


# 확장형 수업계획서 (Extended Syllabus)

과목명	한국사개론Ⅱ	학기	2021학년도 2학기
구분(학점)	사학전공(3학점)	과목번호	HIS3040
수업시간	화, 목 09:00 - 10:15	수강대상	학부 2-4학년

	성명: 정일영	홈페이지: -
	E-mail:	연락처:
	면담장소: 정하상관 906호 연구실 면담시간: 메일로 예약 후 세인트에서 신청, 승인 후 면담 진행(온/오프 선택 가능)	

## I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요							
조선시대부터 현대 한국이 형성되기까지 과정을 정치, 경제, 사회, 문화 등 주제별로 살펴보고, 전반적인 한국사의 흐름을 파악할 수 있는 능력을 기르는 한국사 입문의 기초 과정이다.							
2. 선수학습내용							
고등학교 교육까지 학습한 한국사 관련 지식이 필요하다.							
3. 수업방법 (%)							
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타		
80%	20%	%	%	%	%		
4. 평가방법 (%)							
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	출석
30%	30%	%	%	%	15%	10%	15%

## II. 교과목표(Course Objectives)

<p>지식: 한국사에 나타난 사건에 대한 기본 지식과 맥락을 이해하고 정치, 사회, 문화의 측면으로 나누어 분석할 수 있다.</p> <p>기술: 특정 사건이나 인물을 분석하는 데에 필요한 자료를 찾고 재구성할 수 있다. 특히 디지털 자료를 찾는 방법을 터득한다.</p> <p>태도: 보편성과 특수성의 균형에 기초하여 한국사를 균형 잡힌 시각으로 바라볼 수 있다.</p>
--

### Ⅲ. 수업운영방식(Course Format)

(\* I -3의 수업방법의 구체적 설명)

1. 본 강의는 비대면 온라인 실시간 강의로 운영됩니다. 중간 및 기말 시험 또한 사이버캠퍼스를 이용하여 온라인 실시간 시험을 실시합니다.
2. 수업은 기본적으로 교수의 강의로 진행됩니다. 각 주차의 1차시는 PPT를 바탕으로 제작한 교안을 바탕으로 온라인 실시간 수업을 진행합니다. 필요에 따라 주차의 2차시에 Zoom을 활용하여 전체 및 조별 토론을 진행합니다.
3. 수업 진행이나 토론을 위해 사전 학습 자료를 배부할 경우, 출석 전에 미리 읽어오셔야 합니다.
4. 심화학습을 위해 사료, 논문, 동영상 등을 적극 활용합니다.
5. 주차별 강의 내용은 수업의 진행상황과 일정에 따라 바뀔 수 있으며, 변경이 있을 경우 사전에 미리 공지합니다.
6. 교수의 출장이나 학교 행사 등으로 실시간 강의를 하지 못하게 될 경우, 교수가 미리 동영상 강의를 촬영 후 사이버 캠퍼스에 업로드하여 수업을 대체할 수도 있습니다.
7. 비대면 위주로 진행되는 강의이므로 반드시 사이버캠퍼스나 서강톡톡을 수시로 확인하고 활용해야 합니다. 반복 공지되는 사항을 놓쳐서 생기는 불이익은 본인이 감수하여야 합니다.

### Ⅳ. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

1. 평가 방법은 다음과 같습니다.
  - 가. 비중 : 중간고사 30% / 기말고사 30% / 과제 15% / 참여 10% / 출석 15%
  - 나. 중간 및 기말고사는 서술형 시험으로, 사이버캠퍼스를 활용해 비대면 실시간으로 진행합니다.
  - 다. 중간고사는 8주차, 기말고사는 16주차에 실시합니다.
  - 라. 과제는 읽기자료나 영상자료 감상 후 본인의 생각이나 주장을 논리적으로 작성하는 형식입니다. (2회 정도)
  - 마. 출석은 강의 시작 정시에 교수가 직접 출석을 체크하고 지각자는 강의 시작 시간 15분 이내 입장 후 채팅창에 출석을 고지합니다. 결석과 지각에는 그에 상응하는 감점이 있으며, 수업태도 불량에도 감점이 있습니다.
  - 바. 토론시 참여도와 이해도를 점수에 반영합니다.
2. 평가등급은 COVID-19 상황 비대면 시험 방침인 절대평가 기준에 맞춥니다.
3. 출석점수는 FA와 상관없이 적용합니다.

### Ⅴ. 수업규정(Course Policies)

실시간 온라인 강의시, 마이크는 끄고 카메라는 켜두셔야 합니다. 특별한 사정이 있는 경우, 미리 교수에게 알려주세요.

### Ⅵ. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

<참고문헌>

한국역사연구회, 한국역사연구회 시대사총서, 푸른역사, 2018.

역사학연구소, 함께 보는 한국근현대사, 서해문집, 2004.

역사문제연구소, 미래를 여는 한국의 역사, 웅진지식하우스, 2011.

홍성화, 사료로 읽는 우리 역사, 건국대학교출판부, 2018.

김당택, 우리 한국사, 푸른역사, 2006.

한국근현대사학회 엮음, 한국근현대사강의, 한울, 2013.

역사학연구소, 함께 보는 한국근현대사(개정판), 서해문집, 2016.

강만길, 20세기 우리역사(증보판), 창작과비평사, 2009.

서중석, 사진과 그림으로 보는 한국현대사, 웅진지식하우스, 2005

김인걸 외, 한국현대사강의, 돌베개, 1998.

\*수업시 필요한 참고자료와 논문은 개강 후 사이버캠퍼스를 통해 제시할 예정입니다.

Ⅶ. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(\* 추후 변경될 수 있음)

1 주차 (9. 7, 9. 9)	학습목표	역사와 한국사가 무엇인지 이해한다.
	주요학습내용	강의 소개 및 서론 : 역사란 무엇인가? 한국사란 무엇인가?
	수업방법	강의
	수업자료	강의계획서, PPT
	과제	강의계획서를 숙독합니다.
2 주차 (9. 14, 9. 16)	학습목표	조선의 건국과 조선의 특징을 이해한다.
	주요학습내용	조선의 건국, 조선의 특징, 조선의 황금기
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료

	<b>과제</b>	수업자료를 읽어 옵니다.
3 주차 (9. 23)  9월 21일 추석 휴일	<b>학습목표</b>	조선 지배 계층의 특징을 설명할 수 있다.
	<b>주요학습내용</b>	양반 사회의 특징, '사화'의 전개과정과 특징 및 의미
	<b>수업방법</b>	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	<b>수업자료</b>	PPT, 관련 논문, 자료
	<b>과제</b>	수업자료를 읽어 옵니다.
4 주차 (9. 28, 9. 29)	<b>학습목표</b>	국제전으로서 임진왜란, 병자호란을 이해하고 설명할 수 있다.
	<b>주요학습내용</b>	조선의 대외 관계와 임진왜란, 병자호란의 전개, 결과, 의미
	<b>수업방법</b>	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	<b>수업자료</b>	PPT, 관련 논문, 자료
	<b>과제</b>	수업자료를 읽어 옵니다.
5 주차 (10. 5, 10. 7)	<b>학습목표</b>	조선의 가족제도 및 사회제도를 설명할 수 있다.
	<b>주요학습내용</b>	적서차별, 결혼제도의 변화, 여성의 법적/경제적 지위
	<b>수업방법</b>	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	<b>수업자료</b>	PPT, 관련 논문, 자료
	<b>과제</b>	수업자료를 읽어 옵니다.
6 주차 (10. 12, 10. 14)	<b>학습목표</b>	조선시대의 역사서술을 이해할 수 있다.
	<b>주요학습내용</b>	동아시아의 역사서술, 조선왕조실록의 특징
	<b>수업방법</b>	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	<b>수업자료</b>	PPT, 관련 논문, 자료
	<b>과제</b>	수업자료를 읽어 옵니다.

7 주차 (10. 19, 10. 21)	학습목표	조선 후기 조선이 맞이한 상황을 이해하고, 다양한 반응을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	개항, 갑신정변, 갑오개혁, 동학농민운동, 청일전쟁, 개화파/위정척사파
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 옵니다.
8 주차 (10. 28)		중간시험(실시간 온라인)
9 주차 (11. 2, 11. 4)	학습목표	일본 제국주의의 국권침탈 과정과 한인의 대응방략을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	일제의 침략정책과 국권회복운동 대한제국, 독립협회, 러일전쟁, 을사조약, 계몽운동, 의병운동
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 옵니다.
10 주차 (11. 9, 11. 11)	학습목표	식민지 체제의 구체적인 삶의 모습이 어떠했는지 설명할 수 있다.
	주요학습내용	일제 통치 방략, '친일파'
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 옵니다.

11 주차 (11. 16, 11. 18)	학습목표	해방공간의 특징과 분단 과정을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	해방공간, 토지개혁, 분단 과정
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 옵니다.
12 주차 (11. 23, 11. 25)	학습목표	한국전쟁의 원인, 전개, 결과에 대해 설명할 수 있다.
	주요학습내용	해방 후 국제 정세, 한국전쟁
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 옵니다.
13 주차 (11. 30, 12. 2)	학습목표	이승만 정권 시기의 주요 사건과 4.19 혁명을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	개헌 파동, 4.19 혁명
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 옵니다.
14 주차 (12. 7, 12. 9)	학습목표	박정희 정권 시기의 주요 사건과 유신체제를 설명할 수 있다.
	주요학습내용	5.16쿠데타, 유신체제
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 옵니다.

15 주차 (12. 14, 12. 16)	학습목표	1980년대의 상황과 87년 체제의 형성 과정을 설명할 수 있다.
	주요학습내용	광주민주화운동, 신군부 체제, 6월 혁명
	수업방법	강의, 자료 강독, 영상 시청, 토론
	수업자료	PPT, 관련 논문, 자료
	과제	수업자료를 읽어 옵니다.
16 주차 (12. 21)		기말시험(실시간 온라인)

## VIII. 참고사항(Special Accommodations)

암기 위주가 아닌 사고력 확정을 중시하는 강의로, 평가에 글쓰기와 논리적 사고, 그리고 토론이 강조됩니다.

과제물 지연 제출은 받지 않습니다.

강의 때 공지한 원칙을 어기거나, 과제 미제출, 시험 미응시를 할 경우 좋은 성적을 받을 수 없습니다.

## IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

교수나 조교의 지원이 필요한 학생은 미리 말씀해주시기 바랍니다.

특히 온라인 영상강의나 Zoom 강의의 경우 지원이 꼭 필요하니 확인 부탁드립니다.