

# 강의계획서

출력일시 : 2021-12-16 14:23:55

## 1. 교과목 정보

개설연도-학기	2021년	2학기	개설학과	간호학과
교과목번호-분반번호	8610013	01	교과목명	보건교육학
이수구분	전공선택		학점/시수	2-2-0
강의시간/강의실	화 07_08 [S4-2-201]			
수업방식	병행			
강의언어		담당교수	박승미(전임교원)	
전화		E-mail		
강의정원	65	학과전화		
선수과목		수강대상	학부(2학년)	
공학인증관련정보	인증영역	이론시수	실습시수	설계시수

## 2. 교과목 개요

강의개요	1. 개인과 집단, 지역사회의 건강증진의 중요성을 이해하고, 건강행위 목표와 변화 전략을 적용할 수 있는 능력을 함양하도록 한다. 2. 건강증진 프로그램 개발에 있어 필수적인 보건교육에 관련된 개념을 이해한다. 3. 개인이나 대상 집단의 학습요구 사정방법, 보건교육 내용, 교육방법, 학습 보조자료 개발 및 교육 평가 방법을 습득하여 적용하도록 한다.					
학습목표	[학습목표] 1. 간호대상자 중심의 보건교육 및 건강증진의 중요성을 익힌다. 2. 보건교육 관련 이론(건강증진 및 건강행위 관련 이론, 교수-학습이론)을 이해한다. 3. 대상자의 보건교육 요구도를 사정한다. 4. 다양한 보건교육방법 및 교육매체의 특성과 장단점을 파악한다. 5. 팀별로 보건교육계획안을 작성한다.[공동체정신 역량] 6. 팀별로 대상자의 상황에 적합한 보건교육을 수행하고 평가한다.[공동체정신 역량 및 창의성 역량 함양] [CHANGE 핵심역량 기반 교육과정 운영] 1. 상기한 학습목표를 달성하기 위해서는 팀 구성원들간의 원활한 상호작용과 의사소통 및 협력하는 역량을 강화하는 과정이 필요하다.[공동체 정신 함양] 2. 학습자는 학령전기 아동을 대상으로 암예방 교육을 계획하는 과정에서 창의적으로 창의적으로 교육방법과 학습매체 유형 선정, 적용할 관련 이론(건강행위이론, 교수이론, 학습이론 등) 선정, 학습단계별, 교수-학습활동을 계획한다.[창의성 역량 함양]					
문제해결방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>•과제 1: 보건교육 계획안 &amp; 교육자료 작성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-주제의 중요성, 교육제목, 교육대상자, 교육시간, 교육목표, 활용자원, 교육내용을 한글문서(hwp파일)로 작성하여 eCampus에 업로드</li> </ul> </li> <li>•과제 2: 국민건강증진종합계획(Health Plan 2030) 요약 보고서                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-eCampus의 자료를 읽고 A4 5페이지로 요약 보고서를 “수기”로 작성하여 scan한 후 eCampus 에 업로드</li> </ul> </li> </ul>					
수업진행방법	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀별 발표	기타
	70%	0%	0%	0%	10%	20%
	상세정보	1) 학생은 주차별로 부과된 과제에 대한 예습을 철저히 한 후에 수업에 참석함 2) 교수 중심의 교과 운영이 아닌 학습자 중심의 수업 운영방법을 통해 보건교육 이론을 익힌 후 보건교육을 실제로 수행하므로 교육 전에 준비를 철저히 해야 함				
평가방법	중간고사	기말고사	출석	퀴즈	과제	기타
	30%	30%	10%	0%	30%	0%
	상세정보	1) 출석 : 10% 2) 과제 : 30% 3) 중간 및 기말 평가 : 60% 4) Group test 및 Group 과제 수행에 대한 동료 평가 : 10% 5) 과제평가 : 30%(주차별 과제 발표, 보건교육계획안 및 보건교육실습)				
프로그램 학습성과의 평가	보건교육학 교과를 수강한 학생들은 아래의 항목을 수행할 수 있어야 한다. PO1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.					
교재 및 참고문헌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주교재 : 보건교육학, 이경희 외 공저, 수문사, 2017</li> <li>2. 참고문헌 : 보건 프로그램 개발 및 평가, 윤순영 외 공저, 수문사, 2014</li> <li>3. 참고문헌 : 건강행동과 건강교육, 유태균, 유헤라 옮김, 군자출판사, 2009</li> <li>4. 부교재 : 인간발달과 건강증진, 김혜원 외 공저, 현문사, 2019</li> <li>5. 부교재 : 환자교육실전가이드, 권보라 외, 군자출판사, 2005</li> <li>6. 주교재 : 지역사회보건간호학, 김춘미 외 공저, 수문사, 2019</li> </ol>					

# 강의계획서

출력일시 : 2021-12-16 14:23:55

핵심역량과 연계성	주역량:E역량(전문성) C역량:10% H역량:0% A역량:0% N역량:0% G역량:0% E역량:90%
-----------	--

### 3. 주별 강의계획

주차	수업내용	교재범위 및 과제물	비고
1	수업오리엔테이션/효과적인 프리젠테이션	주교재 1 159-171 읽기	
2	건강의 개념, 건강행위	주교재 1 14-24	eCampus 비대면 강의
3	건강증진, 교육의 개념과 정의, 보건교육 개념, 보건교육자 역할	주교재 1 25-55	eCampus 비대면 강의
4	보건교육관련 이론 1	주교재 1 56-89	eCampus 비대면 강의
5	보건교육관련 이론 2	주교재 1 56-89	eCampus 비대면 강의
6	건강행위이론 1	주교재 1 91-127	eCampus 비대면 강의
7	건강행위이론 2	주교재 1 91-127	eCampus 비대면 강의
8	중간시험		
9	보건교육계획과정	주교재 1 128-158	eCampus 비대면 강의
10	보건교육방법의 유형, 보건교육매체	주교재 1 128-158	eCampus 비대면 강의
11	보건교육수행/전략	주교재 1 172-187	eCampus 비대면 강의
12	보건교육실제 1	주교재 1 214-256	eCampus 비대면 강의
13	보건교육실제 2	주교재 1 257-297	eCampus 비대면 강의
14	보건교육 평가	주교재 1 188-213	eCampus 비대면 강의
15	기말시험		
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

### 4. 장애학생을 위한 학습 및 평가지원 사항

<p>학습지원: 강의 파일 제공, 대필 도우미 및 속기 지원 허락, 강의 녹음 허락, 과제 제출 기간 연장 (시각, 손사용 불편 학생), 보조기구 사용 가능 등  평가지원: 영어교과 듣기 시험 대체(청각장애학생), 장애종류 및 정도에 따라 시험 시간 1.5배 ~ 1.7배 연장, 별도 시험장소 및 시험지 제공, 필요한 경우 학습기자재 사용을 허용</p>
---

### 5. 수강에 특별히 참고하여야 할 사항

<p>1) 학생들은 매주차별 제시한 수업내용에 대한 예습을 철저히 수행 한 후에 수업에 참여해야 함  2) 학생은 적극적인 학습 태도로 수업 활동에 임해야 함</p>
--