

강의계획서

과목명	한글과정서법의이해						
담당교수	배도용	이수구분	전공	학점/시수	3/3		
유형	교과 유형	이론		이론과 실습		실습, 실기	
		○					
	수업 유형	캡스톤디자인	교양-전공상호인정수업	융복합 수업	외국어 전용	기타	
						○	
강좌의 개요	<p>이 강좌는 네 가지의 현행 표기 규정, 즉 [한글 맞춤법](1988), [표준어 규정](1988), [외래어 표기법](1986), [국어의 로마자 표기법](2000)의 원리와 현행 규정을 쉽게 풀어 해설하고, 이를 바탕으로 학생들이 올바른 표기 규범을 준수하여 실제 언어생활에 적용할 수 있도록 하는 데 목적이 있다. 문자는 본래 인간의 중요한 의사전달 수단의 하나로서 인간으로 하여금 문화의 전달과 계승을 가능케 한다. 또한 사회가 발전하면서 문자의 가치가 더욱 증대되고 있으며, 따라서 올바른 문자생활은 교양인에게 요구되는 필수적인 조건이다. 이 강좌는 이 규범에 들어 있는 규정을 이해하여 실제 생활에 적용함으로써 대학교육을 이수하는 미래의 전문인력들이 국어를 통한 올바른 문자생활을 영위하는 데 기여할 수 있도록 할 것이다.</p>						
강좌의 목표	<p>이 강의는 다음과 같은 목표를 이루도록 진행된다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 문자로서의 한글의 특징을 이해하고, 그 표기법의 변천을 알 수 있다. 2) 현행 [한글 맞춤법](1988)의 세부 규정을 이해하고 실생활에 적용할 수 있다. 3) 현행 [표준어 규정](1988)의 세부 규정을 이해하고 실생활에 적용할 수 있다. 4) 현행 [외래어 표기법](1986)과 [국어의 로마자 표기법](2000)의 세부 규정을 이해하고 실생활에 적용할 수 있다. 5) 실제 언어생활에서 규정에 어긋난 표기를 지적하여 올바르게 고칠 수 있다. 6) 국어 표기법의 제규정의 문제점을 스스로 파악할 수 있다. 7) 올바른 문자생활의 중요성에 대한 의식을 고취시킨다. 						
강좌 운영방법	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의 : 교수가 지정된 교재와 교안을 중심으로 주별 계획에 따라 해당 단원을 설명한다. 이 과정에서 교수와 학생의 질문과 답변이 가미된다. 2) 연습 : 강의 내용에 따라 관련 사항들을 실제로 표기하고 확인하여 체득케 한다. 3) 연구 과제 : 발표 및 토론을 위한 준비 작업으로 학생들은 교수에 의해 주어진 과제를 조사하여 연구함으로써 교과 내용의 이해와 함께 스스로 문제와 그 해결 방법을 모색하는 능력을 기르게 된다. 						
학습 준비사항	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교재에 따라 우선 한글의 문자적 특성을 충분히 이해한다. 2. 한글의 표기와 관련되는 한글맞춤법의 원리와 세부 규정을 충실히 이해하고 적용하도록 한다. 3. 표준어 규정의 원칙을 이해하고 표준어를 사용할 수 있도록 한다. 4. 외래어 표기와 로마자 표기의 원리를 이해하고 실제로 적용할 수 있도록 한다. 						