

2021학년도 1학기 교수계획표

교과목명	교육사인물연구	교과목번호	ED74251	분반	001
개설학과	교육사및교육철학전공	개설학년	전 학년	학점-이론-실습	3.0 - 3.0 - 0.0
강의시간 및 강의실	월 19:00-22:00 418-412				
담당교수	안경식	연구실 (상담가능장소)	제2교수연구동 402호	상담시간	메일이나 전화 예약 후 시간결정
		연락처		이메일	
수업방식	<input type="checkbox"/> 강의식 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> TBL <input checked="" type="checkbox"/> 온라인콘텐츠활용 <input checked="" type="checkbox"/> 기타(비대면수업)				
평가방법	기말 과제(연구보고서) 50% + 수업 참여도(토론 참여 등) 50% * 장애학생의 경우 시험시간의 연장이 가능하며, 대필이나 컴퓨터를 활용하여 시험에 응할 수 있습니다.				
선수과목 및 지식					
교수목표	1. 교육사상연구 방법론에 대해 학습한다. 2. 개인별로 교육학 관련 인물에 대해 연구해본다.				
강의개요	<p>교육학에서 인물연구의 비중은 높다. 오인택 교수 등이 1945년부터 2000년까지의 교육철학과 교육사학의 연구 동향을 분석을 글에서도 서양교육철학의 경우 40.2%, 한국 및 동양교육철학과 사학의 경우 27.7%를 차지하는 것을 확인할 수 있다. 한용진 교수 등이 쓴 ?학회지 분석을 통한 한국의 교육사 연구동향?에서도 분석 대상 논문의 22.5%를 차지한다는 것을 확인하였다. 부산대학교 대학원 교육사교육철학 전공이나 부산대학교 교육대학원 교육철학 전공의 학위 논문의 경우에도 그 비중은 매우 높다. 사실 교육학에서 인물연구는 어느 전공에만 국한된 것은 아니다. 또 인물연구가 교육학에만 한정된 것도 아니다. 인물연구는 어느 영역에서나 필요한 연구로서 하나의 연구 영역이자 연구방법으로 큰 의미를 지닌다.</p> <p>이번 학기 수업에서는 연구 목표는 두 가지다. 하나는 교육학(교육사, 교육철학, 교육사상) 연구방법으로서 인물연구가 어떻게 이루어져왔는가를 선행 연구들을 통해 검토하는 것이다.(인물연구 리뷰) 다른 하나는 수강생 자신이 실제 관심 있는 사상가를 한 명 선정하여 연구를 진행하는 것이다(인물연구). 인물연구 리뷰에서는 관심 있는 사상이나 학파, 철학자를 택하여, 그와 관련한 특정 학회지, 혹은 특정 시기의 연구물들을 몇 가지 관점(예를 들면, 인물연구를 왜 했는지, 어떤 부분을 연구했는지, 어떻게 연구했는지 등)을 세워 연구물들을 분석한다. 인물연구에서는 자신이 쓸 논문(혹은 연구하고자 하는 주제로서 예를 들면, 유교, 불교, 노장사상과 같은 사상 관련 인물이나 서양교육사상에서의 인물 등)과 관련한 인물 한 사람을 선택하여 관련 연구를 실제 진행해보는 것이다. 또 학기 중간에는 지난 학기에 이어 특강을 2차례 정도 계획하고 있다.</p> <p>* 장애학생의 경우 장애학습지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능합니다.</p>				
교재 및 참고자료					
주교재					
참고자료	참고문헌 1. 안경식, 교육사상 연구방법으로서 사상가 연구에 대하여, 한국교육사상학회, 『教育思想研究』 27권 1호, 2013. 2. 안경식, 소파 방정환의 아동교육운동과 사상, 학지사. 3. 안경식, “마조 선사의 사상과 그 교육적 의의”, 교육사상연구 제25권 제3호, 2011. 4. 안경식, 《삼국유사》에 구현된 일연의 교육사상, 한국교육사상학회, 교육사상연구 제32권 제4호, 2018.				

주별 강의계획		
주차	강의 및 실험 실기 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1주		
제2주		
제3주		
제4주		
제5주		
제6주		
제7주		
제8주		
제9주		
제 10주		
제 11주		
제 12주		
제 13주		
제 14주		
제 15주		
제 16주		
첨부파일	교육사인물연구 수업계획서.hwp	