

# 수업계획서

2020학년도 2학기

기본정보					
과목명	국문:한글의역사와계몽의시대		과목코드	GEN18727	
	영문:History of Hangeul and the era of enlightenment		이수구분	교선	
학점-이론-실습	2-2-0		수강대상		
분반	01	개설학년	전학년	ON/OFF	
개설학부(과)	교양학부(가상)		팀티칭(Y/N)	N	
담당교수정보					
성명	백낙천		이메일		
소속	인문사회대학/ 국어국문한국어교육학과		상담시간		
연구실	W232		연구실전화		
학과연락처			SNS클라우드		
교과목정보					
과목구분	일반과목				
교과목개요	이 강좌는 한글의 역사적, 문화사적 의미를 알고 한글의 효용적 가치를 살핌으로써 우리 문화에 대한 자긍심을 고취시키고 또한 우리나라의 근대화 과정에서 한글이 끼친 영향을 확인하고 이러한 과정에서 중심에 있었던 배재학당의 위상과 역사적 의의를 이해함으로써 학생들의 무한 잠재력을 복돋는 데에 있다.				
핵심역량	인성(%)	감성(%)	지성(%)	소통(%)	수행(%)
	47	16	16	5	16
※ 연관성: ●-강함, ①-보통, ○-약함, ( )-없음					
핵심세부역량	●나눔과섬김	●공감적수용	●이해력	( )의사전달능력	●자기주도적수행능력
	●자아존중	( )정서조절	( )논리적분석력	○대인관계능력	( )문제해결능력
	( )정직	( )상호신뢰	( )통합적사고력	( )다문화수용능력	( )정보활용능력
	●책임감	( )공동체 의식	( )창의융합력	( )외국어능력	( )도전적추진력
학과역량	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
교과목학습목표	1	한글의 역사를 문화사적 관점에서 이해한다.			
	2	근대계몽기 한글 교육과 보급에 중심축을 담당한 배재학당의 정신을 되새긴다.			
	3	역사 속 배재 인물을 삶과 활동을 통해 배재공동체의 가치를 극대화한다.			
선수과목					
교재	주교재	백낙천(2019), <한글과 계몽 그리고 배재>, 배재대 출판부 수업 중 PPT 자료			
	참고문헌				

수업방법(%)																
강의	토의/토론	실험/실습/실기	현장학습	발표	세미나	온라인	기타1	기타2	기타3							
60	30	0	0	10	0	0	0	0	0							
수업매체																
판서	유인물	컴퓨터	인터넷	프로젝터	전자칠판	LMS	동영상	기타1	기타2	기타3						
		○		○												
평가방법(%)																
중간고사		기말고사		출석		과제물		토론		기타						
20		60		20				0								
교수법																
플립드러닝		서비스러닝		PBL		POP-액션러닝 / OJT			기타1		기타2		기타3			
역량별평가도구																
필수역량(연관성)			합계	평가항목(%)										평가 횟수	평가방법(세부내용)	
				중간 고사	기말 고사	출석	과제	토론	레포 트	퀴즈	수업 태도	발표	구술			기타
				10	10	10	20	10	0	0	20	20	0			0
인성	●나눔과성감		47													
	●자아존중					10					10					
	( )정직															
	●책임감															
감성	●공감적수용		16								10					
	( )정서조절															
	( )상호신뢰										10					
	( )공동체의식															
지성	●이해력		16	10	10											
	( )논리적분석력															
	( )통합적사고력															
	( )창의융합력															
소통	( )의사전달능력		5					10				10				
	○대인관계능력															
	( )다문화수용능력															
	( )외국어능력															
수행	●자기주도적수행능력		16				10									
	( )문제해결능력															
	( )정보활용능력						10									
	( )도전적추진력															

주차별 수업계획				
주	수업계획			
1	수업내용	강의 내용 소개 및 강의 목표 제시	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
2	수업내용	언어와 의사소통	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
3	수업내용	언어학의 발달	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
4	수업내용	한국어의 발달	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
5	수업내용	한글의 창제 배경과 원리	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
6	수업내용	한글의 우수성	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			

7	수업내용	옛 사람의 한글 편지	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
8	수업내용	옛 사람의 한글 편지(한글의 효용성)	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
9	수업내용	중간고사(온라인)	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
10	수업내용	어문의 근대화	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
11	수업내용	근대교육과 배재학당	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
12	수업내용	한글 학자 주시경 선생	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			

13	수업내용	한글 보급과 성경 번역	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
14	수업내용	배재학이란 무엇인가	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
15	수업내용	기말고사	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			

#### 담당교수 수업규정

#### 출결규정(학칙)

학칙시행세칙(1) 제42조 출석 및 결석

- 부득이한 사유로 결석을 하는 학생은 사전에 증빙서류를 첨부하여 결석계를 작성하여 학부(과)장을 경유 각 대학 교학팀에 제출하여 허가를 받아야 한다. 단, 부득이하여 결석계를 제출하지 못한 경우에는 결석 후 1주일 이내에 결석계를 제출하여야 한다. (※ 경유순서: 학부(과)장 서명 → 교무처 제출 → 승인 후 교학팀 전달)
- 지각과 조퇴 3회는 결석 1회로 처리한다.
- 다음 각 호의 사유로 결석계를 제출한 자는 출석으로 인정한다.
  - 직계가족(부모)의 사망으로 인한 결석은 7일간 출석으로 인정하며, 배우자 및 자녀 사망으로 인한 결석은 5일, 외조부모, 조부모, 형제자매 사망으로 인한 결석은 3일간 인정한다.
  - 병사관계(징병검사)로 인한 결석은 병무청 통지서가 있을 때에 1일간 출석으로 인정한다.
  - 총장이 승인하는 공적 행사에 참가하는 경우 그 참여기간을 출석으로 인정한다.
  - 학부(과)의 학술답사 여행에 참가한 학생은 해당 학부(과)장이 제출한 명단에 따라서 출석으로 인정한다.
  - 본인의 결혼으로 인한 결석은 7일간 인정한다.
  - 본인의 신병으로 인한 결석은 병원에서 인정하는 기간 중 4주를 초과하지 않는 한도 내에서 출석으로 인정한다. 단, 병원에서 발행한 진단서를 첨부하여야 한다.
  - 졸업 예정 학기에 취업, 창업, 인턴, 본교가 인정하는 교육으로 정상적인 수업참여가 불가할 경우 그 기간을 출석으로 인정한다. 단, 관련 증명서를 첨부하여야 한다.
    - ※ 졸업예정자로 취업 및 인턴으로 결석하는 경우(해당학과 문의)
    - ※ 졸업예정자로 취업연계형 직업훈련으로 결석하는 경우(해당학과 문의)
  - 예비군훈련에 참여하고 그 증빙서류를 제출한 경우 그 기간을 출석으로 인정한다.
  - 체육특기자의 출석인정은 체육부 규정에 따른다.
  - 재난 및 감염병 등의 특별한 사유가 발생한 경우 총장이 따로 정한다.
  - 본인이 출산한 경우 30일, 배우자가 출산한 경우 10일을 출석으로 인정한다.

## 장애학생 지원

### 1. 교수.학습지원

가. 시각장애: 교재 사전안내, 강의자료 파일(hwp, Txt)제공, 강의녹음 허용, 좌석지정(맨 앞줄), 학습도우미 지원

나. 청각장애

- 문자통역지원(속기사, 수화통역사, 학습도우미 지원)
- 좌석배치(앞좌석 지정)
- 시각적인 수업자료 제시(PPT, 슬라이드, 차트 등)
- 듣기자료(인쇄 출력 제공)

다. 지체장애

- 강의실접근 용이한 지정좌석 배치
- 이동 및 학습(대필지원) 도우미지원
- 강의실 조정 지원

라. 기타(지적, 자폐성장애)장애 : 학습지원(튜터) 도우미 지원

### 2. 평가지원

가. 시각장애:

- 확대시험지, 시험문제파일제공
- 기자재사용(한소네, 노트북컴퓨터, 독서확대기 등)
- 시험시간 연장, 과제제출기한 연장

나. 청각장애

- 평가방법 조정(외국어, 듣기, 말하기, 감상 등은 대안적 평가방법 지원)
- 구두평가 시 평가내용 인쇄 제공
- 별도장소 제공

다. 지체장애

- 시험시간 연장
- 평가방법 조정(구술평가, 대필지원, 대체보고서 제출 등)
- 과제제출기한 연장

라. 기타장애(지적, 자폐성장애)

- 맞춤과제 따로 제출, 별도시험범위 지정, 레포트대체 등