

수업계획서

2020학년도 2학기

기본정보							
과목명	국문:러시아역사		과목코드	ENR18263			
	영문:Russian History		이수구분	전선			
학점-이론-실습	3-3-0		수강대상	러시아학과 2학년			
분반	01		개설학년	2학년	ON/OFF		
개설학부(과)	영어영문 · 러시아학부		팀티칭(Y/N)	N			
담당교수정보							
성명	김우승		이메일				
소속	인문사회대학/ 글로벌외국어자율전공학부		상담시간	월-C, 화-C, 수-B, 목-B교시, 기타시간은 사전약속			
연구실	P449		연구실전화				
학과연락처			SNS클라우드				
교과목정보							
과목구분	일반과목						
교과목개요	러시아와 구소련 역사의 흐름을 살펴보면서 러시아 및 러시아인들의 정체성이 어떻게 만들어졌는지를 검토한다. 아울러 현재와 미래의 러시아를 들여다보고 분석할 수 있는 시각도 가지도록 한다.						
핵심역량	인성(%)	감성(%)	지성(%)	소통(%)	수행(%)		
	0	0	0	0	0		
※ 연관성: ●-강함, ○-보통, □-약함, ()-없음							
핵심 세부역량	나눔과섬김	공감적수용	이해력	●의사전달능력	자기주도적수행능력		
	자아존중	정서조절	논리적분석력	대인관계능력	문제해결능력		
	정직	○상호신뢰	통합적사고력	●다문화수용능력	정보활용능력		
	○책임감	공동체의식	창의융합력	●외국어능력	도전적추진력		
학과역량	1	러시아 역사를 살펴보면서 이질적인 문화의 형성과 흐름을 이해하고 분석하는 능력을 키움					
	2	키예프 루씨-모스크바 공국-제정 러시아-소비에트 러시아-현재의 러시아 각 시기의 특징 분석 시대별 특징을 파악하고 역사의 전환점을 조사하고 발표하며 자신의 관점을 나누고 공유하는 훈련을 함					
	3	러시아어로 역사적 자료를 살펴보면서 외국어 능력을 향상시킴					
	4	러시아 역사의 전환점 파악					
	5						
교과목학습목표	1	한국의 연대기 및 유럽연대기와 비교하면서 러시아 역사의 흐름을 파악함					
	2	유럽과 아시아 인접국가와의 관계 속에서 러시아 역사를 파악하면서 러시아 정체성의 양면적 특징을 파악함					
	3	6개의 과제를 통해 러시아 역사를 테마 별로 파악함(과제 테마와 제출에 대해서는 따로 알려줌)					
선수과목							
교재	주교재	각 주제별로 개별적 사전준비					
	참고문	이무열, 러시아 역사 다이제스트 100(가람기획, 2009) 김수희, 근대 러시아문화의 패턴(신아사, 2010) <고려인> 김호준, 유라시아 고려인 디아스포라의 아픈 역사 150년(주류성, 2013) 에이브러햄 애셔(김하은 신상돈역), 처음 읽는 러시아역사(아이비북스, 2012) 니콜라스 V. 랴자놉스키, 마크 D. 스타인버그(조호연 역), 러시아의 역사 상-하(까지 2011)					

수업방법(%)													
강의	토의/토론	실험/실습/실기	현장학습	발표	세미나	온라인	기타1	기타2	기타3				
80	20	0	0	0	0	0	0	0	0				
수업매체													
판서	유인물	컴퓨터	인터넷	프로젝터	전자칠판	LMS	동영상	기타1	기타2				
○		○	○	○		○	○						
평가방법(%)													
중간고사	기말고사	출석	과제물	토론	기타								
20	20	20	40										
교수법													
플립드러닝	서비스러닝	PBL	POP-액션러닝 / OJT	기타1	기타2	기타3							
역량별평가도구													
필수역량(연관성)			합계	평가항목(%)								평가 횟수	평가방법(세부내용)
중간고사	기말고사	출석		과제	토론	레포트	퀴즈	수업태도	발표	구술	기타		
20	20	20	40	0	0	0	0	0	0	0			
인성	나눔과섬김		0										
	자아존중												
	정직												
	○책임감												
감성	공감적수용		0										
	정서조절												
	○상호신뢰												
	공동체의식												
지성	이해력		0										
	논리적분석력												
	통합적사고력												
	창의융합력												
소통	● 의사전달능력		0										
	대인관계능력												
	●다문화수용능력												
	●외국어능력												
수행	자기주도적수행능력		0										
	문제해결능력												
	정보활용능력												
	도전적추진력												

주차별 수업계획				
주	수업 계획			
1	수업내용	13세기 이전: - 러시아 역사를 시작하면서 - 키예프 루시 이전과 키예프 루시	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
2	수업내용	13~15세기: - 루시 지역의 분열 - 몽골의 식민지배	교재범위	
	학습활동		과제	과제(1): 키예프 루시와 몽골 지배가 러시아에 남긴 흔적들
	기타			
3	수업내용	15~17세기: - 모스크바 공국의 등장 - 중세 봉건사회의 성장 - 음모와 암투, 혼돈의 시대	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
4	수업내용	18세기(1): - 뾰트르 대제와 서구화의 시작	교재범위	
	학습활동		과제	과제(2): 서구화 정책으로 만들어진 러시아
	기타			
5	수업내용	18세기(2): - 서구화의 확대와 계몽의 시대	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
6	수업내용	19세기(1): - 계몽의 결실과 혁명의 씨앗	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			

	수업내용	19세기(2):	교재범위	
7	학습활동	- 혁명의 확산과 제정 러시아의 몰락	과제	과제(3): 19세기 혁명의 시대를 이끌어간 사상 들
	기타			
	수업내용	중간시험	교재범위	
8	학습활동		과제	
	기타			
	수업내용	20세기(1):	교재범위	
9	학습활동	- 혁명의 시대 - 레닌과 볼셰비키의 집권 - 최초의 사회주의국가	과제	
	기타			
	수업내용	20세기(2):	교재범위	
10	학습활동	- 소련체제의 확립 - 스탈린의 철의 장막과 흐루시쵸프의 데탕트	과제	
	기타			
	수업내용	20세기(3):	교재범위	
11	학습활동	- 소련체제의 침체와 해체 - 브레지네프의 Gerontocracy - 고르바초프의 폐레스트로이카	과제	과제(4): 사회주의 체제-소련의 명과 암(페레스트로이카의 등장이유)
	기타			
	수업내용	20세기(4):	교재범위	
12	학습활동	- 새로운 러시아 - 엘친과 체제전환의 시기	과제	
	기타			

13	수업내용	21세기:	교재범위	
	학습활동	- 또 다른 강대국의 자리로 - 푸틴과 러시아의 미래	과제	과제(5): 자본주의 체제-새로운 러시아의 명과 암(인터겔, 마피야, 부패, 신독재체제와 앞날)
	기타			
14	수업내용	덧붙임: 유라시아 고려인 디아스포라의 아픈 역사 150년	교재범위	
	학습활동	- 고려인의 서러운 역사 - 우리의 고려인일까 그들의 고려인일까?	과제	
	기타			
15	수업내용	기말시험	교재범위	
	학습활동		과제	과제(6): 고려인의 서러운 역사-우리의 고려인일까 그들의 고려인일까?
	기타			
담당교수 수업규정				
출결규정(학칙)				
<p>학칙시행세칙(Ⅰ) 제42조 출석 및 결석</p> <p>A. 부득이한 사유로 결석을 하는 학생은 사전에 증빙서류를 첨부하여 결석계를 작성하여 학부(과)장을 경유 각 대학 교학팀에 제출하여 허가를 받아야 한다. 단, 부득이하여 결석계를 제출하지 못한 경우에는 결석 후 1주일 이내에 결석계를 제출하여야 한다. (※ 경유순서: 학부(과)장 서명 → 교무처 제출 → 승인 후 교학팀 전달)</p> <p>B. 지각과 조퇴 3회는 결석 1회로 처리한다.</p> <p>C. 다음 각 호의 사유로 결석계를 제출한 자는 출석으로 인정한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 직계가족(부모)의 사망으로 인한 결석은 7일간 출석으로 인정하며, 배우자 및 자녀 사망으로 인한 결석은 5일, 외조부모, 조부모, 형제자매 사망으로 인한 결석은 3일간 인정한다. 병사 관계(징병검사)로 인한 결석은 병무청 통지서가 있을 때에 1일간 출석으로 인정한다. 총장이 승인하는 공적 행사에 참가하는 경우 그 참여기간을 출석으로 인정한다. 학부(과)의 학술답사 여행에 참가한 학생은 해당 학부(과)장이 제출한 명단에 따라서 출석으로 인정한다. 본인의 결혼으로 인한 결석은 7일간 인정한다. 본인의 신병으로 인한 결석은 병원에서 인정하는 기간 중 4주를 초과하지 않는 한도 내에서 출석으로 인정한다. 단, 병원에서 발행한 진단서를 첨부하여야 한다. 졸업 예정 학기에 취업, 창업, 인턴, 본교가 인정하는 교육으로 정상적인 수업참여가 불가할 경우 그 기간을 출석으로 인정한다. 단, 관련 증명서를 첨부하여야 한다. ※ 졸업예정자로 취업 및 인턴으로 결석하는 경우(해당학과 문의) ※ 졸업예정자로 취업연계형 직업훈련으로 결석하는 경우(해당학과 문의) 예비군훈련에 참여하고 그 증빙서류를 제출한 경우 그 기간을 출석으로 인정한다. 체육특기자의 출석인정은 체육부 규정에 따른다. 재난 및 감염병 등의 특별한 사유가 발생한 경우 총장이 따로 정한다. 본인이 출산한 경우 30일, 배우자가 출산한 경우 10일을 출석으로 인정한다. 				

장애인 학생 지원

1. 교수·학습지원

- 가. 시각장애: 교재 사전안내, 강의자료 파일(hwp, Txt)제공, 강의녹음 허용, 좌석지정(맨 앞줄), 학습도우미 지원
나. 청각장애
- 문자통역지원(속기사, 수화통역사, 학습도우미 지원)
- 좌석배치(앞좌석 지정)
- 시각적인 수업자료 제시(PPT, 슬라이드, 차트 등)
- 듣기자료(인쇄 출력 제공)
다. 지체장애
- 강의실접근 용이한 지정좌석 배치
- 이동 및 학습(대필지원) 도우미지원
- 강의실 조정 지원
라. 기타(지적, 자폐성장애)장애 : 학습지원(튜터) 도우미 지원

2. 평가지원

가. 시각장애:

- 확대시험지, 시험문제파일제공
- 기자재사용(한소네, 노트북컴퓨터, 독서확대기 등)
- 시험시간 연장, 과제제출기한 연장

나. 청각장애

- 평가방법 조정(외국어, 듣기, 말하기, 감상 등은 대안적 평가방법 지원)
- 구두평가 시 평가내용 인쇄 제공
- 별도장소 제공

다. 지체장애

- 시험시간 연장
- 평가방법 조정(구술평가, 대필지원, 대체보고서 제출 등)
- 과제제출기한 연장

라. 기타장애(지적, 자폐성장애)

- 맞춤과제 따로 제출, 별도시험범위 지정, 레포트대체 등