

수업계획서

2020학년도 2학기

기본정보					
과목명	국문:러시아역사		과목코드	ENR18263	
	영문:Russian History		이수구분	전선	
학점-이론-실습	3-3-0		수강대상	러시아학과 2학년	
분반	01		개설학년	2학년	ON/OFF
개설학부(과)	영어영문·러시아학부		팀티칭(Y/N)	N	
담당교수정보					
성명	김우승		이메일		
소속	인문사회대학/ 글로벌외국어자율전공학부		상당시간	월-C, 화-C, 수-B, 목-B교시, 기타시간은 사전약속	
연구실	P449		연구실전화		
학과연락처			SNS클라우드		
교과목정보					
과목구분	일반과목				
교과목개요	러시아와 구소련 역사의 흐름을 살펴보면서 러시아 및 러시아인들의 정체성이 어떻게 만들어졌는지를 검토한다. 아울러 현재와 미래의 러시아를 들여다보고 분석할 수 있는 시각도 가지도록 한다.				
핵심역량	인성(%)	감성(%)	지성(%)	소통(%)	수행(%)
	0	0	0	0	0
※ 연관성: ●-강함, ①-보통, ○-약함, ()-없음					
핵심세부역량	나눔과성감	공감적수용	이해력	①의사전달능력	자기주도적수행능력
	자아존중	정서조절	논리적분석력	대인관계능력	문제해결능력
	정직	○상호신뢰	통합적사고력	●다문화수용능력	정보활용능력
	○책임감	공동체 의식	창의융합력	①외국어능력	도전적추진력
학과역량	1	러시아 역사를 살펴보면서 이질적인 문화의 형성과 흐름을 이해하고 분석하는 능력을 키움			
	2	키예프 루씨-모스크바 공국-제정 러시아-소비에트 러시아-현재의 러시아 각 시기의 특징 분석 시대별 특징을 파악하고 역사의 전환점을 조사하고 발표하며 자신의 관점을 나누고 공유하는 훈련을 함			
	3	러시아어로 역사적 자료를 살펴보면서 외국어 능력을 향상시킴			
	4	러시아 역사의 전환점 파악			
	5				
교과목학습목표	1	한국의 연대기 및 유럽연대기와 비교하면서 러시아 역사의 흐름을 파악함			
	2	유럽과 아시아 인접국가와의 관계 속에서 러시아 역사를 파악하면서 러시아 정체성의 양면적 특징을 파악함			
	3	6개의 과제를 통해 러시아 역사를 테마 별로 파악함(과제 테마와 제출에 대해서는 따로 알려줌)			
선수과목					
교재	주교재	각 주제별로 개별적 사전준비			
	참고문헌	이무열, 러시아 역사 다이제스트 100(가람기획, 2009) 김수희, 근대 러시아문화의 패턴(신아사, 2010) <고려인> 김호준, 유라시아 고려인 디아스포라의 아픈 역사 150년(주류성, 2013) 에이브러햄 애셔(김하은 신상돈역), 처음 읽는 러시아역사(아이비박스, 2012) 니콜라스 V. 라자놉스키, 마크 D. 스타인버그(조호연 역), 러시아의 역사 상-하(까치 2011)			

수업방법(%)															
강의	토의/토론	실험/실습/실기	현장학습	발표	세미나	온라인	기타1	기타2	기타3						
80	20	0	0	0	0	0	0	0	0						
수업매체															
판서	유인물	컴퓨터	인터넷	프로젝터	전자칠판	LMS	동영상	기타1	기타2	기타3					
○		○	○	○		○	○								
평가방법(%)															
중간고사		기말고사		출석		과제물		토론		기타					
20		20		20		40									
교수법															
플립드러닝		서비스러닝		PBL		POP-액션러닝 / OJT			기타1	기타2	기타3				
역량별평가도구															
필수역량(연관성)		합계	평가항목(%)											평가 횟수	평가방법(세부내용)
			중간 고사	기말 고사	출석	과제	토론	레포 트	퀴즈	수업 태도	발표	구술	기타		
			20	20	20	40		0	0	0	0	0	0		
인성	나눔과섬김	0													
	자아존중														
	정직														
	○책임감														
감성	공감적수용	0													
	정서조절														
	○상호신뢰														
	공동체의식														
지성	이해력	0													
	논리적분석력														
	통합적사고력														
	창의융합력														
소통	㉠의사전달능력	0													
	대인관계능력														
	㉡다문화수용능력														
	㉠외국어능력														
수행	자기주도적수행능력	0													
	문제해결능력														
	정보활용능력														
	도전적추진력														

주차별 수업계획				
주	수업계획			
1	수업내용	13세기 이전:	교재범위	
	학습활동	- 러시아 역사를 시작하면서 - 키예프 루시 이전과 키예프 루시	과제	
	기타			
2	수업내용	13-15세기:	교재범위	
	학습활동	- 루시 지역의 분열 - 몽골의 식민지배	과제	과제(1): 키예프 루시와 몽골 지배가 러시아에 남긴 흔적들
	기타			
3	수업내용	15-17세기:	교재범위	
	학습활동	- 모스크바 공국의 등장 - 중세 봉건사회의 성장 - 음모와 암투, 혼돈의 시대	과제	
	기타			
4	수업내용	18세기(1):	교재범위	
	학습활동	- 뵘트르 대제와 서구화의 시작	과제	과제(2): 서구화 정책으로 만들어진 러시아
	기타			
5	수업내용	18세기(2):	교재범위	
	학습활동	- 서구화의 확대와 계몽의 시대	과제	
	기타			
6	수업내용	19세기(1):	교재범위	
	학습활동	- 계몽의 결실과 혁명의 씨앗	과제	
	기타			

7	수업내용	19세기(2):	교재범위	
	학습활동	- 혁명의 확산과 제정 러시아의 몰락	과제	과제(3): 19세기 혁명의 시대를 이끌어간 사상들
	기타			
8	수업내용	중간시험	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			
9	수업내용	20세기(1):	교재범위	
	학습활동	- 혁명의 시대 - 레닌과 볼셰비키의 집권 - 최초의 사회주의국가	과제	
	기타			
10	수업내용	20세기(2):	교재범위	
	학습활동	- 소련체제의 확립 - 스탈린의 철의 장막과 흐루시초프의 데탕트	과제	
	기타			
11	수업내용	20세기(3):	교재범위	
	학습활동	- 소련체제의 침체와 해체 - 브레주네프의 Gerontocracy - 고르바초프의 페레스트로이카	과제	과제(4): 사회주의 체제-소련의 명과 암(페레스트로이카의 등장이유)
	기타			
12	수업내용	20세기(4):	교재범위	
	학습활동	- 새로운 러시아 - 엘친과 체제전환의 시기	과제	
	기타			

13	수업내용	21세기:	교재범위	
	학습활동	- 또 다른 강대국의 자리로 - 푸틴과 러시아의 미래	과제	과제(5): 자본주의 체제-새로운 러시아의 명과 암(인터걸, 마피아, 부패, 신독재체제와 앞날)
	기타			
14	수업내용	덧붙임: 유라시아 고려인 디아스포라의 아픈 역사 150년	교재범위	
	학습활동	- 고려인의 서러운 역사 - 우리의 고려인일까 그들의 고려인일까?	과제	
	기타			
15	수업내용	기말시험	교재범위	
	학습활동		과제	과제(6): 고려인의 서러운 역사-우리의 고려인일까 그들의 고려인일까?
	기타			

담당교수 수업규정

출결규정(학칙)

학칙시행세칙(1) 제42조 출석 및 결석

- A. 부득이한 사유로 결석을 하는 학생은 사전에 증빙서류를 첨부하여 결석계를 작성하여 학부(과)장을 경유 각 대학 교학팀에 제출하여 허가를 받아야 한다. 단, 부득이하여 결석계를 제출하지 못한 경우에는 결석 후 1주일 이내에 결석계를 제출하여야 한다. (※ 경유순서: 학부(과)장 서명 → 교무처 제출 → 승인 후 교학팀 전달)
- B. 지각과 조퇴 3회는 결석 1회로 처리한다.
- C. 다음 각 호의 사유로 결석계를 제출한 자는 출석으로 인정한다.
1. 직계가족(부모)의 사망으로 인한 결석은 7일간 출석으로 인정하며, 배우자 및 자녀 사망으로 인한 결석은 5일, 외조부모, 조부모, 형제자매 사망으로 인한 결석은 3일간 인정한다.
 2. 병사관계(징병검사)로 인한 결석은 병무청 통지서가 있을 때에 1일간 출석으로 인정한다.
 3. 총장이 승인하는 공적 행사에 참가하는 경우 그 참여기간을 출석으로 인정한다.
 4. 학부(과)의 학술답사 여행에 참가한 학생은 해당 학부(과)장이 제출한 명단에 따라서 출석으로 인정한다.
 5. 본인의 결혼으로 인한 결석은 7일간 인정한다.
 6. 본인의 신병으로 인한 결석은 병원에서 인정하는 기간 중 4주를 초과하지 않는 한도 내에서 출석으로 인정한다. 단, 병원에서 발행한 진단서를 첨부하여야 한다.
 7. 졸업 예정 학기에 취업, 창업, 인턴, 본교가 인정하는 교육으로 정상적인 수업참여가 불가할 경우 그 기간을 출석으로 인정한다. 단, 관련 증빙서를 첨부하여야 한다.
※ 졸업예정자로 취업 및 인턴으로 결석하는 경우(해당학과 문의)
※ 졸업예정자로 취업연계형 직업훈련으로 결석하는 경우(해당학과 문의)
 8. 예비군훈련에 참여하고 그 증빙서류를 제출한 경우 그 기간을 출석으로 인정한다.
 9. 체육특기자의 출석인정은 체육부 규정에 따른다.
 10. 재난 및 감염병 등의 특별한 사유가 발생한 경우 총장이 따로 정한다.
 11. 본인이 출산한 경우 30일, 배우자가 출산한 경우 10일을 출석으로 인정한다.

장애학생 지원

1. 교수.학습지원

가. 시각장애: 교재 사전안내, 강의자료 파일(hwp, Txt)제공, 강의녹음 허용, 좌석지정(맨 앞줄), 학습도우미 지원

나. 청각장애

- 문자통역지원(속기사, 수화통역사, 학습도우미 지원)
- 좌석배치(앞좌석 지정)
- 시각적인 수업자료 제시(PPT, 슬라이드, 차트 등)
- 듣기자료(인쇄 출력 제공)

다. 지체장애

- 강의실접근 용이한 지정좌석 배치
- 이동 및 학습(대필지원) 도우미지원
- 강의실 조정 지원

라. 기타(지적, 자폐성장애)장애 : 학습지원(튜터) 도우미 지원

2. 평가지원

가. 시각장애:

- 확대시험지, 시험문제파일제공
- 기자재사용(한소네, 노트북컴퓨터, 독서확대기 등)
- 시험시간 연장, 과제제출기한 연장

나. 청각장애

- 평가방법 조정(외국어, 듣기, 말하기, 감상 등은 대안적 평가방법 지원)
- 구두평가 시 평가내용 인쇄 제공
- 별도장소 제공

다. 지체장애

- 시험시간 연장
- 평가방법 조정(구술평가, 대필지원, 대체보고서 제출 등)
- 과제제출기한 연장

라. 기타장애(지적, 자폐성장애)

- 맞춤과제 따로 제출, 별도시험범위 지정, 레포트대체 등