

강의계획서

 > 국제경제와유통 > 강의계획서

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 교과목명 | 국제경제와유통 | 이수구분 | 전선 |
| 교과코드 | 24478 | 분반 | 001 |
| 학과 | 경영학부 | 학년 | 2 |
| 교수 | 김중웅 | 학점/강의 | 3/3 |
| 강의시간 | E-mail | | |
| 면담시간 | 월요일 오후 4시-5시 | | |
| 평가기준 | 출석20%과제20%수시0%기말60%기타0% | | |
| 평가방법 | 절대평가 | | |
| 수업목표 | <p>1.세계화시대에 필수적인 국제경제흐름을 이해하고 활용할 수 있는 이론적, 정책적 내용을 체계적으로 습득한다.</p> <p>2.국제간의 상품 및 자본거래가 이루어지는 실질적인 현황자료를 통하여 실무적인 능력을 배양하도록 한다.</p> <p>3. 국제경제관련 지식을 통하여 자신의 진로에 도움이 될 수 있는 대응능력 향상</p> | | |
| 강의개요 | <p>1.국제경제의 기본적인 내용인 무역이론, 무역정책,경제통합, 국제수지, 환율, 조정정책 등을 사례와 실제자료 등을 통하여 현장과 연계하여 학습하고 상호간의 관계를 연구한다.</p> <p>2.이러한 분석을 통해서 국가간의 거래가 이루어지는 국제경제에 대한 이해와 적응력을 배양해서 현실 경제에 활용할 수 있는 방향을 모색한다.</p> <p>3. 국제경제의 변화에 따라서 자신의 진로를 중심으로 한 경제활동이 어떻게 영향을 받고 어떻게 대응하는 것이 좋은가를 이해한다.</p> | | |
| 수업진행방법 | <p>1.강의 및 질의응답</p> <p>2.자율적 그룹토의</p> | | |
| 학생에 대한 요구사항 | 경재원론, 거시경제 등 경제기초관련 과목 1과목 이상 수강 과제물 제출 | | |
| 주교재 및 부교재 | 국제경제학원론(도미니크 살바토레 지음, 최낙일,김갑용 옮김): 주교재(출판사: 시그마프레스) 국제경제관련 서적 | | |
| 수업매체 | | | |
| 수업의 효율성 제고를 위한 가타사향 | <p>1.기초전공과목인 금융경제,세무상식과절세전략, 디지털경제의 이해 등의 과목과 관련되어 있음</p> <p>2.일반적인 국제경제상식의 배양을 위한 경제 신문 읽기 권장</p> <p>3. 강의계획은 변경이 필요할 경우에는 변경될 수 있음</p> <p>3.실물경제의 이해와 적응을 위한 대학생 모의 주식투자에 응모 권장</p> <p>4.경제이론의 현장적용을 위한 체계적인 이론전개에 도움 이 될 수 있도록 대학생 논문현상 공모에 응모</p> | | |

| | | |
|------|--------|----------------------------|
| 제 1주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 1.강의계획서 설명 2.기타 관련 참고서적 설명 |
| | 수업진행방식 | [강의수업]강의 및 질의응답 |

| | | |
|------|--------|--------------------------------------|
| | 수업매체 | 강의식 |
| | 과제물 | 경제신문 필독대학생 논문현상공모 응모준비 |
| | 비고 | |
| 제 2주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 국가간의 거래는 왜 일어나는가?- 비교우위 |
| | 수업진행방식 | [강의수업]강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | 강의식 |
| | 과제물 | " 모의주식투자 응모 |
| | 비고 | |
| 제 3주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 국가간의 거래를 설명하는 기본적인 이론은? |
| | 수업진행방식 | [강의수업]강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | 강의식 |
| | 과제물 | " |
| | 비고 | |
| 제 4주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 국가간의 거래는 임금과 자본소득에는 어떤 영향을 주는가? |
| | 수업진행방식 | [강의수업][협동수업][PBL(문제해결학습수업)]강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | 강의식,PBL, 팀티칭 |
| | 과제물 | " |
| | 비고 | |
| 제 5주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 무역을 제한하는 관세가 소비자와 생산자에게 주는 영향은? |
| | 수업진행방식 | [강의수업][협동수업]강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | 강의식,PBL |
| | 과제물 | " |
| | 비고 | |
| 제 6주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 비관세장벽과 보호무역의 영향은? |
| | 수업진행방식 | [강의수업][협동수업]강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | 강의식,PBL |
| | | " |

| | | |
|-------|--------|--------------------------------------|
| | 과제물 | |
| | 비고 | |
| 제 7주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 국가간의 경제통합은 왜 일어나는가? |
| | 수업진행방식 | [강의수업][협동수업][PBL(문제해결학습수업)]강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | 강의식,PBL, 팀티칭 |
| | 과제물 | " |
| | 비고 | |
| 제 8주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 수시시험 |
| | 수업진행방식 | 강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | |
| | 과제물 | " |
| | 비고 | |
| 제 9주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 국제무역은 경제발전에는 어떤 영향을 주는가? |
| | 수업진행방식 | [강의수업][협동수업][PBL(문제해결학습수업)]강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | 강의식,PBL, 팀티칭 |
| | 과제물 | " |
| | 비고 | |
| 제 10주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 해외투자의 영향은? |
| | 수업진행방식 | [강의수업][협동수업]강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | 강의식,PBL |
| | 과제물 | " |
| | 비고 | |
| 제 11주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 국제무역에 따른 국제수지 측정과 변화는? |
| | 수업진행방식 | [강의수업][협동수업][PBL(문제해결학습수업)]강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | 강의식,PBL, 팀티칭 |
| | 과제물 | " |
| | 비고 | |

| | | |
|-------|--------|----------------------------------|
| 제 12주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 국가간의 통화가 거래되는 외환시장의 형성과 환율의 결정은? |
| | 수업진행방식 | [강의수업][협동수업]강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | 강의식,PBL |
| | 과제물 | " |
| | 비고 | |
| 제 13주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 변동환율제도와 고정환율제도에서의 정책효과는? |
| | 수업진행방식 | [강의수업][협동수업]강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | 강의식,PBL |
| | 과제물 | " |
| | 비고 | 과제물 제출기한 |
| 제 14주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 국제통화제도의 변화와 영향은? |
| | 수업진행방식 | [강의수업]강의 및 질의응답 |
| | 수업매체 | 강의식 |
| | 과제물 | " |
| | 비고 | |
| 제 15주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 기말시험 |
| | 수업진행방식 | |
| | 수업매체 | |
| | 과제물 | |
| | 비고 | |
| 제 16주 | 시작일 | |
| | 수업내용 | 보강 |
| | 수업진행방식 | |
| | 수업매체 | |
| | 과제물 | |
| | 비고 | |