

# 강의계획서(역사속우리말)

## [수업기본정보]

년도/학기	2021/1학기	교과목명	역사속우리말	학수번호	008693
이수구분	교선	학점/이론/실습	2-2-0	강의시간	금9

## [담당교수정보]

교수명	최윤곤	소속	국제학부	이메일	
연구실		연락처(Tel)		핸드폰	

## [학습개요 및 목표]

과목개요	1. 과목개요: 역사 속에 새겨진 우리의 말과 글을 모습을 중심으로 대학 교양 수준에서 필요한 다양한 우리말의 모습을 관찰하고, 그 내용을 학생들과 함께 각종 매체를 통해서 이해한다. 우리말의 탄생 시기부터 최근의 우리말의 다양한 현상을 역사적 관점에서 우리말의 변화 모습을 살펴보고, 이를 통해 우리말에 대한 이해를 높인다. 우리말의 역사적 관점에서 우리말의 기원, 우리말 교육 방법, 사역원과 역과, 16세기 우리말 모습, 개화기 영어 공부, 남북한 언어의 모습, 세종대왕과 최만리, 생활 속에 자료의 다양한 한글의 모습, 한글 글꼴, 급식체와 야민정음, 정구지와 거거시 등의 주제를 선정하고 주차별로 이론과 영상을 함께 학습한다.		
	2. 휴머니티 요소: 역사 속 우리말 수업을 통해서 타인과 자신의 생각을 공유하는 의사소통 활동을 통해 협력적으로 문제에 대한 생각을 나누고 정리하며, 다른 사람들의 생각을 존중하고 배려하며 공감하는 소통 태도를 기른다.		
교과목역량	핵심역량	전공역량	교과목 역량비율
	의사소통역량	의사소통역량	50%
	리더십역량	리더십역량	0%
	자기관리역량	자기관리역량	0%
	글로벌역량	글로벌역량	20%
	문제해결역량	문제해결역량	30%
	현장실무역량	현장실무역량	0%
대표 전공(핵심) 역량과 교과목 간 연계성	우리말의 기원, 방언, 우리말 교육, 외국어 학습, 16세기 우리말 모습, 개화기 영어 공부, 남북한 언어의 모습, 유네스코 세종대왕 상, 최만리, 생활 속에 자료의 다양한 한글의 모습, 한글 글꼴, 급식체와 야민정음, 우리말의 미래 등의 다양한 역사적 사실에 대한 현대적 자료의 해석을 통해 소통의 본질을 탐색하며, 다수와의 의사소통 시 상대를 신뢰하고 예의를 지키며 주제에 맞는 의사소통이 가능하도록 분석/중재하고 표현하는 의사소통역량을 강화할수 있다.		
역량기반 학습목표	관련역량(핵심/전공)	학습목표	
	문제해결역량	역사 속의 우리말 모습을 찾아 보고, 현대적 의미의 재해석 능력을 키워서 사회에서 접할 수 있는 다양한 문제해결 역량을 개발한다.	
	의사소통역량	우리말의 탄생 시기부터 최근의 우리말의 다양한 현상을 역사적 관점에서 우리말의 변화 모습을 살펴보고, 이를 통해 우리말에 대한 의사소통 역량을 개발한다.	
	문제해결역량	역사 속에 새겨진 우리의 말과 글을 모습을 중심으로 대학 교양 수준에서 필요한 다양한 우리말	

	의 모습을 관찰하고, 그 내용을 학생들과 함께 각종 매체를 통해서 이해한다. 이를 통해 문제해결 역량을 개발한다.						
수업대상자	교양 수강자						
수업운영방법	- e-campsu를 통한 이러닝 수업 - 온라인을 통한 수업						
수업유형	이러닝						
수업방법	강의	토의/토론	발표	실험/실습	현장학습	온라인	기타
	60%	0%	0%	0%	0%	40%	0%
상호작용 계획	<input checked="" type="checkbox"/> 교수자-학습자 상호작용 1. 수업 중(In-class) 상호작용 · 수업 자료 또는 교재를 중심으로 요약 정리 · 수업정리 후 각 장별 제공하는 퀴즈나 문제풀이  2. 수업 후(After-class) 상호작용 · e-campus 강의게시판에 수업자료, 참고자료 업로드 및 공지사항 전달, 1:1 상담 등 진행 · SNS 단톡을 활용하여 실시간 (과제, 시험, 팀플 등) 안내 등 소통 진행 · 선행학습을 위해 교수자 영상 업로드 시, 영상내용에 대한 후기 작성 후 댓글로 소통  <input checked="" type="checkbox"/> 학습자-학습자 상호작용 1. 수업 중(In-class) 상호작용 · 비대면 소모임 기능을 활용한 동료간 가르치기 및 질문, 토론 및 의견교환 · 소모임별 토의 토론형 활동수업을 진행하여 짝, 모둠, 전체 학생들과 상호작용 기회를 제공  2. 수업 후(After-class) 상호작용 · 소모임별로 발표자료 및 내용정리를 위해 온라인-오프라인으로 상호의견 교환						
취업 및 자격증 취득과의 연계성	KBS한국어능력시험						

### [성적 평가]

평가방법	상대평가						
평가요소	온라인 출석	오프라인 출석	과제	중간고사	기말고사	수시고사	기타
	30%	0%	0%	0%	70%	0%	0%

### [교재 및 참고서적]

교재	교재명	저자/역자	출판사	출판년도
주교재	역사속우리말 PPT	최윤곤	미출판	2021

### [장애 학생 수강 지원]

내용	- 장애학생의 경우 장애학생지원센터에서 교육도우미, 시험, 과제 제출, 이동, 강좌수강 등에 필요한 수강 지원을 받을 수 있다. - 강의: 앞자리에 좌석배치, 강의노트 및 강의자료 제공, 필요 시 보충교육 실시 - 과제: 제출기간 연장 및 도우미 학생 배정 등 기타 필요한 사항 - 시험: 시험기간 연장 및 시험문제 부가 설명 등 기타 필요한 사항 - 수강신청: 인터넷으로 수강신청을 하지 못한 과목은 학과 또는 학사지원팀에서 수강신청 지원 - 지원 신청: 장애학생지원센터[미래창조관 1층(043-299-8024)]
----	--

### [주별강의계획]

--	--	--	--	--	--	--	--

주차	기간	수업내용요약	수업방법/사용기자재	교재범위/과제물	참조
1	0302 ~ 0308	수업 안내 및 개요	webex로 수업 진행	좌동	
2	0309 ~ 0315	한국어는 어디에서 왔을까 1) 알타이제어와 한국어 2)삼국시대의 우리말	e-campus	좌동	
3	0316 ~ 0329	훈민정음 이전의 문자생활 1)한자의 한반도 유입 2)한자 차용표기법	e-campus	좌동	
4	0330 ~ 0405	훈민정음 다시 보기 1) 훈민정음 2) 한글맞춤법의 역사	e-campus	좌동	
5	0406 ~ 0412	최만리와 상소문 1)최만리 생애 2)최만리 상소문	e-campus	좌동	
6	0413 ~ 0419	조선시대 우리말 학습 1)조선시대 문자 학습 2)훈몽자회	e-campus	좌동	
7	0420 ~ 0426	사역원과 역관 1) 사역원 2) 역관	e-campus	좌동	
8	0427 ~ 0503	영어의 조선 상륙기 1)아학편 2) 대한국문	e-campus	좌동	
9	0504 ~ 0510	계례말 큰사전과 문화어 1)겨례말 큰사전 2)문화어의 특징	e-campus	좌동	
10	0511 ~ 0517	글꼴과 캘리그래피 1)글꼴의 역사 2)캘리그래피란	e-campus	좌동	
11	0518 ~ 0524	정구지와 거시기 1) 방언, 사투리, 지역어 2) 서울 방언	e-campus	좌동	
12	0525 ~ 0531	가시리와 가시나 1)가시리 2)가사 속의 대한민국	e-campus	좌동	
13	0601 ~ 0607	야민정음과 급식체 1)야민정음 2)급식체	e-campus	좌동	
14	0608 ~ 0614	한국어의 세계화 1)세종학당 2)한류와 한국어	e-campus	좌동	
15	0615 ~ 0621	기말고사	시험	2~14주차	