

강의계획서

※ 하단에 기재해 주신 내용이 OCW 홈페이지에 공개됩니다.

1. Introduction to Education

| 과목명(국문) / 영문명 / 과목번호 |
|--|
| Introduction to Logic (PHI2005) |
| 대상학년 |
| 전학년 |
| 강의소개 |
| <p>콰인이 말했듯, 논리학의 궁극적 목표는 다른 모든 학문과 마찬가지로 진리추구에 있다. 그러나 진리를 추구하기 위해서는 올바르게 논증하고 추론할 수 있어야 한다. 논리학은 올바르게 추론하고 논증하는 방법에 관해 연구하는 규범적 학문이다. 진리의 종류가 다양한 만큼 논증의 종류도 다양하다. 본 수업의 앞부분에서는 논리학에 대한 사전 지식이 없는 학생들을 위하여 논증의 분류와 분석, 평가에 관한 기본적인 개념과 규칙을 소개한 후, 아리스토텔레스의 정언논리, 현대논리학의 명제논리, 술어논리를 차례로 다루게 될 것이다. 이를 통해 학생들은 일상 언어의 논리적 구조, 명제와 주장들 사이의 논리적 관계, 논증의 형식과 타당성을 평가하는 방법에 관해 자세하게 배우게 될 것이다.</p> |
| 과목 카테고리 |
| <p>※ 해당 카테고리에 √ 체크해 주십시오. 중복선택은 불가합니다. (교양과목은 General Education 선택)</p> <p>Humanities (√), General Education (), Social Sciences (), Natural Sciences (), Engineering (), Economics (), Business (), Communication (), Law ()</p> |

2. About Professor

| 교수소개 |
|--|
| <p>○ 교수명 : 오은영</p> <p>○ 기 타 :</p> |
| Etc |
| <p>※ 추가적으로 삽입하고 싶은 내용이 있으면 입력해주세요.</p> |

3. Syllabus

※ Lesson: ch1, ch1-1 형태로 표기하며, 'ch'는 주차 또는 chapter를 의미합니다.

한 ch의 내용이 여러개인 경우 ch1-1, ch1-2 형태로 표기합니다. lesson 수의 제약은 없습니다.

※ 교안: 복수선택이 가능하며, 각 ch에서 제공하는 교안이 있는 경우 체크하고 파일을 첨부합니다.

※ Extended Syllabus로 첨부 가능합니다.

| Lesson | Topic | 교안형태 | | |
|--------|-------------------------------|------|----|----|
| | | 동영상 | 음성 | 문서 |
| ch1 | 논증이란 무엇인가? | | | v |
| ch2 | 연역논증과 귀납논증 | | | v |
| ch3 | 논리적 연결사 | | | v |
| ch4 | 아리스토텔레스의 정언논리 | | | v |
| ch5 | 명제논리: 문장 논리의 언어, 논리적 연결사와 진리표 | | | v |
| ch6 | 진리표를 이용한 타당성 증명, 논리규칙 | | | v |
| ch7 | 10개의 기본추리 규칙을 사용하는 명제논리 자연연역 | | | v |
| ch8 | 11개의 파생규칙을 사용하는 명제논리 자연연역 | | | v |
| ch9 | 술어논리: 술어논리 언어로 기호화 하기 | | | v |
| ch10 | 모형세계를 사용한 술어논리 의미론과 부당성 증명 | | | v |
| ch11 | 다중양화 문장의 해석, 기호화, 논리적 동치 | | | v |
| ch12 | 양화사를 포함한 추론규칙과 술어논리 자연연역 | | | v |
| ch13 | 동일성 문장과 확정 기술 어구 | | | v |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4. Etc

※ 공개할 기타 요소가 있으면 기재해 주십시오.