

강의계획서

1. Introduction to Education

과목명(국문) / 영문명 / 과목번호
논리와 비판적 사고/ Logic and Critical Thinking/ ETS2002-05
대상학년
전학년
강의소개
<p>1. 수업 개요: 수많은 정보와 지식을 스스로 판단해 정리하고, 경합하는 주장과 논증을 논리적으로 분석하고 공정하게 평가할 수 있는 논리 기술을 익힌다. 논리 기술을 응용한 조별 토론으로 비판적 사고력을 기르고, 이를 통해 개인으로서 주체적으로 살고 사회인으로서 올바르게 사는 데 필요한 기초 소양을 갖춘다.</p> <p>2. 주차별 수업계획에 따라 5가지 교과 목표를 달성할 수 있도록 진행한다. (첨부한 확장형 수업 계획서의 상세 내용 참고)</p>
과목 카테고리
<p>Humanities (), General Education (✓), Social Sciences (), Natural Sciences (), Engineering (), Economics (), Business (), Communication (), Law ()</p>

2. About Professor

교수소개
<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수명: 서상복 ○ 기 타:
Etc
<p>공개할 강의자료는 음성 설명을 녹음한 ppt 강의록 요약본</p>

3. Syllabus

Lesson	Topic	교안형태		
		동영상	음성	문서
ch1	논리와 비판적 사고의 기본 개념 이해			√
ch2	논증 분석과 논증 평가			√
ch3	언어의 기능, 의미 명료화와 정의			√
ch4	정언 논리의 기본 개념 이해			√
ch5	정언 삼단논법의 벤 다이어그램 타당성 증명			√
ch6	문장 논리의 구문 이해와 진리표 방법: 진리표 방법을 이용한 타당성 증명과 건전성 평가			√
ch7	문장 논리의 기본 규칙과 파생 규칙 이해: 자연 연역을 이용한 타당성 증명과 건전성 평가			√
ch8	귀납 논증, 가설 연역 논증 구성과 분석 평가			√
ch9	행위, 오류 논증 분석과 평가			√
ch10	비판적 사고 훈련: 토론 주제와 1-2-3단계 토론 방식 이해 (조별 토론 연습과 실전 조별 토론 진행)			√

4. Etc

확장형 수업 계획서 첨부; 1~9강까지 연습문제 파일을 필요하면 첨부할 수 있음; 모든 수강생이 5인 1조로 조별 토론에 참여한 다음, 토론 내용을 분담하여 정리하고 기록한 최종 실전 조별 토론 후기 파일도 첨부 가능