

## 강의계획서 [2021년도 1 학기]

### 교과목 기본정보(Course Information)

교과목명 Course Title	인간관계와상담	학점 Credits	3
교과목 코드 Course Code	537590-1	이수영역	학과기초
주수강대상	사회과학대학 상담학과	언어 Language	
강의형태	강의, 시청각, 유인물	강의실	화4,5,6/수7,8,9(소프트102)
시간구분	이론(3) 실험(0) 실습(0) 실기(0) 설계(0)	사이버강의	웹보조수업
강의유형	원격강의		

### 담당교수

담당교수	성명	김수임	직급	조교수	최종학위	교육학박사
	소속	사회과학대학 상담학과		연구실	소프트웨어 ICT관 122	
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

### 교과목 설명(Course Summary)

교과목 개요	-이 강좌는 인간관계의 형성과 발전을 위한 여러 다양한 이론과 개념들을 개괄적으로 살펴보고 이를 토대로 자신을 비롯한 인간 관계에 대해 고찰함으로써 인간관계에 대한 이해의 폭을 넓히고 보다 건설적인 방향으로 인간관계를 맺어가도록 하는 데 그 목적이 있다. -전체 원격으로 진행되며 동영상강의 시청과 팀기반학습을 주 수업방식으로 하며, 실시간 강의를 병행할 수 있다.
연계교과목 정보	성격의 이해 아동발달 및 가족 관련 강의
역량기반 학습목표	인간관계에 대한 이론적 조망을 넓힌다. 인간관계의 다양한 요소들을 이해하고 고찰한다. 인간관계에 대한 이론적 개념을 현실 관계에 적용한다.

학습효과(학습성과)

이론적 지식과 개념을 통해 인간관계를 이해하고 설명할 수 있다.  
 다양한 인간관계 상황에 대한 팀 기반 사례분석을 통해 다양한 문제에 대한 해결능력을 기른다.  
 자신의 인간관계에 대해 평가하고 이해함으로 대인관계능력을 향상한다.

■ 차시별 계획(Syllabus)

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
1	3/2,3 오리엔테이션	1. 강의 개요와 수업 진행 방식에 대해 이해한다. 2. 인간관계의 중요성에 대해 고찰한다.	강의, Zoom 실시간 강의(링크 추후 업로드)	
2	3/9,10 인간관계의 중요성과 다양한 인간관계	인간관계의 중요성을 인식한다 다양한 인간관계에 대해 이해하고 조망할 수 있다.	이러닝, 동영상 강의	온라인활동과제1
3	3/16 부적응적 인간관계 3/17 팀 기반 학습1	부적응적 인간관계의 유형을 이해하고 적용한다	팀기반학습(TBL), 이러닝, 동영상 강의	팀기반 학습 후 개별보고서1
4	3/23,24 대인동기(욕구)	대인동기의 개념과 내용을 이해하고 적용한다.	이러닝, 동영상 강의	온라인활동과제
5	3/30 대인감정	대인감정과 대인행동의 개념을 이해하고 인간관계에 적용할 수 있다.	팀기반학습(TBL), 이러닝, 동영상 강의	온라인 활동과제
6	4/6,7 대인신념, 지각, 사고	대인신념의 개념을 이해하고 인간관계에 적용할 수 있다	이러닝,	온라인활동과제
7	4/13 실시간 화상강의	대인지각과 사고의 개념을 이해하고 인간관계에 적용할 수 있다	동영상 강의 + 실시간 강의 병행(추후 자세히 안내)	review+feedback, 중간고사 안내
8	4/21 중간고사	중간고사(오픈북)	이러닝, 동영상 강의	
9	4/27 대인기술 4/28 팀기반 학습 2	다양한 대인기술의 내용을 이해하고 인간관계에 적용할 수 있다.	팀기반학습(TBL), 이러닝, 동영상 강의	한쌍의 대화
10	5/4,11 가족관계	가족관계에 대해 고찰하고 인간관계에 적용할 수 있다.	이러닝, 동영상 강의	온라인활동과제

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
11	5/12 이성관계: 사랑 5/18 팀기반 학습 3	이성관계의 사랑에 대해 고찰하고 인간관계에 적용할 수 있다.	팀기반학습(TBL), 이러닝, 동영상 강의	팀작업: 대인관계 어려움 사례
12	5/25,26 친구관계/ 직업과 인간관계	친구관계의 우정에 대해 고찰하고 인간관계에 적용할 수 있다. 직업과 인간관계에 대해 고찰하고 인간관계에 적용할 수 있다.	이러닝, 동영상 강의	팀작업: 대인관계 어려움 사례
13	6/1 행복하고 성숙한 인간관계를 향하여 6/2 조별 실시간 강의	행복하고 성숙한 인간관계에 대해 고찰하고 인간관계를 평가하는 방식에 대해 익힌다.	팀기반학습(TBL), 이러닝, 동영상 강의	조별 review+feedback
14	6/8 실시간 화상 강의		이러닝, 실시간 강의	조별 review+feedback
15	6/15 기말고사	기말고사(오픈북)	실시간	

## 평가방법

순번	구분	비율	비고
1	중간고사	30%	
2	기말고사	30%	
3	수시시험	0%	
4	과제물	30%	팀 활동 후 개별 보고서 (5회*5점): 활동요약+생각하고 느낀 점(A4 1-2페이지) 온라인활동과제 (6회*1점)
5	실험실습보고서	0%	
6	발표 및 토론	0%	
7	출석	10%	
8	연계비교과	0%	
전체		100%	

순번	구분	비율	비고
9	기타	0%	
전체		100%	

■ 핵심가치

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값 (%)
혁신 (Discovery)	창의적문제해결 (Creative problem-solving)	주어진 상황과 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력	부역량	30%
혁신 (Discovery)	도전 (Challenging)	전공 지식을 새로운 분야와 융합하고 아우를 수 있는 능력		0%
혁신 (Discovery)	지식융합 (Knowledge convergence)	새로운 분야를 개척하거나 도전적으로 임할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	세계시민 (Universal value)	세계 공동체 구성원으로 전공자로서 국제적 이슈에 대응할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	상호협력 (Cooperation)	공동의 목적 달성을 위해 타인과 상호협력을 할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	공동체 (Sense of community)	공동체의 구성원으로서 필요한 태도와 윤리의식을 가질 수 있는 능력	부역량	30%
능동 (self-Determination)	자기주도 (Self-Managing)	주어진 상황과 문제를 주도적이고 능동적으로 해결할 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	지식활용 (Knowledge application)	주어진 상황과 문제에 대해 논리적으로 파악하고 분석할 수 있는 능력	주역량	40%
능동 (self-Determination)	논리적사고 (Logical thinking)	전공관련 지식을 필요에 따라 다양하게 적용하고 활용할 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	의사소통 (Articulation)	대화를 통해 다양한 의견을 조율하고 합의를 이끌어 낼 수 있는 능력		0%

## 교재/참고문헌

구분	교재명	저자	출판사
교재	젊은이를 위한 인간관계의 심리학	권석만	학지사

## 참고사항

수강인원에 따라 약간씩 변동될 수 있음  
첫 수업시간은 실시간 강의로 진행됨(추후 링크 업로드)

팀편성: 5인 1조(각 사람이 돌아가면서 조장)

## 장애 학생 지원 관련 강의계획서 안내사항

장애 학생의 경우, 장애 유형별 수업지원, 과제조정, 평가 조정 등의 지원이 가능

- 시각장애 : 강의 녹음 허용, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 대체자료 제공(점자 프린터 활용) 등
- 청각장애 : 지정좌석제, 대필도우미(속기사) 지원, 토론 및 발표 과제 조정, 대체 과제 제시, 대필 도우미 동반시험 허용 등
- 지체장애 : 강의실 접근성 정보 제공, 지정좌석제, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 과제 제출 기한 조정, 시험 시간 및 방법 조정 등
- 기타장애 : 장애나 질병 등의 이유로 수강 시 지원이 필요한 경우 담당 교강사와 상담 가능

※ 학생의 요구별 수업 자료 배부 및 과제 제출 등의 수업 조정을 위한 맞춤형 지원을 장애 학생지원센터와 연계하여 제공 가능