

사이버강의콘텐츠 자체 제작 연구 과제 신청서

1. 개요

과 목 명	국문 : 인간행동과 사회환경 영문 : Human Behavior and the Social Environment	이수 구분	전공	강의 시간	(화)요일 (456)교시	수강 인원	60명
		학점	3	개설 학기	1/2학기	강의 구성	이론(3)시간 실습()시간
교수자	학 부	사회복지학부					
	성 명	고기숙					
연 락 처	전 화				E-mail		
	수강대상	학부(과)	사회복지학부		학년	1~2학년	
강 좌 개 요	교과목 설명	<ul style="list-style-type: none"> • 본 과목은 사회복지실천지식의 기초과목으로, 사회복지전문가가 반드시 갖추어야 할 인간의 성장, 발달, 심리와 성격이론, 인간·환경간 상호작용을 설명하는 사회체계이론, 생태학 관점 등을 학습함. 					
	수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 사회환경 관련 제반 이론 학습 • 인간의 성장과 발달과정을 이해하기 위한 기초지식 습득 • 인간행동이론을 사회복지실천에 적용할 수 있는 능력 함양 					
	실습수업 형태						
	교수법 활용 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 대면 수업시 PBL 수업 • 프로젝트 내용: 실제 인간-환경 간의 문제를 겪고 있는 주변의 사례 발굴, 프로젝트 팀에서 역할 분담, Case Conference 수행. 					

본인은 별첨과 같이 사이버강의콘텐츠 자체 제작 연구 과제를 신청하며, 제작이 결정될 경우 본교에서 정한 제반사항을 준수하여 충분한 성과를 거두도록 노력할 것을 약속드리며 이에 신청서를 제출합니다.

<개인정보 수집·이용 동의서>

수집항목		수집·이용목적	이용·보존기간
기본정보	성명, 소속, 연락처, e-mail	참여자 본인식별 및 공지사항 전달	이용목적이 종료되는 때
상기와 같이 개인정보 수집·이용하는 것에 대하여 동의하십니까? 예(O) 아니요()			

- 첨부 : 1. 저작권 양도 확인서 1부.
 2. 강의교안(1강 분량) 1부.
 (강의계획서는 종합정보시스템에서 출력 가능한 과목은 종합정보시스템에서 출력)

2020 . 4 . 17.

신 청 인 : 고기숙

백석대학교 교수학습개발원장 귀하

2. 강의 계획서

교과목명	국문 : 인간행동과 사회환경 , 영문 : Human Behavior and the Social Environment			
교재 및 참고문헌	교재: 권중돈. 2014. 인간행동과 사회환경 - 이론과 실천. 학지사 참고문헌:CHARLES ZASTROW 지음. 김규수 외 옮김. 2002. 인간행동과 사회환경. 나눔의집.			
주 별 강 의 계 획	주차	강의주제	강의내용	실습수업 (✓체크)
	1	인간행동, 사회환경 그리고 사회복지실천	<ul style="list-style-type: none"> 인간행동과 사회환경에 대한 기본 이해 인간-환경-사회복지실천의 관계 	
	2	인간 발달과 성격의 이해	<ul style="list-style-type: none"> 인간 발달의 이해 성격의 이해 	
	3	사회체계의 이해	<ul style="list-style-type: none"> 사회체계의 개념과 특성 가족, 집단, 조직, 지역사회, 문화, 가상공간과 인간행동 	
	4	태내기과 영아기	<ul style="list-style-type: none"> 태내기/영아기의 발달 프로젝트 발표 	
	5	유아기와 아동기	<ul style="list-style-type: none"> 걸음마기, 학령전기, 아동기의 발달 프로젝트 발표 	
	6	청소년기와 성인기	<ul style="list-style-type: none"> 청소년기, 청년기, 성인기의 발달 프로젝트 발표 	
	7	중·장년기와 노년기	<ul style="list-style-type: none"> 중·장년기, 노년기의 발달 프로젝트 발표 	
	8	정신분석이론	<ul style="list-style-type: none"> 주요개념, 심리성적 발달 단계, 적용 프로젝트 발표 	
	9	분석심리이론	<ul style="list-style-type: none"> 인간관과 가정, 성격발달 관점, 적용 프로젝트 발표 	
	10	개인심리이론	<ul style="list-style-type: none"> 인간관과 가정, 주요개념, 성격발달관점 프로젝트 발표 	
	11	자아심리이론과 대상관계이론	<ul style="list-style-type: none"> 자아심리이론, 대상관계이론, 적용 프로젝트 발표 	
	12	교류분석이론과 인본주의이론	<ul style="list-style-type: none"> 교류분석이론, 인본주의이론, 적용 프로젝트 발표 	
	13	행동주의이론과 인지이론	<ul style="list-style-type: none"> 행동주의이론, 인지이론, 적용 프로젝트 발표 	
	14	소집단, 생태학적 이론	<ul style="list-style-type: none"> 소집단이론, 생태학적 이론, 적용 프로젝트 발표 	
15	일반체계이론	<ul style="list-style-type: none"> 가정, 주요 개념, 체계발달 관점, 적용 기말고사 		
수업진행 방법	<ul style="list-style-type: none"> 사이버강의(영화분석 및 적용 포함) 학생들은 사이버 강의 내용을 듣고, 1페이지 요약 과제 제출 대면 수업(PBL 수업 중심) 			
평가방법	<ul style="list-style-type: none"> 온오프라인 출석(10%) 1차 중간 대면평가(30%) 2차 기말 대면평가(30%) 팀별 프로젝트 발표(20%) 매주 사이버강의 시청 후 요약 과제(10%) 			

3. 콘텐츠 개발 필요성 및 활용계획

항목	내용
교육목적	<ul style="list-style-type: none"> • 유능한 사회복지전문가로 양성되기 위해 인간행동과 사회환경에 관한 지식을 풍부하게 갖추는 일은 필수적임. • 본 과목에서는 인간의 성장과 발달, 성격, 사회체계 및 환경에 대한 기초지식을 습득하고, 사회복지실천에 적용할 수 있는 기본 능력을 기르는데 역점을 둠.
개발 필요성	<ul style="list-style-type: none"> • 인간행동과 사회환경은 사회복지학의 기초과목으로 사회복지의 필수적인 기초이론들을 상당히 많이 포함하고 있음. • 이 기초이론들을 효과적으로 가르치기 위해서는 이론들에 대한 강의 뿐만 아니라 이를 적용하는 활동도 함께 병행될 필요가 있음. • 그런데 이 과목을 강의실에서만 운영할 할 경우 기초이론들을 학습하는데에만 시간이 많이 할당되어, 나머지 특별한 활동(프로젝트, 토론 등)을 하는데 시간상 제약이 따름. • 그러나, 필요한 내용을 부분사이버로 미리 강의해서 제공하고, 학생들이 이를 충분히 반복 학습을 통해 습득하게 되면, 강의실에서는 프로젝트 위주의 수업이 가능하게 되어, 이 과목의 목표가 성공적으로 도달하는데 도움이 됨.
교수법 활용 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 사이버 강의를 통해 25분~30분 가량 반드시 알아야 할 내용들을 강의함. 이때 학생들이 사이버 강의를 지루해 하지 않고 흥미를 가질 수 있도록 관련 영화분석, 영화적용 등을 적극적으로 활용함. • 학생들이 사이버 수업을 잘 듣고 오는 것이 중요하기 때문에, 매주 강의에 대한 간단한 요약 및 강의에서 활용된 영화적용에 대한 감상평 과제를 받음.(매주 1페이지 이내) • 대면 수업 때는 PBL 수업 중심으로 진행함. 첫 주차에 프로젝트 팀을 구성하고, 프로젝트 수행 방법을 안내하고, 프로젝트 주제 확인 및 수행 계획을 세우도록 하며, 프로젝트 준비 및 수행을 안내함. 수업의 1/3이 지난 주차부터는 팀별 프로젝트를 발표를 시작함. • 프로젝트 주제는 실제 인간-환경 간의 문제를 겪고 있는 주변의 사례를 발굴하여, 프로젝트 팀에서 역할을 분담한 후 Case Conference를 수행하도록 하는 것임.
학습효과	<ul style="list-style-type: none"> • 사이버 수업의 장점 즉, 시공간을 초월한 반복학습의 효과를 통해 사회복지의 근간, 기초가 되는 지식체계를 잘 이해할 수 있음. • 사이버 강의 중 영화를 활용한 내용이 포함되어, 학생들의 수업에 대한 흥미와 집중도를 한층 높일 수 있음. • 실제 대면수업을 활용한 프로젝트 기반 수업을 통해 팀협력 능력과 Case에 대한 진단, 개입 및 발표 능력을 갖추게 될 것임. • 부분사이버와 프로젝트 수업이 결합된 이 과목 수업을 통해 학생들은 사회복지사로서 전문성을 발달시키는데 도움을 받을 것임.

저작권 양도 확인서

본인은 「사이버강의 콘텐츠 자체 제작 연구 과제」를 통해 개발된 수업콘텐츠 저작물에 대한 저작권재산권 일체(복제권, 배포권, 대여권, 공연권, 전시권, 2차적저작물작성권)의 이용 권리가 백석대학교에 있음을 확인합니다.

2020년 4월 16 일

콘텐츠(과목)명 : 인간행동과 사회환경

교수명 : 고기숙  (서명)

백석대학교 총장 귀하