

강의계획서 [2021년도 1 학기]

교과목 기본정보 (Course Information)

교과목명 Course Title	초급독일어문법1	학점 Credits	3
교과목 코드 Course Code	530900-1	이수영역	학과기초
주수강대상	외국어대학 유럽중남미학부 독일학전공	언어 Language	
강의형태	강의, 문제풀이, 시청각, 유인물	강의실	화7,8,9/ 목7,8,9(인527)
시간구분	이론(3) 실험(0) 실습(0) 실기(0) 설계(0)	사이버강의	웹보조수업
강의유형	혼합강의		

담당교수

담당교수	성명	지영은	직급	강의전담교수	최종학위	철학박사
	소속	외국어대학 유럽중남미학부		연구실		
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

교과목 설명 (Course Summary)

교과목 개요	독일어 자음과 모음 체계의 발음원리를 이해하고 기초 독일어 문법을 학습한다. 교재 중심으로 진도 진행하며, 연습문제풀이게임, 독일 사회상을 소개하는 동영상 등을 부가적으로 활용한다.
연계교과목 정보	
역량기반 학습목표	독일어 기초 문법체계를 학습하여 기본 문형의 구조를 이해하고 자기주도적 읽기, 쓰기 능력을 배양한다.
학습효과(학습성과)	- EU공인 외국어 능력 6단계 중 1단계인 A1-1에 해당하는 독일어 어휘학습과 기본 문법 활용 능력 배양 - 독일과 독일사회, 독일인의 일상 개괄

차시별 계획 (Syllabus)

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
1	강의소개 독일어의 발음	- 자음과 모음, 알파벳	강의, 플립러닝,	
2	독일어의 발음	- 단어 강세, 문장 억양 연습	강의, 플립러닝,	

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
3	동사 1-4	- 인칭대명사 체계 - 규칙동사 변화 - sein(be), haben(have) 동사	강의, 플립러닝,	
4	동사 5-7	- 불규칙동사 변화 - 명령문 - 분리동사	강의, 플립러닝,	
5	동사 8-10	- 현재완료	강의, 플립러닝,	
6	동사 11-15	- 화법조동사	강의, 플립러닝,	퀴즈 1.
7	명사16-20	- 명사의 성 - 단수와 복수 - 명사 1격, 4격 - 4격동사	강의, 플립러닝,	
8	중간시험		강의, 플립러닝,	
9	명사 21-22	- 명사의 3격 - 3격 동사	강의, 플립러닝,	
10	대명사 23-26	- 인칭대명사 1격, 4격, 3격 - 부정대명사	강의, 플립러닝,	
11	관사 27-29	- 정관사와 부정관사 - 부정어 kein- - 무관사		
12	관사 30-33	- 소유관사 1격, 2격, 3격, 4격	강의, 플립러닝, 퀴즈 2.	
13	전치사 34-37	- 3격 장소전치사: bei, nach, von, zu .. - 3/4격 장소전치사: an, auf, aus, in ..	강의, 플립러닝,	
14	전치사 38-40	- 시간 전치사 - 방법 전치사	강의, 플립러닝,	
15	기말시험			

평가방법

순번	구분	비율	비고
1	중간고사	30%	
2	기말고사	30%	
3	수시시험	10%	퀴즈1, 퀴즈 2
4	과제물	10%	수시 제출과제(연습문제, 읽기녹음과제 등)
5	실험실습보고서	0%	
6	발표 및 토론	0%	
전체		100%	

순번	구분	비율	비고
7	출석	15%	
8	연계비교과	0%	
9	기타	5%	강의참여 태도, 질문, 자발적 참여
전체		100%	

핵심가치

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값(%)
혁신 (Discovery)	창의적문제해결 (Creative problem-solving)	주어진 상황과 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력	부역량	30%
혁신 (Discovery)	도전 (Challenging)	전공 지식을 새로운 분야와 융합하고 아우를 수 있는 능력		0%
혁신 (Discovery)	지식융합 (Knowledge convergence)	새로운 분야를 개척하거나 도전적으로 임할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	세계시민 (Universal value)	세계 공동체 구성원으로 전공자로서 국제적 이슈에 대응할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	상호협력 (Cooperation)	공동의 목적 달성을 위해 타인과 상호협력을 할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	공동체 (Sense of community)	공동체의 구성원으로서 필요한 태도와 윤리의식을 가질 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	자기주도 (Self-Managing)	주어진 상황과 문제를 주도적이고 능동적으로 해결할 수 있는 능력	부역량	30%
능동 (self-Determination)	지식활용 (Knowledge application)	주어진 상황과 문제에 대해 논리적으로 파악하고 분석할 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	논리적사고 (Logical thinking)	전공관련 지식을 필요에 따라 다양하게 적용하고 활용할 수 있는 능력	주역량	40%
능동 (self-Determination)	의사소통 (Articulation)	대화를 통해 다양한 의견을 조율하고 합의를 이끌어 낼 수 있는 능력		0%

교재 / 참고문헌

구분	교재명	저자	출판사
교재	독일어문법연습A1	Rolf Brüske 저/ 이영선 역	다락원
참고 문헌	쉽게 배우는 독일어 문법 (독학 추천서적)	이주은	글로벌콘텐츠
참고 문헌	THE 쉬운 독일어문법 (독학 추천서적)	박일균	정진출판사

참고사항

1. 교재: OT이후 구매 권장
2. 참고서적: 독일어 초급자의 연습을 위해 임의로 추천
3. 퀴즈: 단어시험, 작문시험
4. 과제: 발음 녹음 제출
5. 가산점: 자발적 발표, 질문, 토론 유도

장애 학생 지원 관련 강의계획서 안내사항

- 장애 학생의 경우, 장애 유형별 수업지원, 과제조정, 평가 조정 등의 지원이 가능**
- 시각장애 : 강의 녹음 허용, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 대체자료 제공(점자 프린터 활용) 등
 - 청각장애 : 지정좌석제, 대필도우미(속기사) 지원, 토론 및 발표 과제 조정, 대체 과제 제시, 대필 도우미 동반시험 허용 등
 - 지체장애 : 강의실 접근성 정보 제공, 지정좌석제, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 과제 제출 기한 조정, 시험 시간 및 방법 조정 등
 - 기타장애 : 장애나 질병 등의 이유로 수강 시 지원이 필요한 경우 담당 교강사와 상담 가능
- ※ 학생의 요구별 수업 자료 배부 및 과제 제출 등의 수업 조정을 위한 맞춤형 지원을 장애 학생지원센터와 연계하여 제공 가능**