

## 2020학년도 2학기 강의계획서

### ■ 교과목 안내

교과목명	서양철학사입문			교과목코드	32228-01		
개설대학명	인문국제학대학			개설학과(전공)	철학윤리학과		
이수구분	전공필수	학점	3	수업운영형태	대면		
융복합구분	융복합인정	해당주차수	16	인증구분(공학인증)		설계학점	0
산업화구분		담당교수		강의시간	월15:00~16:15 목09:00~10:15(영354)		
전화번호				E-Mail			
수강대상	철학윤리학과 2년			면담시간	수업 후		
강의실	영354			담당교수 연구실			
강의소개 동영상				홈페이지/SNS			

### ■ 핵심역량과 본 교과목의 연관성(매우연관, 연관, 연관없음)

특성	핵심역량	연관성	특성	핵심역량	연관성
도전적 개척정신	도전정신	연관없음	국제적 문화감각	외국어구사 능력	연관없음
	자기주도	연관		문화적 포용력	연관
윤리적 봉사정신	감성역량	연관없음	창의적 전문성	종합적 전문지식	연관없음
	윤리적 가치관	매우연관		문제해결 능력	매우연관

### ■ 전공능력과 본 교과목의 연관성

매우연관	자기개발능력
연관	의사소통능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 국제감각능력, 윤리성

### ■ 교과목개요

이 과목은 서양철학사에서 중요한 인물들의 사상을 개괄적으로 살핀다. 여기에서 우리는 서양철학사의 주된 문제와 해결책이 어떤 방식으로 시도되었는가를 파악하게 된다. 이 과목은 깊이 있는 생각을 즐기는 전공자나 비전공자의 저학년 학생들이 모두 수강할 수 있다. This course concerns representative ideas of eminent figures in the history of philosophy. In this course, we shall try to grasp what kinds of questions were raised and what kinds of, and in what way, answers were given. This course is for any student of any subject, who is fond of thinking seriously as well as deeply.

#### ※ 교과목개요 추가 설명

### ■ 교육목표

자아 정체성을 확립하여  
시대를 앞서 가고  
시대를 이끄는 사람  
비판적 사유와 철학적 사유가 바탕이 된 사람을 길러낸다.

### ■ 교수법

- 강의, 토론, 발표   
  CBL(Case Based Learning)   
  TBL(Team Based Learning)   
  AL(Action Learning)  
 Team Teaching   
  PBL(Problem Based Learning)   
  BL(Blended Learning)   
  기타

### ■ 장애학생 학습지원

수강등록한 장애학생을 위한 개별상담, 평가, 과제 및 수업지원  예  아니오

■ 수업진행

강의, 발표, 토론  
<대면 수업>

■ 수업교재/관련자료

<소피의 세계>, 요슈타인 가아더 지음, 장영은 옮김, 현암사

■ 학습평가

항목	출석	정기시험 (기말시험)	중간시험 (수시)	과제				합계
평가점수 (만점)	50	50	50	0				150
반영비율 (%)	33.33	33.33	33.33	0.00				100

※ 학습평가 추가 설명

■ 필요사항/선수과목

■ 교과목활용

■ 강의계획

1주차	(대면 수업) 1. 강의 오리엔테이션 (대면 수업) 2. 철학이란 무엇인가?	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

2주차	(대면 수업) 희랍 자연철학자들	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
3주차	(대면 수업) 소피스트, 소크라테스	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
4주차	(대면 수업) 플라톤, 아리스토텔레스	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
5주차	(대면 수업) 중세, 르네상스	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

6주차	(대면 수업) 합리론	
	Y	교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
7주차	(대면 수업) 경험론	
	Y	교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
8주차	(대면 수업) 중간고사	
	Y	교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
9주차	(대면 수업) 칸트	
	Y	교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

10주차	(대면 수업) 헤겔	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
11주차	(대면 수업) 키에르케고르, 니체, 쇼펜하우어, 샤르트르	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
12주차	(대면 수업) 마르크스, 엥겔스	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
13주차	(대면 수업) 하이데거, 야스퍼스	
	Y	교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

14주차	(대면 수업) 현대철학	
	Y	교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
15주차	(대면 수업) 종합 정리	
	Y	교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
16주차	기말고사	
	Y	교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	