

강의계획서, 2020-1학기

- 교과목명(학점) : 진로체험과 지역사회 (2학점)
- 강의시간 및 장소 : 화 9-10교시
- 교수명(E-mail) : 김경은

1. 강의 개요 및 목표

본 강좌는 진로교육에서 진로체험활동의 의미와 중요성을 인식하고 지역사회와 연계된 진로체험 프로그램 개발 및 운영과 관련된 교육현장 실천가로서의 역량을 함양하는 것을 목적으로 합니다. 이에 따라 강의는 진로체험활동에 대한 이론적 탐색, 지역사회 기반 진로체험활동의 유형과 현황, 진로체험 프로그램 개발 과정을 이해하는 부분과 이를 자신의 학교 현장에 적용하여 개선된 지역사회 기반 진로체험 프로그램을 개발하는 것으로 구성되어 있습니다. 본 강좌를 통해 수강자는 진로체험활동의 중요성과 지역사회와의 연계 방식에 대해 고민하는 경험을 가지며, 진로교육 현장 실천가로서 보다 능동적으로 진로체험활동 프로그램을 계획하는데 필요한 기본 소양을 함양하게 될 것입니다.

2. 교재 및 참고문헌

- 1) 김현철, 백혜정, 이지연(2016). 아시아 청소년 진로체험활동 국제비교연구. 한국청소년정책연구원.
 - 2) 한국청소년활동진흥원(2019). 역량기반 청소년 활동 가이드. 한국청소년활동진흥원
 - 3) 김기현, 맹영임(2011). 지역사회 청소년 진로체험 활성화 및 연계협력 방안 연구. 한국청소년정책연구원
 - 4) 정연순 외(2012). 지역사회 기반 중학생 직업체험 프로그램 개발. 직업교육연구, 31(1), 217-240.
 - 5) 임지연, 김한별, 한도희(2016). 지역사회 청소년 체험활동의 자유학기제 연계 운영 방안 연구 : 청소년(수련)시설과 학교협업을 중심으로. 한국청소년정책연구원
 - 6) 김현철, 백혜정(2017). 아시아 청소년 진로체험활동 국제비교연구II : 한국과 일본의 청소년 진로체험활동 운영 사례집. 한국청소년정책연구원
 - 7) 김희대(2014). 미국 중등학교의 진로교육과 지역사회 연계 진로 체험 활용 사례. 한국교육개발원
 - 8) 한국진로교육학회(1999). 진로교육의 이론과 실제. 서울: 교육과학사
- ※ 기타 추가적인 연구논문 및 자료는 e-class에 탑재 또는 수업시간에 배부

3. 수업방법

진로체험활동의 이론적 탐색, 진로체험 프로그램 개발 모형 등 이론적인 논의 영역에서는 교수자가 핵심적인 내용에 대해 강의하고, 이를 기반으로 구성원 간 토의활동이 이루어집니다. 진로교육 현장 실천가로서 요구되는 소양 함양은 구성원 각자의 현장에 기반한 진로체험활동 프로그램을 분석, 발표, 개선된 프로그램을 개발하는 활동으로 이루어집니다. 더불어 수업자료 및 구성원간의 능동적 의견 교류를 위해 온라인 공간을 활용합니다.

4. 평가방법

- 1) 출석 : 10%
- 2) 중간평가 : 30% - 진로체험활동 현황 분석 보고서
- 3) 기말평가 : 40% - 지역사회 기반 진로체험 프로그램 개발 보고서
- 4) 수업참여 20%

** 과제 안내

[중간과제] 진로체험활동 현황 분석 보고서

- 자신이 재직 중인 현장에서 수행된 진로체험활동의 전반적 현황 분석
 - 2019년에 수행된 진로체험활동을 전반적으로 개관하고 관심분야 또는 해당학교의 특성이 드러난 특징적인 진로체험활동을 중심으로 분석
 - 주요 내용) 해당 학교의 지역사회, 학생들의 특성, 진로체험활동의 대상, 내용, 운영방법, 효과 및 문제점 등
- 형식 및 분량 : 형식은 자유, 분량은 A4 5페이지 이상
- 제출방법 : e-class 과제함에 10주차 수업일까지 탑재

[기말과제] 지역사회 기반 진로체험 프로그램 개발 보고서(개인 또는 모둠형태)

- 자신이 재직 중인 현장에서 활용 가능한 지역사회 기반 진로체험 프로그램을 개발
- 프로그램 개발 방식 및 주요 내용은 수업시간에 논의된 내용을 활용
 - 예) 프로그램의 목적 및 필요성, 대상, 구체적인 운영방법(기간, 주요활동) 등
- 분량 : A4 7페이지 이상
- 제출방법 : e-class 과제함에 15주차 수업일까지 탑재

5. 주별 강의 내용

주차	주제	비고(교재)
1주	강의안내	
2주	진로교육에서의 진로체험활동 이해하기 - 진로체험 활동의 의미, 중요성	1)의 2장 1절 3)의 2장
3주	진로체험활동의 이론적 탐색하기1 - 진로선택 및 발달이론을 중심으로	1)의 2장 2절 2)
4주	진로체험활동의 이론적 탐색하기2 - 사회학습이론 및 역량을 중심으로	8)의 2장
5주	진로체험활동의 이론적 탐색하기3 - 종합 모형	1)의 2장, 2)
6주	지역사회 기반 진로체험활동 이해하기 - 진로체험활동의 유형, 현황, 특징	3)의 3장
7주	지역사회 기반 진로체험 프로그램 이해하기1 - 학교 중심(교과 기반)	
8주	지역사회 기반 진로체험 프로그램 이해하기2 - 학교 중심(자유학기제 기반)	5)
9주	지역사회 기반 진로체험 프로그램 이해하기3 - 청소년 수련시설 및 기업 사례 중심	3)의 4장
10주	중간고사 - [과제] 진로체험활동 현황 분석 보고서	
11주	현황보고서 발표 및 개발을 위한 아이디어 공유1	
12주	현황보고서 발표 및 개발을 위한 아이디어 공유2	
13주	진로체험 프로그램 개발 이해하기 - 개발 모형, 절차, 방법	4)
14주	외국의 진로체험활동 이해하기 - 지역사회 연계 진로체험활동의 현황 및 검토	6), 7)
15주	기말고사 - [과제] 지역사회 기반 진로체험 프로그램 개발 보고서	