

수업계획서

2020학년도 2학기

교과명	성공하는사람의대인관계기법 Personal relationship of Successful person		
수강번호	10990	담당교수	김영미
수강대상학년	전체학년	소속	인문계열교양학부
학점/주당시수	2학점 / 2시간	연구실	
선이수교과목		연락처	핸드폰
면담시간			E-Mail

1. 수업개요 및 수업목표

이 수업은, 과도한 부와 권력을 손에 쥐는 것을 성공이라 말하는 시중의 성공신화와는 다르게 성공을 접근합니다. 먼저, 이 수업에서는 무엇을 성공이라 말할 수 있는지, 각자 자신의 언어로 표현하고 그 성공을 위한 자신만의 방법을 세웁니다. 둘째로 성공적인 삶을 위한 대인관계의 의미와 그 방법을 배웁니다. 20세기는 자신이 똑똑하면 성공할 수 있었습니다. 하지만 네트워크 세상인 21세기는 누군가 도와주지 않으면 성공할 수 없습니다. 따라서 타자가 내 삶에서 갖는 의미를 생각해보고 어떻게 서로 영향을 주고받는지 그 기술을 배웁니다.

2-1. 수업관련 핵심역량

공감형인재	통섭형창의인재	글로벌소통인재
<input type="checkbox"/> 사회공감역량	<input type="checkbox"/> 평생학습역량	<input type="checkbox"/> 글로벌역량
<input checked="" type="checkbox"/> 타인공감역량	<input checked="" type="checkbox"/> 통섭역량	<input type="checkbox"/> 지역사회역량
<input type="checkbox"/> 자기공감역량	<input type="checkbox"/> 창의적문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 커뮤니케이션역량

2-2. 전공역량

3. 수업형태

<input type="checkbox"/> 이론수업	<input checked="" type="checkbox"/> 실습	<input type="checkbox"/> 이론수업+실습
<input type="checkbox"/> 강의실수업	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인수업	<input type="checkbox"/> 강의실+온라인수업
설명	온라인(lms동영상강의 + 화상중수업)	

4. 교수-학습방법

<input type="checkbox"/> 일반강의	<input type="checkbox"/> 토론/발표	<input type="checkbox"/> 실험/실습	<input type="checkbox"/> 실기
<input type="checkbox"/> Problem Based Learning	<input type="checkbox"/> Project Based Learning	<input type="checkbox"/> Flipped Learning	<input type="checkbox"/> WIU
설명			

5. 과제물

수업시간에 작업한 활동지 LMS에 올리기

6. 평가방법

중간시험	30 %	기말시험	40 %	합계
출석	10 %	과제	10 %	100%
발표	0 %	토론	0 %	
퀴즈	0 %	기타	10 %	

- 1.중간고사는 리포트
- 2.기말고사는 수업시간에 배운 내용(객관식,단답형)
- 3.기타는 수업태도(학습플랫폼에 글 올리기, 과제준비 등)

수업계획서

2020학년도 2학기

7. 수업 규정

1. 학습 플랫폼 공지사항 매주 확인하기
2. 적극적으로 자기 탐색하고 열린 마음으로 수업에 임하기

8. 수업 관련자료(교재, 참고문헌, 기자재)

정해진 교재는 없습니다. 단지 아래의 책을 참조하면 좋습니다.

1. <피드백이야기>.리처드 윌리엄스 지음. 토네이도
2. <지도력의 원칙>.블레인리 지음. 김영사
3. <삶을 변화시키는 질문의 기술>. 마일리 애덤스지음. 김영사
4. <비폭력대화>.마셜 B. 로젠버그 지음. 한국NVC센터

9. 장애학생 지원

우리대학 장애학생지원센터에서는 장애학생의 학습권 보장을 위하여 학습보조기자재 대여, 학습도우미 지원(시각 지체장애 : 강의대필, 청각장애 : 수화통역, 문자통역) 및 평가지원(확대시험지제공 등) 제도를 운영하고 있사오니 도움이 필요한 학생들은 장애학생지원센터 (041-530-1046)로 연락주시기 바랍니다.

10. 주차별 수업계획			
주	제목	학습내용	기타
1	오리엔테이션	-수업의 개요, 목표, 규칙(약속), 일정) -무엇이 성공인가?(랄프 왈도 에머슨의 시 감상) -대인관계와 관련한 텍스트 맛보기	
2	영향력을 미치는 방법	-강한지도력과 영향력 -두려움을 이용한 통제 -실리적으로 거래하기	
3	원칙중심의 지도력 증대법	-존경심에서 오는 영향력 -존경심을 얻는 10가지 원칙	
4	관계를 변화시키는 기술, 질문	-마술 같은 질문의 힘 -심판자의 질문과 학습자의 질문	
5	모든 것의 시작, 나	-내가 있어야 관계가 있는 것 -나의 자존감과 자신감은 어디 정도일까? -자존감과 자신감을 키우기 위한 방법	
6	그것이 아닌 너로 만나기	-서로를 지탱해주기 -인격적인 관계로 만나기 -서로에게 선물이 되는 만남 -도움의 손길 감지하기, 그것에 응답하기	
7	사람을 움직이는 힘, 피드백	-대인관계의 혈관과도 같은 피드백 -피드백의 10가지 요소 -피드백의 유형과 방법 -상대를 자극하고 인식의 지평을 넓혀주는 질문	
8	중간고사	리포트	
9	서로를 살리는 관계	-4가지 피드백 유형 훈련 -칭찬과 격려의 피드백 -변화를 이끄는 피드백	
10	대인관계 다지기(비폭력대화1-관찰훈련)	-연민을 방해하는 대화 -관찰과 평가 구분하기	
11	대인관계 다지기(비폭력대화2-느낌훈련)	-신이 주신 언어, 느낌을 찾아라 -느낌과 느낌이 아닌 것 -느낌의 어휘 늘리기	
12	대인관계 다지기(비폭력대화3-나의 욕구, 타인의 욕구 알기)	-힘든 말을 들었을 때 -느낌의 근원은 욕구 -정서적 노예상태에서 정서적 해방으로	
13	대인관계 다지기(비폭력대화4-부탁의 말)	-부탁의 말 하는 방법 -선택은 부탁받은 이의 몫	
14	NVC, 일상에서 적용하기	-공감의 힘 -분노를 온전히 표현하기 -NVC로 감사 표현하기	
15	기말고사	1-14주차에서 배운 내용(객관식, 단답형, 주관식)	