수 업 계 획 서

2020학년도 1학기

교과명	유아논리및논술 Critical Writing for Early Childhood Education			
수강번호	12042	담당교수		이성주
수강대상학년	4 학년	소속		교육혁신원
학점/주당시수	3학점 / 3시간	연구실		
선이수교과목		연락처	핸드폰	
면담시간			E-Mail	

1. 수업개요 및 수업목표

유아교사에게는 문제해결을 위한 연구와 탐구를 즐기는 성향과 더불어 실질적인 문제해결에 필요한 논리적이고 창의적인 사고능력이 중요하다. 교실에서 부딪치는 많은 문제상황들은 유아교사에게 논리적으로 사고할 것을 요구한다. 또한 유아 역시 유아기부터 '누구'의 말이 옳은 것인지가 아니라 누구의 말이 '옳은 것인지'를 문제 삼을 줄 아는 논리 교육이 필요하다. 따라서 본 과목을 통해 교사가 현재 교실 상황에서 일어날 수 있는 일들을 논리적으로 사고할 수 있는 기회 제공과 더불어 유아의 논리적 사고력을 키울 수 있는 교사로서의 자질을 기르도록 한다.

2-1. 수업관련 핵심역량

공감형인재	통섭형창의인재	글로컬소통인재
☐ 사회공감역량	☐ 평생학습역량	☐ 글로벌역량
☐ 타인공감역량	☐ 통섭역량	☐ 지역사회역량
■ 자기공감역량	■ 창의적문제해결역량	■ 커뮤니케이션역량

2-2. 전공역량

3. 수업형태

■ 이론수업	☐ 실습	☐ 이론수업+실습
☐ 강의실수업	☐ 온라인수업	☐ 강의실+온라인수업

설명 이론, 토론, 발표, 실습

4. 교수-학습방법

☐ 일반강의	☐ 토론/발표	☐ 실험/실습	☐ 실기
☐ Problem Based Learning	☐ Project Based Learning	☐ Flipped Learning	☐ WIU

설명

5. 과제물

- 유아교사관련 영화에 대한 감상문 작성
- CCTV 설치 의무화 관련 논술
- 유아 논리논술 관련 모의수업 영상 제출

6. 평가방법

중간시험	0 %	기말시험	0 %	합계
출석	10 %	과제	40 %	100%
발표	0 %	토론	0 %	
퀴즈	0 %	기타	0 %	

지필 평가 및 토론과 과제에 대한 평가 실시

수 업 계 획 서

2020학년도 1학기

7. 수업 규정

다양한 문제들에 대한 창의적인 문제 해결과 적극적인 참여 필요

8. 수업 관련자료(교재, 참고문헌, 기자재)

주교재: 성영화, 이원석(2020). 유아논리논술교육. 경기: 양서원.

9. 장애학생 지원

우리대학 장애학생지원센터에서는 장애학생의 학습권 보장을 위하여 학습보조기자재 대여, 학습도우미 지원(시각 지체장애 : 강의대필, 청각장애 : 수화통역, 문자통역) 및 평가지원(확대시험지제공 등) 제도를 운영하고 있사오니 도움이 필요한 학생들은 장애학생지원센터(041-530-1046)로 연락주시기 바랍니다.

10. 주차별 수업계획			
주	제목	학습내용	기타
1	오리엔테이션	주차별 수업 진행 안내, 과제 설명, 유아교사 관련 영화 감상 및 내용에 대한 비평	
2	논리 논술교육의 기초	논리 논술교육과 우리사회, 논리, 논술, 영유아관련 신문기사 분석하기	
3	토론수업	영유아관련 신문기사 분석 및 찬반토론 (주제: 사립유치원 사태)	
4	논리 논술교육과 사고력	논리적 사고 비판적 사고 추론적 사고 창의적 사고	
5	유아교사를 위한 논리 논술교육의 기초와 지침	논리 논술교육과 유아교사 유아교사를 위한 논리 논술교육의 의의 논리 논술교육의 지침	
6	논술문과 유아교사 논리 논술 교육	논술문 쓰기로 다가가기 논술문 쓰기를 다듬기 논술문 쓰기에 다다르기	
7	가정통신문과 유아교사 논리 논술교육	가정통신문 쓰기로 다가가기 가정통신문 쓰기를 다듬기 가정통신문 쓰기에 다다르기	
8		중간고사	
9	토론수업	영유아관련 신문기사 분석 및 찬반토론 (주제: 누리과정 예산 갈등)	
10	유아를 위한 논리 논술교육의 기초 및 지침	논리 논술교육과 유아 유아를 위한 논리 논술교육의 의의 논리 논술 교육의 지침	
11	이야기 나누기와 유아논리 논술교육	이야기 나누기로 다가가기 이야기 나누기를 다듬기 이야기 나누기에 다다르기	
12	토의하기와 유아논리 논술교육	토의하기로 다가가기 토의하기를 다듬기 토의하기에 다다르기	
13	창의적 사고기법과 유아논리 논술교육	창의적 사고기법으로 다가가기 창의적 사고기법을 다듬기 창의적 사고기법에 다다르기	
14	놀이와 유아 논리 논술교육	놀이로 다가가기 놀이를 다듬기 놀이에 다다르기	
15		기말고사	