

# 수업계획서

2020년도 2학기

대학원	교육대학원		학과(전공)	유아교육전공	
교과명	국문 : 유아교육연구방법론				
	영문 : Research Method in Early childhood Education				
이수구분/수강번호	11062		담당교수	곽정인	
학점/주당시수	2		소속	교육대학원	
선이수교과목			연락처	핸드폰	
수업진행언어	한국어 <input type="checkbox"/>	영어 <input type="checkbox"/>		E-Mail	
	중국어 <input type="checkbox"/>				

## 1. 수업의 개요 및 특성

영유아와 영유아교육에 대한 연구방법의 개념과 이해를 바탕으로 연구설계를 해 봄으로써 연구방법에 대한 이해를 높인다.

## 2. 수업의 목표

- 1) 연구주제를 설정할 수 있다. (교원양성 및 전문성 요소: 교수방법개발과평가, 교육과정지식/ 핵심역량: 통섭능력)
- 2) 연구주제에 적합한 연구문제를 설정하고 그에 따른 연구설계를 할 수 있다. (교원양성 및 전문성 요소: 창의성, 융합능력)
- 3) 다양한 연구방법을 이해하고 자신의 연구설계에 맞는 연구방법을 선정할 수 있다. (교원양성 및 전문성 요소: 정보화소양, 학교현장운영능력/ 핵심역량: 창의성, 통섭능력, 융합능력)
- 4) 연구물을 해석하고 분석할 수 있다. (교원양성 및 전문성 요소: 의사소통능력, 정보화소양, 핵심역량: 소통능력, 융합능력)

## 3. 지향 핵심역량

나눔 <input type="checkbox"/>	공감능력 <input type="checkbox"/>	통섭능력 <input checked="" type="checkbox"/>	창의성 <input checked="" type="checkbox"/>	소통능력 <input checked="" type="checkbox"/>	융합능력 <input checked="" type="checkbox"/>
-----------------------------	-------------------------------	--	---	--	--

## 4. 수업의 형태

이론중심 <input type="checkbox"/>	이론실습형 <input checked="" type="checkbox"/>	실습중심 <input type="checkbox"/>	강의실수업 <input checked="" type="checkbox"/>	온라인수업 <input type="checkbox"/>	강의실+온라인수업 <input type="checkbox"/>
-------------------------------	---	-------------------------------	---	--------------------------------	------------------------------------

## 5. 과제물

- [1차]-[3차] 선행연구 탐색
- [4차]-[5차] 서론 및 연구방법 작성
- [기말보고서] 연구계획서 작성

## 6. 평가방법

중간시험	%	기말시험	%	합계(기준 100%)
출석	20 %	과제	30 %	
발표	%	토론	%	
퀴즈	%	기타	50 %	
				<b>100 %</b>

## 7. 수강시 유의사항

- 출결관리는 철저히 이루어짐
- 기말보고서 및 과제물 제출은 정해진 기한내에 이루어져야 함
- 과제물은 그 다음주에 피드백 후 돌려줌
- 이 모든 것들에서 벗어나는 경우 평가 점수의 감점이 있음

## 8. 수업의 관련자료(교재, 참고문헌, 기자재)

- 주교재 : 황해익(2014), 아동연구방법, 경민사
- 매주 핸드아웃 자료
- 해당주 연구설계방법을 실행한 관련 연구물 배부

■ 주별학습내용

주	제목	학습내용	수업방식	
			나눔교육	현장연계
1	강의개요	강의내용/교과/교재 및 참고도서/ 평가방법 (교과양성 및 진용성 요소: 학과평형성요소 포함) [특목] 연구아프터원장 프로그램의 장단점 및 개요	특목 ■ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 □	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
2	아메 연구의 기초	개념 및 필요성, 조사 및 이론적 배경, 과학적 기준, 제법과 변형의 문제 (교과양성 및 진용성 요소: 프토펬트지식)	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
3	연구계획의 연구 계획 1	연구계획의 인식과 발전, 연구계획의 작성, 변인, 연구계획의 진술, 연구가 할의 작성, 연구계획서 작성 (교과양성 및 진용성 요소: 프토펬트지식)	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
4	연구계획의 연구 계획 2	연구계획의 인식과 발전, 연구계획의 작성, 변인, 연구계획의 진술, 연구가 할의 작성, 연구계획서 작성 (교과양성 및 진용성 요소: 학과평형성(양성)요소)	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
5	실험 관찰	실험 관찰의 일반적 목적, 자료의 수집, 실험결과 및 분석 방법, 실험 관찰의 절차 (교과양성 및 진용성 요소: 합동학습, 프토펬트지식)	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
6	표본	표본의 기준, 표본의 종류 및 기법, 표본의 평가와 정확성 (교과양성 및 진용성 요소: 프토펬트지식)	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
7	관찰 연구편 1	관찰의 기준, 일괄기법, 표본기법 (교과양성 및 진용성 요소: 프토펬트지식)	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
8	관찰 연구편 2	시간표본법, 사전표본법, 관찰의 보조기구 (교과양성 및 진용성 요소: 학과평형성(양성)요소, 프토펬트지식, 프토펬트지식)	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
9	실험지우 모형	실험지우, 모형법 (교과양성 및 진용성 요소: 프토펬트지식, 학과평형성(양성)요소)	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
10	실험 연구편	양적 연구 설계 목적 및 연구가 포함 「실험지우 모형」의 연구아프터원장 사례: 9P99 프토펬트 연구 설계 방법론」 프토펬트 및 현장의 현장 (교과양성 및 진용성 요소: 프토펬트지식)	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
11	자료의 처리과 분석 1	실험연구의 기초, 실험연구의 목적, 실험연구의 유형 (교과양성 및 진용성 요소: 프토펬트지식)	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
12	자료의 처리과 분석 2	자료의 처리, 자료의 분석 (교과양성 및 진용성 요소: 프토펬트지식)	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
13	자료 분석 방법	자료인원, 빈도분석, 프토펬트, 기술통계, 차이분석(구분법), 관계분석(상관 분석 및 프토펬트) (교과양성 및 진용성 요소: 프토펬트지식)	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
14	실험 연구 방법	연구보고서 작성요령, 연구보고서 작성하기, 참고문헌의 작성, 연구보고서 작성 시 유의사항, 프토펬트, 프토펬트	특목 □ PBL □ 발표 □ 프토펬트 □ 기타 ■	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □
15	연구계획서 발표	연구계획서 발표와 피드백, 평가, 회의방법 [발표] 본인의 연구아프터원장	특목 □ PBL □ 발표 ■ 프토펬트 □ 기타 □	음표합 □ 현장연계가출입 □ 평의성 □ 현장평형 □ 합동학습 □ 기타 □