과목명	아동·청소년과 환경			(영문) Child-Adolescent,and Environment			nment	이수구분: 자유교양			
	교수명	교수명 (한글) 문			면 (영문) 역준 / 최윤희			Moon Hyuk-jun / Choi Yun-hee			
교수프로필	소속	가톨릭대학교 아동학						ŀ			
	직위	교수 / 강사									
	전공분야	아동학									
학력사항		는 학부에서는 아동학을, 석,박사 과정으로 인간발달을 전공하였다. 는 교육학과 유아교육학, 아동학을 전공하였다.									
연구/경력사항	과 보육의 여러	준교수는 1997년부터 가톨릭대학교에서 근무하며 강의하였으며 부모자녀관계. 인간의 발달에 영향을 미치는 생태학적 환경, 보육행정 등 발달 육의 여러 분야에서 활발히 연구하고 있다. 희교수는 현장의 경험을 바탕으로 부모의 양육행동, 훈육, 인간의 발달과 환경의 관계 등에 관하여 연구하고 있다.									
과목개요		인간의 삶은 다양한 환경과의 상호작용을 통해 이루어진다. 환경은 시대에 따라 변화하며 인간의 삶에 영향을 미친다. 브론펜브레너의 생태학적 이 론을 바탕으로 현대 사회의 환경적 특성을 파악하고 아동과 청소년을 둘러싼 환경이 시기별 발달에 미치는 영향과 관계를 알아본다.									
강의목표	- 아동과 청소년기의 발달 특성을 이해한다. - 발달에 영향을 주는 다양한 환경 요인과 상호작용의 역동을 이해한다. - 이를 통해 궁극적으로 인간에 대한 이해를 돕는다.										
교재		도서명				저자 연도		교재여부			
	영유아발달			창지사	2	안선희 외 201		교재			
	순번	년월일	1	강의 명		1		차가이병 선명	차시유형		
	<u> </u>	다본론	생태학적 접근			<b>주차강의별 설명</b> 생태학적 접근이란 무엇인지 알아본다.			대표차시		
	2		브론펜브레너	의 생태학적 0	론	인간의 발달에 영향을 미치는 다양한 환경을 이해하기 위하여 브론펜브레너의 생태학적 이론을 통하여 인간과 환경의 관계 를 알아본다.			대표차시		
	3		생태도	 생태도			생태도를 통해 인간을 둘러싼 인적환경과의 관계를 이해한다.				
	4		애착			생의 초기, 주양육자와 형성하는 애착의 종류와 애착이 발달에 미치는 영향에 관하여 알아본다.			대표차시		
	5				기질의 다양성과 특징을 통해 인간을 이해하고 각 기질에 맞는 부모의 양육방식에 대하여 알아본다.			대표차시			
	6	6 정서 발달					정서의 발달 단계를 이해하고 유아기 정서표현과 정서이해, 정서조절과 사회화의 관계에 대하여 알아본다.				
	7				아동의 발달에 가장 큰 영향을 미치는 환경인 부모의 양육행동 의 종류와 장,단점을 분석한다. 부모의 양육행동이 아동에게 미치는 영향에 대하여 알아본다.			대표차시			
	8	8 양육행동2					양육행동 중 아버지의 양육행동의 특성과 중요성에 대하여 알 아본다. 학대의 개념과 종류에 대하여 알아본다.				
	9		유아기 자아개념			유아기 자아인식의 과정과 건강한 자아개념의 형성에 영향을 미치는 환경의 중요성을 알아본다.			대표차시		
	10		청소년기 자이	청소년기 자아정체감			청소년기의 발달 특성에 대한 이해를 통해 청소년기 중요한 발달과업인 자아정체감 형성의 과정과 종류를 알아본다.				
	11		또래관계			유아기와 아동기의 또래관계의 시작과 특성에 대해 이해하고 놀이의 특성, 또래가 아동의 발달에 미치는 영향을 알아본다.			대표차시		
	12		성역할	성역할			유아의 성개념 발달을 이해하고 유아의 성인식에 영향을 미치 는 환경에 대하여 알아본다.				
	13		대중매체			현대를 살아가는 아동에게 크게 영향을 미치는 환경 중 하나인 대중매체의 종류를 알아보고 대중매체가 아동에게 미치는 긍정, 부정적인 영향에 대하여 알아본다.			대표차시		
	14		도덕성			아동의 도덕성 발달의 개념과 특징을 이해하고 이에 영향을 주 는 환경을 알아본다			대표차시		
	15	환경적 맥락				아동과 청소년의 발달에 영향을 주는 환경적 맥락을 이해한다. 대표차시					

16 영화 원더	영화 원더	대표차시
----------	-------	------