

## 1. 교과목 개요

### 가. 교과목명 : 임상영양학

(안동대학교 식품영양학과 권인숙 교수)

### 나. 교과목 소개

임상영양학은 일반인과 환자의 영양관리에 대해 공부하는 과목으로서 질병 관리와 건강을 도모하고자 함이 주목적이다. 선진 노령사회에서는 특히 관심을 많이 받는 학습내용이며, 본 강좌를 통해 학생들과 일반인들로 모두 영양관리에 대한 전문적인 지식을 습득하고 실무에 응용할 수 있도록 한다.

## 2. 개발 필요성 및 목적

- 수업적인 관점 - 대학교육이 대면과 비대면의 환경으로 적응해 가고 있으며, Covid-19 상황이 더욱 원격수업과 비대면 교수법에 대한 필요성을 제시함.
- 학생의 관점 - 일방적인 강의식 교수법에서 학생들 자발적으로 자료와 학습활동에 의한 학습법의 한 방법으로 활용할 수 있음.
- 사회적 공헌 관점 - K-OCW, Open Education Resources (OER) 등에 대한 사회적 및 국가적 요구 및 필요성이 강조됨.

## 3. 교과목 주차별 강의 설계안

주차	강의 주제	강의 설명
1	암 (I)	• 암 발생과 진단 • 암 대사변화
2	암 (II)	• 암 임상영양 • 암 식사요법
3	심혈관질환(I)	• 심장과 혈관 구조 • 심혈관질환 임상영양
4	심혈관질환(II)	• 고혈압 임상영양 • 고혈압 식사요법
5	심혈관질환(III)	• 고지혈증 임상영양 • 고지혈증 식사요법
6	심혈관질환(IV)	• 동맥경화증 및 뇌졸중 • 임상영양 및 식사요법
7	면역 질환 (I)	• 면역 원리, AIDS • 선천성 면역, 후천성 면역
8	면역 질환 (II)	• 암, AIDS 와 면역기능 • COVID-19 와 면역기능

9	호흡기 질환 감염성 질환	• 호흡기 질환 (폐렴, 기흉 만성폐쇄성 폐질환, 천식 등) • 호흡기 감염성 질환 (COVID-19)
10	신경계 질환	• 치매, 파킨슨병, 뇌전증 등

## 4. 기대 효과 및 적용 방안

- 학습자 측면 - 학생들에게 Flipped Learning (역주행학습)을 통한 선행 또는 후행학습 자료로 활용할 수 있음.
- 학습자 측면 - 학생들에게 Blended Learning (혼합학습, 강의+온라인 학습 등)의 학습자료로 활용할 수 있음.