

교육사교육철학 수업계획서

I. 수업개요

강좌명	교육사교육철학	담당교수	이주한	시수	2	학점	2
강좌개요	<p>교육사와 교육철학은 교육적 가치판단과 밀접하게 관련된 학문이다. 교육사는 교육이 사회와 어떻게 호응하며 변화되어 왔는지를 보여줌으로써 앞으로의 변화를 예측하고 대비하는 데 요구되는 역사적 안목을 제공해 준다. 교육철학은 교육목적의 설정에서부터 교육평가에 이르는 과정은 물론 그것을 지원하기 위한 교육정책을 입안하는 일 등 모든 교육활동에서 보다 일관적이며 체계적이고 합리적인 사고를 할 수 있도록 이끌어 준다. 따라서 교육사와 교육철학은 교사교육의 과정에서 매우 중요하고도 핵심적인 강좌라 할 수 있다. 따라서 이 강좌에서는 한국 및 서양교육의 역사적 발전과정을 검토하고 그것이 향후에 어떻게 전개될 것인지를 예측해 볼 것이다. 그리고 교육에 대한 철학적 이해를 시도하는 대표적 이론들을 검토하고, 그에 따라 다양한 교육문제를 해석하고 분석해 볼 것이다.</p>						
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 한국 및 서양교육의 역사적 발전 과정을 일관된 관점에서 이해하고 설명할 수 있다. 2. 미래에 전개될 교육을 교육의 역사적 발전과정에 비추어 예측할 수 있다. 3. 여러 교육철학 유형을 체계적으로 이해하고 설명할 수 있다. 4. 실제 세계에서 발생하는 여러 교육문제들을 일정한 철학적 사유양식에 따라 해석하고 설명할 수 있다. 						
교재	이주한(2017), 「교육의 역사와 철학의 탐구」, 서울 : 창지사.						
참고문헌	<p>이주한·장찬익·노진호(2005), 「교육의 역사와 철학의 이해」, 백산출판사. 박의수 외(2004), 「교육의 역사와 철학」, 동문사. 강선보·김정환(1998), 「교육철학」, 박영사. 손인수(1995), 「한국교육사 I, II」, 문음사.</p>						
평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가방식 : 상대평가(A급 : 40% 이하, C급 이하 : 10% 이상)(학사운영규정 40조) ■ 평가배점 : 시험 60점, 과제 30점, 출석 10점 						
연락처							

II. 주별 세부 수업내용 및 방법

차시	수업내용	수업방법
1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업안내 <한국교육사> ■ 고려시대 이전의 교육 - 원시사회의 교육, 삼국사회의 교육, 고려시대의 교육 	강의
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 조선시대의 교육 - 시대적 상황, 학교제도, 과거제도 	"
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개화기, 일제강점기의 교육 - 개화기의 교육, 통감정치기의 교육, 일제 식민지교육 및 항일구국 교육운동 	"
4	<서양교육사>	"

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 중세 이전의 교육 - 고대 그리스 및 로마의 교육, 중세사회의 교육 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 근대사회의 교육(1) - 문예부흥기의 교육, 종교개혁기의 교육, 실학주의기의 교육 	"
6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 근대사회의 교육(2) - 계몽주의기의 교육, 신인문주의기의 교육 	"
7	<ul style="list-style-type: none"> ■ 20세기의 교육 - 신교육운동 	"
8	<p><교육철학></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 교육철학의 개념 - 인간과 교육, 철학적 사고의 특징, 교육철학의 개념 	"
9	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전통철학과 교육 - 관념론 및 실재론과 교육 	"
10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 20세기 전반기 미국의 교육철학 - 프래그머티즘, 진보주의, 본질주의, 향존주의, 재건주의 	"
11	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현대철학과 교육 - 실존주의, 분석철학, 포스트모더니즘 	"

<평가 관련 세부 안내>

1. 기말고사

- 1) 시험문제 출제 유형 : 약술형, 논술형 통합 유형
- 2) 시험범위
 - ① 약술형
 - 한국교육사 영역 : 조선시대의 교육
 - 서양교육사 : 근대사회의 교육(1~2)
 - ② 논술형 : 교육철학 영역 전체
- 3) 평가 기간 : 기말고사 기간 중
- 4) 배점 : 60점
- 5) 평가기준 및 평가요소
 - (1) 평가기준
 - ① 약술형(30점)(10문제) : 객관적 지식
 - ② 논술형(30점)(1문제) : 논술의 체계(15점) 및 내용(15점)
 - (2) 평가요소
 - ① 약술형
 - 제시된 문제에 대한 진술의 내용이 객관적인가?
 - ② 논술형
 - 분량이 적절한가?
 - 맞춤법 및 원고지 작성법이 적절한가?
 - 글의 논리적 체계가 적절한가?
 - 제시된 문제에 대한 진술의 내용이 정확한가?
 - 자신의 견해가 논리적/창의적으로 제시되었는가?

2. 과제

- 1) 과제1
 - 주제 : 전통적 교육기관(성균관, 서원, 향교 등) 탐방
 - 분량 : 자유

- 배점 : 10점
- 과제방식 : 전통적 교육기관 탐방 포트폴리오 작성
- 제출기한 : 해당 수업시간 직전(대표가 수합하여 일괄 제출)
- 평가요소 : 전통적 교육기관에 대한 객관적 이해, 포트폴리오 구성의 창의성
- 평가기준 : 상(10점) · 중(7점) · 하(4점)

2) 과제2

- 주제 : 2~11주차 동영상 강의 주요 내용 요약하여 제출
- 영역 : 2-11주차 강의
- 분량 : 강의당 A4 1매
- 배점 : 20점(과제당 2점)
- 제출기한 및 방식 : 해당 수업 직후 온라인으로 제출
- 평가요소 : 해당 부분의 핵심적 내용을 잘 파악하고 있는가?
- 평가기준 : 우수(2점) · 보통(1점)

3. 출석

- 1) 배점 : 10점
- 2) 평가방법 : 결석 1회 3점 감점(4회 이상 결석 F). 지각 및 무단이탈 1회 1점 감점