

과목명	교육과정과수업	학년/학점/시수	2 / 2 / 2	담당교수	정상원
강의유형 (1개이상선택)	강의 및 이론중심	토론발표 중심	실험실습중심	실기중심	
	○	○			
배 점	과제 (30) + 단원설계(30) + 기말고사(30) + 출석(10)				
강의목표 및 개요	이 강좌는 교육과정학과 교육과정 이론에 대한 기본적 이해 습득을 목표로 합니다. 따라서, 이 강좌에서는 과거로부터 현재까지 이루어지고 있는 교육과정에 대한 다양한 관점과 이론을 주요한 학자 및 이슈를 중심으로 살펴봅니다. 아울러 초등학교, 초등학교실 등 교육현장에 대한 이해도를 제고하기 위해 학교현장 전문가와의 토론을 통해 현장의 여러 문제등을 공유하고 해법을 모색하는 활동이 포함될 것이며, 또한 수업 능력 향상을 위해 교육과정 이론을 반영한 단원설계가 포함됩니다.				
참고서적	김영천(2009). 교육과정 I : Curriculum Development. 파주: 아카데미프레스.				
주차	강 의 내 용	과 제 물		실험실습, 교외활동, 기타	
1	오리엔테이션 : 강좌의 개요, 강의의 진행 및 교재 안내				
2	교육과정의 개념 : Bobbit에서 포스트모더니즘까지				
3	교육과정 개발모형 : Tyler' s rationale, Taba model T				
4	학교 교육과정 개발 모형 : Saylor & Alexander model				
5	교육목표 분류학 : Bloom' s taxonomy 교육목표분류학의 확장 : Anderson, Marzano				

주차	강 의 내 용	과 제 물	실험실습, 교외활동, 기타
6	교육과정 설계 : 학문중심, 사회효율성 중심, 학습자 중심, 사회재건주의 지식의 구조 : Bruner, 교육의 과정		
7	이해중심교육과정 설계 : Backward design		
8	숙의교육과정 : Schwab, Walker 실천중심교육과정 개발 : Action research		
9	교사와 교육과정		
10	잠재적 교육과정 개념중심교육과정		
11	다중지능이론과 교육과정 설계		
12	교육과정 평가		

주차	강 의 내 용	과 제 물	실험실습, 교외활동, 기타
13	교육과정의 인류학적 이해		
14	현장전문가(초등현장교사) 특강을 통해 초등교육에 대한 이해 및 학급운영 역량 강화	소감문 작성	현장전문가 초빙 수업
15	기말고사		