

강의계획서

박성선

과목명: 수학교육연구(2020학년도 1학기)

강의유형: 토론발표중심(10주간 집중이수)

주교재: 1. 이해를 바탕으로 한 수학 수업 (박성선, 춘천교육대학교 출판부)
2. 수학교육(박성선 외, 경문사)

참고문헌: 나무(베르나르 베르베르, 열린책들)

배점: 출석(10%)+ 과제(40%)+ 시험(50%)=100%

- 출석: 결석(-2), 지각(-1), 결석 5번(F)
공결인정: 상고로 인한 결석(부모, 조부모, 형제자매, 자녀), 병역관계, 본인결혼, 기타 총장인정사항
- 과제: 발표용 ppt 작성(10%), 수업동영상CD(10%), 수업분석보고서(20%)
- 수업참여: extra point(+2) for attentive and active participation(reading assignment)
penalty point(-2) for sleeping, disrupting class, using cell phone,
not engaging in activities(reading assignment), not preparing for class
- 시험: 기말고사(50%)

1주: 좋은 수학교사

2주: 이해에 관한 수학 교육의 역사적 고찰

3주: 이해를 바탕으로 한 수학교육(Reading: 나무, p. 163-181, 완전한 은둔자)

4주: 이해를 강조한 수학교육심리학

5주: 이해를 바탕으로 한 수학교육의 딜레마(수학교육)

6주: 이해를 바탕으로 한 수학교육(CGI)

7주: 문제해결을 통한 수학교육

8주: 교구를 활용한 수학교육

9주: 게임을 활용한 수학교육

10주: 수학교육의 주요 측면

11주: 수학교육문화개선과 교사의 역할

12주: 2015 수학과 교육과정 및 교과서

13주: 수학교육 관찰 및 수업 분석 방법

14주: 수학교육 분석 사례

15주: 종합논의 및 기말고사

<과제> 수업보고서 작성: 수업지도안, 수업프로토콜, 자기수업분석