

강 의 계 획 서(Syllabus)

[1] 기본 정보(Basic Information)

■ 강의 정보(Course Information)

교과목명 (Course Title)	지방행정론 (Local Administration)	강의유형 (Course Type)	이론
------------------------	---------------------------------	-----------------------	----

[2] 학습 목표/성과(Learning Objectives/Outcomes)

■ 과목 설명(Course Description)

※ 본 과목은 다빈치 러닝 수업으로 운영됨. 수업일정에 다빈치 러닝(DL)으로 표시된 주에는 수업에 참석하기 전에 e-class에 탑재된 강의영상을 사전 수강하여야 함

1991년 지방의회의원을 선출하고 1995년 동시지방선거를 통해 지방자치단체장을 민선으로 선출한지도 벌써 25년이 되었다. 이제 지방자치는 우리 생활 속에 뿌리 박혀 있으며, 지방행정의 성공이 궁극적으로 국가 전체 행정의 성공과 직결되고 있다. 시민의 일상생활에 직접적으로 영향을 미치는 행정의 대다수는 중앙정부에 의한 것이 아니라 지방자치단체 수준에서 행해지는 것이다. 또한 언론에서 노출되고 있는 국가행정의 많은 문제들은 중앙행정 수준의 것이라기보다는 오히려 풀뿌리 민주주의와 관련되어 있는 지방행정 수준의 것들이라고 할 수 있다.

본 과목은 우리 생활과 직결되어 있는 지방행정의 다양한 측면을 다루고 있다. 먼저 지방자치를 왜 해야 하는지 그 당위성에 대해 살펴보고, 지방행정을 구성하는 조직, 인력, 구역, 사무, 재정 등에 대해서 차례로 검토함으로써 지방자치단체에 대한 전반적인 이해를 갖게 된다. 또한 행정에 대한 참여라는 관점에서 지방의회와 주민참여에 대해서 살펴봄으로써 보다 바람직한 지방행정을 구현하는데 도움이 되는 기본 지식을 갖게 된다.

본 과목에서는 지방행정과 관련된 여러 측면의 제도를 소개하는 것에 그치지 않고, 이러한 제도가 갖고 있는 문제점들을 이슈별로 진단하고 분석한다. 이를 통해 지식의 수동적인 습득에 그치는 것이 아니라 능동적이고 비판적인 시각을 갖게 된다.

■ 학습 목표(Learning Objectives)

본 과목은 지방자치의 기초이론과 본질에 대한 파악을 통해 지방자치시대의 우리나라 지방행정에 대한 이해를 넓히고, 지방자치와 관련된 핵심적인 이슈들인 지방행정구역과 계층구조, 중앙과 지방간 기능배분, 지방재정, 지방의회, 주민참여에 대한 보다 분석적인 시각을 갖도록 하는데 그 목적을 두고 있다.

■ 학습 성과(Learning Outcomes)

- 1) 본 과목을 통해 수강생은 지방자치에 대한 올바른 이해를 갖게 되고, 지방행정에 대한 전반적인 지식을 습득하게 된다.
- 2) 또한 지방행정과 관련된 이슈를 비판적으로 분석하고 검토함으로써 소극적으로 교과서적인 지식 습득에 그치지 않고 보다 적극적으로 지식을 실제 행정에 접목하여 이해할 수 있는 능력을 갖게 된다.
- 3) 이를 통해 직접적으로는 행정고시나 임법고시, 7급 내지 9급 공무원 시험을 준비하는데 도움을 얻을 수 있다.
- 4) 보다 더 광의적으로는 시민사회의 일원으로 살아가는데 필요한 기본 지식을 습득하고 민주시민으로서의 자세를 갖게 될 것이다.

[3] 강의 진행 정보(Course Methods)

■ 강의 진행 방식(Teaching and Learning Methods)

강의 진행 방식	추가 설명
강의	다빈치러닝 클래스에 해당하는 주차에는 강의동영상이 사전에 이클래스에 업로드 되어 사전 학습을 하여야 함.
그룹발표	다빈치러닝 클래스에 해당하는 주차에는 수업시간 중에 ZOOM을 통해 그룹 토의 및 토의결과 발표를 진행함. 일부 주차에는 이러한 토론이 사후 수업 방식으로 진행되므로 E-Class 상에서 온라인 토론이 진행됨.
수시시험	다빈치러닝 클래스에 해당하는 주차에는 수업시작 직후 사전학습 내용에 대한 간단한 퀴즈가 수행됨.
중간시험	중간시험은 오프라인으로 수행되며 암기위주의 단순 지식 습득을 지양하기 위해 오픈북 시험이며 사례분석 문제가 주어짐. 다만 코로나19 방역을 위한 대학 방침에 따라 온라인으로 시험이 치뤄질 수도 있음.
기말시험	기말시험은 오프라인으로 수행되며 암기위주의 단순 지식 습득을 지양하기 위해 오픈북 시험이며 사례분석 문제가 주어짐.

■ 수업 자료(Textbooks, Reading, and other Materials)

수업 자료	제목	저자	출판일/게재일	출판사/학회지
주교재	지방자치론(eBook)	김병준	2020	도서출판 노부스비아
참고자료	지방자치의 쟁점	이승중 편	2014	박영사

[4] 수업 일정(Course Schedule)

차시	강사명	수업주제 및 내용	제출 과제	추가 설명
1	홍준현	강의에 대한 전반적인 소개 - 지방자치의 구성요소 및 가치		- 강의방식, 평가방식, 그룹프로젝트, 시험, 출결 등에 대한 전반적인 소개
2		<p>[DL] 지방자치서론, 지방자치단체의 종류</p> <p><i>(전/교수자 제작 동영상 및 텍스트 자료)</i> 지방자치와 시민사회, 지방자치단체의 종류 동영상 콘텐츠</p> <p>1. 사전학습의 주요 포인트를 공지하여 수업 중 활동과 연계를 촉진 - 지방자치단체와 지방행정기관을 어떻게 구별할 것인가 - 일반지방자치단체(보통지방자치단체)와 특별지방자치단체를 어떻게 구별할 것인가</p> <p>2. 수강생들은 수업일 1일전까지 사전학습을 수행함</p> <p><i>(중/보충강의, 실제 사례 분석, 그룹별 발표)</i> 지방자치의 구성요소 및 가치, 지방자치단체의 종류</p> <p>1. 사전학습내용에 대한 보충 강의 - 사전학습내용에 대한 E-Class 상의 질의내용과 상호답변 내용을 토대로 맞춤형 보충강의</p> <p>2. 그룹활동 - 그룹별로 지방자치와 민주성, 지방자치와 효율성의 긍정적, 부정적 관계에 대해 토의하고 그 내용을 정리</p> <p>3. 그룹별 발표 - 그룹별로 정리한 내용 발표 - 발표내용을 E-Class에 업로드</p>	<p>(전) - 사전학습 동영상 시청 - 사전학습 내용 관련 질의사항을 E-Class 게시판에 업로드 및 상호 답변 업로드</p> <p>(중) - 그룹별 발표 및 발표 내용 E-Class에 업로드</p>	<p>(전) - 사전학습 여부를 확인하기 위해 동영상 시청 여부를 E-Class를 통해 확인하고, 보다 충실한 사전 학습이 되도록 질의사항을 E-Class 게시판에 업로드하고 상호 답변도 업로드하도록 함</p> <p>- 동영상 시청여부와 업로드한 내용에 대해 점수 부여</p> <p>(중) - 자료 검색을 위해 각종 디바이스 활용 권장</p>
3		<p>[DL] 지방자치단체의 조직</p> <p><i>(전/교수자 제작 동영상 및 텍스트 자료)</i> 지방자치단체의 조직 동영상 콘텐츠</p> <p>1. 사전학습의 주요 포인트를 공지하여 수업</p>	<p>(전) - 사전학습 동영상 시청 - 사전학습 내용 관련 질의사</p>	<p>(전) - 사전학습 여부를 확인하기 위해 동영상 시청 여부를 E-Class를 통해 확인하고, 보다 충</p>

		<p>중 활동과 연계를 촉진</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자치단체장의 지위와 권한은 무엇인가 - 보조기관은 어떻게 구성되어 있는가 - 소속기관과 하부행정기관에는 어떤 것이 있고, 어떻게 다른가 <p>2. 수강생들은 수업일 1일전까지 사전학습을 수행함</p> <p>(중/보충강의, 실제 사례 분석, 그룹별 발표)</p> <p>지방자치단체의 조직</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사전학습내용에 대한 퀴즈 2. 사전학습내용에 대한 보충 강의 <ul style="list-style-type: none"> - 사전학습내용에 대한 E-Class 상의 질의내용과 상호답변 내용을 토대로 맞춤형 보충강의 3. 그룹활동 <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별로 하나의 지방자치단체를 사례지역으로 선정하여 지방자치단체의 내부조직, 소속기관, 하부행정기관을 확인하고 정리 4. 그룹별 발표 <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별로 사례지역에 대한 확인내용 발표 - 발표내용을 E-Class에 업로드 	<p>항을 E-Class 게시판에 업로드 및 상호 답변 업로드</p> <p>(중)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별 발표 및 발표 내용 E-Class에 업로드 	<p>실한 사전 학습이 되도록 질의사항을 E-Class 게시판에 업로드하고 상호 답변도 업로드하도록 함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동영상 시청여부와 업로드한 내용에 대해 점수 부여 <p>(중)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자료 검색을 위해 각종 디바이스 활용 권장
4		<p>[DL] 조직진단</p> <p>(중/강의 및 기초 실습)</p> <p>조직진단</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 조직진단의 내용과 대상에 대한 강의 2. 조직진단의 방법에 대한 강의 3. 조직진단 실습을 위한 그룹활동 <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별로 하나의 지방자치단체를 사례지역으로 선정하여 기초적 조직진단을 시행하고 정리 - 그룹별로 정리된 내용을 E-Class에 업로드 <p>(후/동료, 교수자 코칭)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E-Class에 업로드된 내용에 대해 상호 피드백 시행 2. 업로드된 내용과 피드백 내용을 종합하여 교수자가 종합 피드백 3. 수업일 이후 피드백 반영한 최종본을 업로드 	<p>(중)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별 발표 및 발표 내용 E-Class에 업로드 <p>(후) 조직진단 내용에 대한 팀 간 상호 피드백</p>	<p>(중)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조직진단 실제 사례 제공 <p>(후)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제출한 순서대로 나머지 팀에 대해 피드백함 (예: 총 4개 팀이 있다고 가정할 경우, 1순위로 제출한 팀은 2, 3, 4 순위 제출 팀에 피드백, 제일 마지막 제출 팀은 1, 2, 3순위 제출 팀에 피드백) - 튜터 및 교수자 피드백도 함께 반영하여야 함
5		<p>지방공무원</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 강의 <ul style="list-style-type: none"> - 지방공무원의 범위 - 직위, 직급, 직군, 직렬, 직류의 구분 - 임용과 승진 - 인사행정기관 2. 그룹토론 및 발표 <ul style="list-style-type: none"> - 현행 지방공무원 제도의 문제점 		<ul style="list-style-type: none"> - 자료 검색을 위해 각종 디바이스 활용 권장
6		[DL] 지방행정계층 및 구역	(전)	(전)

		<p>(전/교수자 제작 동영상 및 텍스트 자료) 지방행정계층 및 구역 동영상 콘텐츠</p> <ol style="list-style-type: none"> 사전학습의 주요 포인트를 공지하여 수업 중 활동과 연계를 촉진 <ul style="list-style-type: none"> 지방행정계층구조는 어떻게 이루어져 있는가 지방자치단체 종류별 구역은 어떠한가 현행 계층구조와 구역체계의 문제점은 무엇인가 수강생들은 수업일 2일전까지 사전학습을 수행함 <p>(중/보충강의, 실제 사례 분석, 그룹별 발표) 지방행정계층 및 구역</p> <ol style="list-style-type: none"> 사전학습내용에 대한 퀴즈 사전학습내용에 대한 보충 강의 <ul style="list-style-type: none"> 사전학습내용에 대한 E-Class 상의 질의내용과 상호답변 내용을 토대로 맞춤형 보충강의 그룹활동 <ul style="list-style-type: none"> 그룹별로 사례지역을 선정하여 계층 및 구역 체계의 문제점과 개편방안을 정리 그룹별 발표 <ul style="list-style-type: none"> 그룹별로 사례지역에 대한 개편방안 내용 발표 발표내용을 E-Class에 업로드 	<ul style="list-style-type: none"> 사전학습 동영상 시청 사전학습 내용 관련 질의사항을 E-Class 게시판에 업로드 및 상호 답변 업로드 <p>(중)</p> <ul style="list-style-type: none"> 그룹별 발표 및 발표 내용 E-Class에 업로드 	<ul style="list-style-type: none"> 사전학습 여부를 확인하기 위해 동영상 시청 여부를 E-Class를 통해 확인하고, 보다 충실한 사전 학습이 되도록 질의사항을 E-Class 게시판에 업로드하고 상호 답변도 업로드하도록 함 동영상 시청여부와 업로드한 내용에 대해 점수 부여 (중) 자료 검색을 위해 각종 디바이스 활용 권장
7		<p>[DL] 국가와 지방자치단체 간, 지방자치단체 계층 간 기능배분</p> <p>(전/교수자 제작 동영상 및 텍스트 자료) 국가와 지방자치단체 간, 광역과 기초자치단체 간 기능배분 동영상 콘텐츠</p> <ol style="list-style-type: none"> 사전학습의 주요 포인트를 공지하여 수업 중 활동과 연계를 촉진 <ul style="list-style-type: none"> 국가와 지방자치단체 간 기능배분 구조는 어떠한가 광역과 기초자치단체 간 기능배분 구조는 어떠한가 현행 국가와 지방자치단체 간, 광역과 기초자치단체 간 기능배분구조의 문제점은 무엇인가 수강생들은 수업일 2일전까지 사전학습을 수행함 <p>(중/보충강의, 실제 사례 분석, 그룹별 발표) 국가와 지방자치단체 간, 광역과 기초자치단체 간 기능배분</p> <ol style="list-style-type: none"> 사전학습내용에 대한 퀴즈 사전학습내용에 대한 보충 강의 	<p>(전)</p> <ul style="list-style-type: none"> 사전학습 동영상 시청 사전학습 내용 관련 질의사항을 E-Class 게시판에 업로드 및 상호 답변 업로드 <p>(중)</p> <ul style="list-style-type: none"> 그룹별 발표 및 발표 내용 E-Class에 업로드 	<p>(전)</p> <ul style="list-style-type: none"> 사전학습 여부를 확인하기 위해 동영상 시청 여부를 E-Class를 통해 확인하고, 보다 충실한 사전 학습이 되도록 질의사항을 E-Class 게시판에 업로드하고 상호 답변도 업로드하도록 함 동영상 시청여부와 업로드한 내용에 대해 점수 부여 (중) 자료 검색을 위해 각종 디바이스 활용 권장

		<ul style="list-style-type: none"> - 사전학습내용에 대한 E-Class 상의 질의내용과 상호답변 내용을 토대로 맞춤형 보충강의 <p>3. 그룹활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별로 하나의 기능을 선정하여 국가와 지방자치단체 간, 광역과 기초자치단체 간 기능배분 구조의 문제점과 개선방안을 정리 <p>4. 그룹별 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별로 사례 기능에 대한 기능배분 개선방안 내용 발표 - 발표내용을 E-Class에 업로드 		
8		중간고사		
9		<p>[DL] 국가와 지방자치단체 간, 지방자치단체 계층 간 기능배분</p> <p><i>(후/동료, 교수자 코칭)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E-Class에 업로드된 내용에 대해 상호 피드백 시행 2. 업로드된 내용과 피드백 내용을 종합하여 교수자가 종합 피드백 	<p>(후)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지방행정계층 및 구역개편안에 대한 상호 피드백 - 최종 개편안 E-Class에 업로드 	<p>(후)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제출한 순서대로 나머지 팀에 대해 피드백함 (예: 총 4개 팀이 있다고 가정할 경우, 1순위로 제출한 팀은 2, 3, 4 순위 제출 팀에 피드백, 제일 마지막 제출 팀은 1, 2, 3순위 제출 팀에 피드백) - 튜터 및 교수자 피드백도 함께 반영하여야 함
10		<p>[DL] 지방재정수입</p> <p><i>(전/교수자 제작 동영상 및 텍스트 자료)</i></p> <p>지방재정 수입 동영상 콘텐츠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사전학습의 주요 포인트를 공지하여 수업 중 활동과 연계를 촉진 <ul style="list-style-type: none"> - 자주재원(자치단체가 그 자체의 재원으로부터 자주적으로 거둬들이는 수입)의 종류: 지방세, 세외수입, 지방채 - 의존재원(중앙정부나 상급 자치단체, 또는 타 지방자치단체로부터 받는 재정지원): 국고보조금, 지방교부세, 국가균형발전특별회계, 조정교부금 - 현행 지방재정 수입체계의 문제점은 무엇인가 2. 수강생들은 수업일 2일전까지 사전학습을 수행함 <p><i>(중/보충강의, 실제 사례 분석, 그룹별 발표)</i></p> <p>지방재정 수입</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사전학습내용에 대한 퀴즈 2. 사전학습내용에 대한 보충 강의 <ul style="list-style-type: none"> - 사전학습내용에 대한 E-Class 상의 질의내 	<p>(전)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사전학습 동영상 시청 - 사전학습 내용 관련 질의사항을 E-Class 게시판에 업로드 및 상호 답변 업로드 <p>(중)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별 발표 및 발표 내용 E-Class에 업로드 	<p>(전)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사전학습 여부를 확인하기 위해 동영상 시청 여부를 E-Class를 통해 확인하고, 보다 충실한 사전 학습이 되도록 질의사항을 E-Class 게시판에 업로드하고 상호 답변도 업로드하도록 함 - 동영상 시청여부와 업로드한 내용에 대해 점수 부여 <p>(중)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자료 검색을 위해 각종 디바이스 활용 권장

		<p>용과 상호답변 내용을 토대로 맞춤형 보충강의</p> <p>3. 그룹활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별로 하나의 지방자치단체를 사례지역으로 선정하여 지방재정 세입구조를 확인하고 정리 <p>4. 그룹별 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별로 사례 자치단체에 대한 확인내용 발표 - 발표내용을 E-Class에 업로드 		
11		<p>[DL] 지방재정지출</p> <p><i>(전/교수자 제작 동영상 및 텍스트 자료)</i></p> <p>지방재정 지출 동영상 콘텐츠</p> <p>1. 사전학습의 주요 포인트를 공지하여 수업 중 활동과 연계를 촉진</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지방자치단체 세출예산의 구조는 어떠한가 - 지방재정분석제도는 무엇인가 - 주민참여예산제도는 무엇인가 <p>2. 수강생들은 수업일 2일전까지 사전학습을 수행함</p> <p><i>(중/보충강의, 실제 사례 분석, 그룹별 발표)</i></p> <p>지방재정 지출</p> <p>1. 사전학습내용에 대한 퀴즈</p> <p>2. 사전학습내용에 대한 보충 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사전학습내용에 대한 E-Class 상의 질의내용과 상호답변 내용을 토대로 맞춤형 보충강의 <p>3. 그룹활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별로 하나의 지방자치단체를 사례지역으로 선정하여 지방재정 세출구조를 확인하고 정리 <p>4. 그룹별 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별로 사례 자치단체에 대한 확인내용 발표 - 발표내용을 E-Class에 업로드 	<p>(전)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사전학습 동영상 시청 - 사전학습 내용 관련 질의사항을 E-Class 게시판에 업로드 및 상호 답변 업로드 <p>(중)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그룹별 발표 및 발표 내용 E-Class에 업로드 	<p>(전)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사전학습 여부를 확인하기 위해 동영상 시청 여부를 E-Class를 통해 확인하고, 보다 충실한 사전 학습이 되도록 질의사항을 E-Class 게시판에 업로드하고 상호 답변도 업로드하도록 함 - 동영상 시청여부와 업로드한 내용에 대해 점수 부여 <p>(중)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자료 검색을 위해 각종 디바이스 활용 권장
12		<p>지방공기업과 경영수익사업</p> <p>1. 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지방공기업: 개념, 대상사업, 형태, 현황 - 경영수익사업: 개념, 대상분야, 유형, 관리방식 <p>2. 그룹토론 및 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현행 지방공기업과 경영수익사업의 문제점 		<ul style="list-style-type: none"> - 자료 검색을 위해 각종 디바이스 활용 권장
13		<p>지방의회</p> <p>1. 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지방의회의 구성 - 지방의회의 인사권 독립 이슈 - 지방의회의 전문성 강화 방안 <p>2. 그룹토론 및 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현행 지방의회의 문제점 		<ul style="list-style-type: none"> - 자료 검색을 위해 각종 디바이스 활용 권장

[5] 수강생 학습 안내 사항

- 본 과목은 다빈치 러닝 수업으로 운영됩니다.
- 수업일정에 다빈치 러닝(DL)으로 표시된 주에는 수업에 참석하기 전에 e-class에 탑재된 학습과제를 수행해야 합니다. 주차별 학습과제, 추가설명 란을 사전에 반드시 확인하기 바랍니다.
- 코로나19 방역을 위한 학교의 지침에 따라 강의실 출석 수업시 25명 이하로 인원을 제한하여야 하기에 부득이하게 모든 수업일정은 ZOOM 프로그램을 이용하여 진행됩니다.
- 중간시험은 온라인시험으로 진행됩니다. 기말시험은 실제 출석하여 대면시험으로 진행될 계획이나, 코로나19 방역 지침에 따라 온라인 비대면시험으로 전환될 수도 있습니다.