

## 강의계획서

수업유형: 비대면 (실시간 온라인)성적평가 방식: 중간고사: 비대면 (과제물)/기말고사: 대면  
 시험일정: 중간고사: 8주차 (10/20-10/26)/기말고사: 16주차 (12/15-12/21)

2020 학년도 2학기

### 1. 교과목 및 수업 정보

교과목명	Career Development English Writing		
학수번호	SLSC115(12)	이수구분	교양
개설학과	세종교양교육원	학점(시간)	2(2)
담당교수	양태선	수강대상	

### 2. 핵심역량

개척정신		공유협력		실무실용		창의융합		글로벌리더십	
도전정신	미래안목	공감력	사회적 실천력	전문성	문제 해결력	혁신성	창의력	글로벌 마인드	글로벌 소통력
				●	●			●	●

관련성 매우 높음: ●    관련성 높음: ◐

### 3. 전공역량(전공수업만 작성)

전공역량 1	전공역량 2	전공역량 3	전공역량 4	전공역량 5

\* 학과(부)별 전공역량 10번 항목 참조

\* 해당 교과목에 해당하는 전공역량 기입

### 4. 수업방법

활동유형	<input type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험 <input type="checkbox"/> 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 협동학습 <input checked="" type="checkbox"/> 개별지도 <input checked="" type="checkbox"/> 집단지도 <input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈 <input checked="" type="checkbox"/> Q&A				
출석확인자율화	<input type="checkbox"/> 예 <input checked="" type="checkbox"/> 아니오    무감독시험 <input type="checkbox"/> 예 <input checked="" type="checkbox"/> 아니오				
세부내용	Student-centered Classroom Procedure 1. Students are asked to work on activities related to their writing assignments with their classmates during class. 2. Students are asked to practice in-class writing & carry out peer revision with their classmates.				

## 5. 평가방법

수시시험: 40	중간발표: 25	기말시험: 25	참여도: 10	합계: 100
평가점수 공개여부	<input checked="" type="checkbox"/> 공개 <input type="checkbox"/> 비공개			
평가계획 및 방법	Attendance & Class Participation: 10 Assignment: 40 Midterm Exam: 25 Final Exam: 25 Total: 100			

## 6. 학습계획

교과목개요	<p>This course will prepare students for job-related writing by exposing them to various technical writing styles and conventions. By taking this course, students will get a sense of how to write in a practical way.</p>
핵심역량 및 학과목표와 교과목 목표 간의 연관성	<p>This course is designed to help students refine their English language skills as a communication tool and develop a global mindset in the era of globalization.</p>
학습목표	<p>At the end of the semester,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to apply steps of writing process, such as choosing a proper topic, generating ideas based on the chosen topic, editing, selecting, and organizing ideas, and writing and rewriting.</li> <li>2. Students will be able to create a variety of technical documents (i.e., emails, business letter, etc.)</li> <li>3. Students will be able to improve their editing and proofreading skills.</li> </ol>
설계목표	<p>This course is designed to help students develop their writing skills in an integrated environment where all the skills are integrated in the instruction and are not taught as separate components. By adopting the theories of situated learning and ZPD (Zone of Proximal Development) (Lave &amp; Wenger, 1991), the professor creates classroom activities and procedures with a focus on cooperative efforts among students and between the professor and students. Rather than focusing on teaching discrete English skills, the professor creates an interactive classroom environment where students can engage in intellectual negotiation to carry out complex, realistic, problem-centered activities and benefit from the knowledge of those who are more knowledgeable than they are, provides scaffolding, and takes a role as a facilitator by tracking and assessing students' progress and performance, and helping students become more aware of contextual cues to aid understanding.</p>
추천 선수과목 및 수강요건	Academic English I/II/III/IV

수업자료 (교재 및 지정도서)	<p><b>[주교재]</b> Real Writing 3</p> <p><b>[지정도서 및 참고자료]</b> Supplementary Materials at Bb</p>
과제물	TBA

## 7. 주별 학습내용

주	기간	회차	핵심 역량	학습내용	교재	활동 및 설계내용
1				Course Overview		
2		1 2	실무 실용 글로 별리 더십	Unit 1. Are Any Rooms Free? (Holiday Accommodation)	Real Writing 3 & Supplementary Materials	Write to a hotel to get information about services
3		1 2	실무 실용 글로 별리 더십	Unit 2. Thanks & Best Wishes (Personal Communication)	Real Writing 3 & Supplementary Materials	Write a polite letter of sympathy
4		1 2	실무 실용 글로 별리 더십	Unit 10. Our Sincere Apologies (Work Correspondence)	Real Writing 3 & Supplementary Materials	Write a letter of complaint
5		1 2	실무 실용 글로 별리 더십	Unit 11. What Time Do You Arrive? (Work Correspondence)	Real Writing 3 & Supplementary Materials	Write a formal mail about travel plans
6		1 2	실무 실용 글로 별리 더십	Unit 12. Can You Write a Report? (Report Writing) I	Real Writing 3 & Supplementary Materials	Write a well-structured report based on interviews
7				Review & Discussion		
8				Midterm Exam		

9		1 2	실무 실용 글로 별리 더십	Unit 12. Can You Write a Report? (Report Writing) II	Real Writing 3 & Supplementar y Materials	Write a well-structured report based on interviews
10		1 2	실무 실용 글로 별리 더십	Unit 15. Facts & Figures (Report Writing) I	Real Writing 3 & Supplementar y Materials	Write a report describing information in charts
11		1 2	실무 실용 글로 별리 더십	Unit 15. Facts & Figures (Report Writing) II	Real Writing 3 & Supplementar y Materials	Write a report describing information in charts
12		1 2	실무 실용 글로 별리 더십	Unit 14. Handing in a Good Essay (Essay Writing) I	Real Writing 3 & Supplementar y Materials	Write a clearly argued & well-balanced essay
13		1 2	실무 실용 글로 별리 더십	Unit 14. Handing in a Good Essay (Essay Writing) II	Real Writing 3 & Supplementar y Materials	Write a clearly argued & well-balanced essay
14		1 2	실무 실용 글로 별리 더십	Unit 14. Handing in a Good Essay (Essay Writing) III	Real Writing 3 & Supplementar y Materials	Write a clearly argued & well-balanced essay
15		1 2	실무 실용 글로 별리 더십	Review & Discussion	Real Writing 3 & Supplementar y Materials	
16				Final Exam		

#### 8. 장애학생 지원 사항

--

#### 9. 학생 학습윤리 의무

본교의 교육활동에 참여하는 학생은 교육과정을 이수하는 모든 과정(강의수강, 과제물 작성 및 제출, 시험 등)에서 다음의 일반의무를 가진다.

- 학습자는 대학의 목적과 본교의 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 고등교육을 받는 교양인으로서 위치를 자각하며 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진한다.
- 학습자는 교육활동과 관련하여 교원 또는 동료학생과 약속한 사항을 성실히 이행하여야 한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 지킨다.

학습과정에서 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등 정직하지 못한 행위에 의해 취득 또는 그 밖에 부당한 방법으로 학점을 취득한 것으로 판명되었을 때에는 이미 인정된 학점이라 하더라도 해당 학점을 취소한다. 또한 해당 행위의 정상을 참작하여 견책, 정학, 퇴학 및 출교 등의 징계를 할 수 있다.

본교는 학습윤리의식 제고 및 창의력 증진을 위해 표절검사시스템(Blackboard의 SafeAssign)을 운용하고 있으며, 학생들은 과제를 제출할 때 사전에 표절에 해당하는지 확인해야 한다.

## 10. 학과(부)별 전공역량

단과대학	학과(부)	전공	전공역량
과학기술대학	응용수리과학부	데이터계산과학전공	1.논리적 분석 2.창의적 탐구 3.융합적 해결
		사이버보안전공	1.전문 지식 2.융합적 사고 3.창의적 문제 해결 4.실무역량
	디스플레이·반도체물리학과	디스플레이융합전공	1.기초과학 2.글로벌 3.미래창의
		반도체물리전공	1.기초과학 2.글로벌 3.미래창의
	신소재화학과		1.창의적인 융·복합형 인재 2.실용적 신소재화학 전문 역량 3.협업을 위한 전달 및 소통 역량
	컴퓨터융합 소프트웨어학과		1.Ethics & Leadership 역량 2.Think & Technology 역량 3.Network & Application 역량
	전자및정보공학과		1.글로벌 역량 2.컨버전스 역량 3.하이브리드 역량 4.창의실용 역량
	생명정보공학과		1.개념적 사고 2.분석적 사고 3.융·복합적 사고 4.창의 및 진취적 가치 창출
	식품생명공학과		1.식품과학 전문 역량 2.지식융합 창의 역량 3.가치창출 실무 역량

			4.자기주도 학습 역량 5.비즈니스 국제 역량
	전자·기계융합공학과		1.전문지식 역량 2.융합 역량 3.실무 역량 4.탐구력 역량
	환경시스템공학과		1.지식융합 역량 2.국제적 역량 3.창의적설계 역량
	자유공학부		1.새로운 시도를 두려워하지 않는 도전정신 2.미래 비전을 제시하고 발전계획을 수립 3.타인과 협력할 수 있는 공감능력 4.기초지식을 활용하여 공학에 응용할 수 있는 능력 5.창의적이고 융합할 수 있는 능력
약학대학	약학과		1.약학기본소양 2.신약개발 및 첨단 보건 의료 연구 역량 3.보건의료서비스 제공을 위한 봉사 역량 4.국제적 수준의 약학비즈니스 역량
글로벌 비즈니스대학	글로벌학부	한국학전공	1.한국학 전문지식의 융합적 응용 역량 2.한국학 관련 정보의 실무적 활용 역량 3.한류 문화 산업 진출을 위한 창의적 기획 개발 역량 4.외국어로서 한국어 교육을 위한 글로벌 의사소통 역량
		중국학전공	1.중국어 의사소통 역량 2.글로벌 중국 미래발전 전망 예측 역량 3.중국 사회·정치·경제의 이해 및 분석 역량 4.대 중국 정보 취득 및 생산 역량 5.중국 역사 문화의 인문학적 이해 및 현실 적용 역량
		영미학전공	1.글로벌 커뮤니케이션 2.글로벌 인포메이션 3.글로벌 마인드 4.글로벌 리더십
		독일학전공	1.글로벌 소통력 2.독일어권 지역 전문성 3.타문화 공감능력

			4.진취적 추진력 5.융합적 사고능력
	융합경영학부	글로벌경영전공	1.진취성 기반의 글로벌 비즈니스 역량 2.개방성 기반의 비즈니스 융합 역량 3.수월성 기반의 경영 전문 역량 4.창의성 기반의 비즈니스문제 해결 역량
		디지털경영전공	1.업무프로세스 혁신 역량 2.비즈니스IT 기술 역량 3.융합 역량 4.디지털 비즈니스 역량
공공정책대학	정부행정학부		1.미래기술을 활용한 과학적 도시관리 역량 2.국가 위기관리를 위한 창의적 문제해결 역량 3.정부 성과제고를 위한 혁신 리더 역량 4.사회안전 및 정의구현을 선도하는 민주적 법치행정 추진 역량
	공공사회·통일외교학부	공공사회학전공	1.통합적 사고 역량 2.미래 비전 역량 3.분석·실천적 사고 역량
		통일외교안보전공	1.공동체 역량 2.리더십 역량 3.글로벌 마인드 및 소통 역량 4.창의 및 통섭 역량 5.실무실용 역량
	경제통계학부	경제정책학전공	1.실사구시 2.봉사와 책임 3.글로벌 경제 리더
		국가통계전공	1.통계적 사고와 윤리적 실천 역량 2.융·복합적 사고 역량 3.실증적 문제해결 역량 4.국제화 역량
		빅데이터전공	1.빅데이터 기반 역량 2.빅데이터 기술 역량 3.빅데이터 분석 역량 4.사업 응용 역량
문화스포츠대학	국제스포츠학부	스포츠과학전공	1.국제 스포츠 환경을 이해하고 분석할 수 있는 역량 2.글로벌 커뮤니케이션 역량 3.스포츠 과학에 대한 이해와 이를 현장에 적용할 수 있는 역량 4.스포츠에 대한 이해와 기능을

			발휘할 수 있는 역량
		스포츠비즈니스전공	1.국제 스포츠 환경을 이해하고 분석할 수 있는 역량 2.글로벌 커뮤니케이션 역량 3.스포츠 비즈니스에 대한 이해와 이를 현장에 적용할 수 있는 역량 4.스포츠에 대한 이해와 기능을 발휘할 수 있는 역량
	문화유산융합학부	고고미술사학전공	1.문화유산 전문연구 역량 2.문화유산 실무·실습 역량 3.문화유산·기술 융·복합 역량 4.문화유산 기획·응용 역량 5.국제적 활동 역량
		문화ICT융합전공	1.문화유산 전문연구 역량 2.문화유산 실무·실습 역량 3.문화유산·기술 융·복합 역량 4.문화유산 기획·응용 역량 5.국제적 활동 역량
	문화창의학부	미디어문예창작전공	1.창의적 창작 역량 2.통합적 사고 역량 3.실용적 융합 역량
		문화콘텐츠전공	1.전문성 기반의 탁월한 실행 역량 2.미래안목 기반의 융합적 사고 역량 3.혁신성 기반의 창의적 문제해결 역량 4.공감력 기반의 효율적 의사소통 역량