

# 강의계획서

## 1. 교과목 개요

가. 교과목명 : 외국어로서의한국어교육과정및교재론

나. 담당교수 : 홍종명

다. 교과목 학습목표 : 언어교육에서 교육과정은 교육철학 및 이론을 실제 언어교수에 반영시키는 틀이라고 할수 있다. 따라서, 언어교육의 실제 구현을 위해서 교육과정론은 언어교육분야에서 중요한 의미를 갖는다. '외국어로서의 한국어교육'을 언어교육의 한 분야라고 봤을 때 외국어로서의 한국어교육과정론은 미래의 한국어교사들이 반드시 학습해야할 세부영역이라고 할 수 있다.

본 강의에서는 우선 외국어 교육과정의 정의와 내용을 알아보고 '외국어로서의 한국어교육' 분야에서 교육과정 설계에 필요한 이론과 배경지식들을 학습한다. 이를 바탕으로 학습목적, 교육상황, 학습자 변인 등을 고려한 '외국어로서의 한국어교육' 교육과정의 개발 방향과 실제 내용에 대해 알아본다.

라. 강의 방법 및 자료 매체 (판서 모니터, PPT, 워드문서, 인터넷 등) : 이러닝 강좌

마. 교재 및 참고문헌 : "언어교육과정 개발(Curriculum Development in Language Teaching)". 강승혜 외 역. 한국문화사. 2015.

## 2. 주차별 수업 운영 계획

주 차 (week)	강의범위 및 내용 (contents)	비 고 (further information)
1	언어교육과정 개발의 기원	
2	교수요목 설계부터 교육과정 개발까지	
3	요구 분석 (Needs Analysis)	
4	상황 분석 (Situation Analysis)	
5	목적 설정과 학습 결과	
6	코스 계획과 교수요목 설계(Course Planning & Syllabus Design)	
7	효과적인 교수 제공	
8	수업 자료의 역할과 설계	
9	평가에 대한 접근	
10	한국어교재론 -교재 분석과 교재 평가-	
11	한국어교재론 -단계별 교재 평가-	
12	한국어교재론 -교재 재구성-	
13	한국어교재론 및 한국어(KSL) 교육과정	