

# 강의계획서

|                        |   |       |     |
|------------------------|---|-------|-----|
| 교과목명                   | 사상체질과 건강  | 이수구분  | 교선  |
| 교과코드                   | 10698   | 분반    | 001 |
| 학과                     | 한의학과  | 학년    | 1   |
| 교수                     | 박수진   | 학점/강의 | 2/2 |
| 강의시간                   | E-mail  |       |     |
| 면담시간                   | 사전 면담 신청  |       |     |
| 평가기준                   | 출석20%과제20%수시30%기말30%기타0%  |       |     |
| 평가방법                   | 상대평가  |       |     |
| 수업목표                   | 한의학의 기초이론 중 하나인 사상의학에 대하여 정확한 내용을 전달하고, 사람마다 다른 체질별 특징에 대하여 이해하게 하여 평소 자신에게 적합한 건강관리를 하고, 나아가 사회생활 및 인간관계 등의 자기 개발에 응용할 수 있는 능력을 갖추도록 하고자 한다. |       |     |
| 강의개요                   | 한의학의 기초이론 중 하나인 사상의학에 대하여 정확한 내용을 전달하고, 사람마다 다른 체질별 특징에 대하여 이해하게 하여 평소 자신에게 적합한 건강관리를 하고, 나아가 사회생활 및 인간관계 등의 자기 개발에 응용할 수 있는 능력을 갖추도록 하고자 한다. |       |     |
| 수업진행방법                 | 1. 강의 : 참고도서를 바탕으로 자체 제작한 ppt를 이용한 강의<br>2. 질의응답: 교수학습지원센터의 온라인 쪽지 및 오프라인 시험 시간 활용<br>3. 과제: 사상체질 판별과 관련된 과제 부여<br>4. 시험: 오프라인 대면 시험          |       |     |
| 학생에 대한 요구사항            | 수업 필수 수강<br>한의학 기본 이론에 대한 관심 갖기<br>한의학에 대한 열린 자세<br>체질에 대한 관련서적을 읽어보기   |       |     |
| 주교재 및 부교재              | ① 주교재<br>김달래 박사가 들려주는 재미있는 체질 이야기, 김달래, 중앙 출판사<br>내 체질 사용설명서, 이병삼, 청홍<br>② 부교재(참고자료)<br>애노희락의 심리학, 김명근, 개마고원                                  |       |     |
| 수업매체                   |   |       |     |
| 수업의 효율성 제고를 위한<br>가타사항 |   |       |     |

|      |        |  |
|------|--------|--|
| 제 1주 | 시작일    |  |
|      | 수업내용   | 강의계획 및 강의내용 개괄, 한의학과 사상체질의학            |
|      | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)]                  |
|      | 수업매체   |  |
|      | 과제물    |  |
|      | 비고     |  |
| 제 2주 | 시작일    |  |
|      | 수업내용   | 사상체질의학의 기초이론-체질의 전제조건, 체질의 진단 (QSCCII) |
|      | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)]                  |

|      |        |  |
|------|--------|--|
|      | 수업매체   |  |
|      | 과제물    |  |
|      | 비고     |  |
| 제 3주 | 시작일    |  |
|      | 수업내용   | 사상체질의학의 기초이론-사상의학과 기존 한의학 이론의 비교 '사상'의 의미와 '사상체질'의 이해한의학의 기초이론-장부론 |
|      | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)]  |
|      | 수업매체   |  |
|      | 과제물    |  |
|      | 비고     |  |
| 제 4주 | 시작일    |  |
|      | 수업내용   | 사상체질별 특성- 외모(골격), 성격(심성)   |
|      | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)]  |
|      | 수업매체   |  |
|      | 과제물    |  |
|      | 비고     |  |
| 제 5주 | 시작일    |  |
|      | 수업내용   | 사상체질별 특성- 체질에 따른 병증, 소변/대변/땀/소화상태, 음식/약물에 대한 반응                    |
|      | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)]  |
|      | 수업매체   |  |
|      | 과제물    |  |
|      | 비고     |  |
| 제 6주 | 시작일    |  |
|      | 수업내용   | 사상체질의학의 기초이론 ?음식과 체질의 상호 보완관계 '동물, 어류의 분류'                         |
|      | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)]  |
|      | 수업매체   |  |
|      | 과제물    |  |
|      | 비고     |  |
| 제 7주 | 시작일    |  |
|      | 수업내용   | 체질별 생활관리 (식이요법, 운동, 비만 관리와 다이어트)                                   |
|      | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)]  |
|      | 수업매체   |  |
|      | 과제물    |  |
|      | 비고     |  |

|       |        |                       |
|-------|--------|-----------------------|
| 제 8주  | 시작일    |                       |
|       | 수업내용   | 중간고사                  |
|       | 수업진행방식 | [시뮬레이션수업]             |
|       | 수업매체   |                       |
|       | 과제물    |                       |
|       | 비고     |                       |
| 제 9주  | 시작일    |                       |
|       | 수업내용   | 사상체질의 성정에 대한 기본적 이해   |
|       | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)] |
|       | 수업매체   |                       |
|       | 과제물    |                       |
|       | 비고     |                       |
| 제 10주 | 시작일    |                       |
|       | 수업내용   | 희노애락과 사상체질의 관계        |
|       | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)] |
|       | 수업매체   |                       |
|       | 과제물    |                       |
|       | 비고     |                       |
| 제 11주 | 시작일    |                       |
|       | 수업내용   | 체질에 따른 약점과 극복 - 소음인   |
|       | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)] |
|       | 수업매체   |                       |
|       | 과제물    |                       |
|       | 비고     |                       |
| 제 12주 | 시작일    |                       |
|       | 수업내용   | 체질에 따른 약점과 극복 - 소양인   |
|       | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)] |
|       | 수업매체   |                       |
|       | 과제물    |                       |
|       | 비고     |                       |
| 제 13주 | 시작일    |                       |
|       | 수업내용   | 체질에 따른 약점과 극복 - 태양인   |
|       | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)] |

|       |        |                       |
|-------|--------|-----------------------|
|       | 수업매체   |                       |
|       | 과제물    |                       |
|       | 비고     |                       |
| 제 14주 | 시작일    |                       |
|       | 수업내용   | 체질에 따른 약점과 극복 - 태음인   |
|       | 수업진행방식 | [강의수업][PBL(문제해결학습수업)] |
|       | 수업매체   |                       |
|       | 과제물    |                       |
|       | 비고     |                       |
| 제 15주 | 시작일    |                       |
|       | 수업내용   | 기말고사                  |
|       | 수업진행방식 | [시뮬레이션수업]             |
|       | 수업매체   |                       |
|       | 과제물    |                       |
|       | 비고     |                       |
| 제 16주 | 시작일    |                       |
|       | 수업내용   |                       |
|       | 수업진행방식 |                       |
|       | 수업매체   |                       |
|       | 과제물    |                       |
|       | 비고     |                       |