

수업계획서

2020학년도 1학기

루터대학교

과 목 명	(한글) 상담실습과 사례연구		(영문) Counseling Practice and Case Studies		
수강학과	상담심리학전공	학년	4	이수구분	전공선택
학점 및 주당시간	3			담당교수	장동진
연락처 (주소 및 전화번호)				수강인원	21
E-Mail					

교과목 개요	<p>상담실습을 통해 상담사례관리를 할 수 있도록 제 1부에서는 상담사례보고서 양식과 상담사례 제시를 통해 상담사례보고서 양식이 가지고 있어야 할 공통 영역을 제시하였고, 제 2부에서는 상담사례보고서 양식에 대한 해설을 통해 각 양식의 구체적 서술 방식을 제시하였고 제3부에서는 상담 이론에 따른 사례개념화를 통해 사례에 따른 효과적 상담이론을 적용할 수 있도록 하였다.</p>				
학습목표	<p>첫째, 상담이론을 적용하여 실제 상담을 할 수 있다. 둘째, 실제 상담을 통해 상담사례보고서를 작성할 수 있다. 셋째, 상담사례 발표와 피드백을 통해 실무자로서의 긍금증과 욕구를 충족시켜 상담실무 능력을 향상시킬 수 있다.</p>				
수업방법	<p>장애학생에게는 필요한 경우 강의노트와 시험시간 연장을 한다. 마이크로 콘텐츠 동영상 활용하여 학습자 이해를 증진 하고자 한다.</p>				
교수법	과목유형	실습			
	교수방법	이러닝, 동행수업(실습중심)			
평가방법	출석				20
	중간고사				20
	기말고사				20
	과제				10
	과제				10
	과제				20

핵심역량부합도	성김	소통	창의	글로벌
	상		중	

전공역량부합도	상담이해력	상담실무능력	관계형성력	상담성장력
		중		상

NCS적무기초역량	의사소통능력	수리능력	문제해결능력	자기개발능력	자원관리능력
	대인관계능력	정보능력	기술능력	조직이해능력	직업윤리능력
			중		상

■ 직전학기 수업평가 결과

수강자 (28)명, 응답자(26)명		
분석요소	평가도구	수업분석내용
학생태도	출석	학생들의 출석율은(91)%였다.
	수업태도	학생들의 수업태도는 (4.3)/5점이였다.
성적	성적표	이 반의 학점 평점평균은 (2.8)/4.3이다.
		A등급은 (25)%였으며, F등급은 (4)%이였다.
수업평가	수업평가서	학생들의 수업평가의 평균은 (90.36 /100점)이였다.

■ 교재 / 참고문헌

구분	저자	출판년도	교재명	출판사
부교재	김용태	2017	수퍼비전을 위한 상담사례보고서	학지사
부교재	이명우	2017	효과적인 상담을 위한 사례개념화의 실제	학지사
주교재	Clara E. Hill	2012	상담의 기술: 탐색-통찰-실행의 과정(3판)	학지사

■ 수업개선사항

실습에 대한 전반적인 구조화 필요

주별 강의진행 계획

주	일자	구분	교육내용	교육방법	교재	비고
1		실습	과목 오리엔테이션			
2		실습	상당실습 장소 및 구조화	상당실습 장소와, 대상, 시간 확정		
3		실습	실습 1주차	상당 실습 및 지도		
4		실습	실습 2주차	상당 실습 및 지도		
5		실습	실습 3주차	상당 실습 및 지도		
6		실습	실습 4주차	상당 실습 및 지도		
7		실습	실습 5주차	상당 실습 및 지도		
8		실습	중간고사	지필고사		
9		실습	실습 6주차	상당 실습 및 지도		
10		실습	실습 7주차	상당 실습 및 지도		
11		실습	실습 8주차	상당 실습 및 지도		
12		실습	사례 발표 1	발표 및 지도		
13		실습	사례 발표2	사례 발표 및 지도		
14		실습	사례 발표3	사례 발표 및 지도		
15		실습	기말고사	지필고사		

1. 한 학기 수업기간은 15주이며, 수업시간은 1학점 기준 50분입니다.
2. 수업은 매교시 정각에 시작됩니다.

과제물계획서

2020학년도 1학기

루터대학교

제1과제	과제명	self-counseling journal	제출일	기말고사 전주								
	목표	상담 기술에 대한 명확한 습득										
	진행방법 및 유의사항	자신과의 상담을 상담자-내담자 상호작용 형식으로 작성 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">평가기준</th> <th style="text-align: center;">배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">내용의 충실성</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">상담 기술의 적절성</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>			평가기준	배점	내용의 충실성	10	상담 기술의 적절성	10		0
	평가기준	배점										
내용의 충실성	10											
상담 기술의 적절성	10											
	0											
참고자료												
	과제명	on-line 상담 보고서(1,2)	제출일	기말고사 전주								
	목표	실제 온라인 상담을 진행해 본다.										
	진행방법 및 유의사항	온라인 상에서 게시판 상담, 지식in 댓글 상담 등을 실시하고, 이를 보고서 형식으로 제출한다. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">평가기준</th> <th style="text-align: center;">배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">내용의 충실성</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">상담 기술의 적절성</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>			평가기준	배점	내용의 충실성	5	상담 기술의 적절성	5		0
	평가기준	배점										
내용의 충실성	5											
상담 기술의 적절성	5											
	0											
참고자료												

수행평가 기준표

평가 반영 비율(전체 100%)				수행평가 영역별 반영비율			수행평가 합계
출석	중간고사	기말고사	수행평가	과제	과제	과제	
20	20	20	40	10	10	20	40

가. 평가세부기준

평가내용 및 주제	평가기준	배점	시기
과제	내용의 충실성 상당 기술의 적절성	5.00	
		5.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
과제	상당 기술의 적절성	5.00	
		5.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
과제	내용의 충실성 상당 기술의 적절성	10.00	
		10.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	