

# 2020학년도 1학기 수업계획서

## • 기본정보

과목명	사회복지정책론		
학점(시간)	3(3)		
이수구분	전공선택		
수강번호	1864	반번호	01
강의시간	월 16:30-17:50		
강의실	B05-334		
담당교수	김보영	소속	새마을국제개발학과
면담시간	http://boyung.simplybook.me에서 예약가능		

## • 과목 관련 정보

동일과목	사회개발(RWA032), 국제사회와복지정책론(S1D027)
선수과목	

## • 세부내용

### ※선행과제 :

1. 강의소개 : 우리나라는 해방 후 세계 최빈국에서 세계 10위권의 경제대국으로 성공적인 산업화와 경제성장을 이루어 경제적 풍요를 누리게 되었지만 1990년대 경제위기를 거치면서 양극화가 심화되고, 세계 최저수준의 출산율과 함께 세계에서 가장 빠른 고령화가 진행되는 등 사회의 지속가능성까지 위협받는 상황에 이르고 있다.

역시 세계 최고 수준의 자살률과 매우 낮게 나타나는 삶의 만족도는 많은 우리나라 사람들이 많은 어려움과 불안정한 삶에 노출되어 있음을 나타내고 있다. 사회복지가 이러한 사회적 욕구와 문제에 대한 실천이라면 사회복지정책은 지역에서 국가까지 정부차원에서의 대응을 의미하는 것으로 어느 때보다 그 중요성은 더욱 높다고 할 수 있다.

사회복지를 크게 정책과 실천으로 나눌 수 있다고 할 때 사회복지정책론은 정책영역에 대한 개론적 과목으로서 학생들이 사회복지정책의 개념과 기본적 이론에 대한 지식을 갖추는 뿐만 아니라 정책이 형성되고 발전되어 온 정치, 경제, 사회적 맥락을 이해하고, 이를 바탕으로 현실 정책을 분석하고 평가하여, 대안을 모색할 수 있도록 하기 위한 교과목이다.

### 2. 수업목표 :

이 과목을 통해서 학생들은

- 사회복지정책에 대한 개념과 기본적 가치, 분석방법, 정책 내용들을 숙지하고 이를 설명할 수 있다.
- 국내외 사회복지정책이 발달해 온 역사적 맥락을 파악하고 이와 관련한 이념적 지향을 바탕으로 정치적 선택으로서의 사회복지정책을 이해할 수 있다.
- 주요한 사회복지정책을 서로다른 입장과 관점에서 비판적으로 평가하고 이를 바탕으로 더 나은 방향을 생각해 볼 수 있다.

## · 세부내용

---

### 3. 수업진행방법 :

블렌디드 러닝방식이 적용된 이 수업은 온라인 수업과 교실 수업으로 이루어진다. 온라인 수업은 사회복지정책의 기초, 사회복지정책의 역사와 사상, 사회복지정책의 분석, 주요 사회복지정책의 이해, 사회복지정책의 실천과 미래 등 총 5개의 주제로 진행되며 1주당 2개의 강의로 구성되어 총 26강이 제공된다.

교실 수업은 주 1회 조별활동을 중심으로 이루어지며 매 주마다 토론과 발표 등 활동과제가 주어진다. 활동과제는 해당 주의 온라인 강의와 연계되어 이루어지므로 미리 해당 주차 강의를 모두 수강한 후 교실 수업에 참여해야 한다. 특히 5주차 부터는 이념적 지향에 따라 정당별 정책TF(Task Force)로 조가 구성되어 해당 정책을 연구하고 후반기에는 정책주제별 토론회가 이루어지므로 이를 위해서는 교실 수업 이외에 별도의 모임이나 활동이 필요할 수 있다.

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의·보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.  
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

스마트교육:

### 4. 중요교재 및 문헌 :

윤홍식·남찬섭·김교성·주은선. 2019. 『사회복지정책론』. 사회평론아카데미  
박병현. 2019. 『사회복지정책론: 이론과 분석』. 정민사  
존 허드슨·스테판 쿠너·스튜어트 로우(John Hudson, Stefan Kuhner & Stuart Low). 2010. 복지국가를 향한 짧은 안내서. 김보영 역. 나눔의 집(2008. Short Guide to Social Policy. Policy Press.)

### 5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항

### 6. 학습평가 :

평가는 출석 및 수업참여 20%, 조별 활동 및 보고서 30%, 중간 시험 20%, 기말 시험 30% 비중으로 이루어진다. 모든 평가의 기준은 사전에 고지된 기준에 의해서 이루어지며 평가에 대한 이의제기 역시 사전 고지된 기준에 의거한 것을 제외하고는 인정되지 않는다.

출석 및 수업참여에 대한 평가는 온라인 강의 출석 30%, 교실 수업 출석 30%, 온라인 퀴즈 40%로 이루어진다. 온라인 출석은 매주차 정해진 기간 안에 강의를 수강해야 인정되며 그 이후 원하는대로 반복수강이 가능하나 출석과는 무관하다. 온라인 출결에 대한 정정은 시스템 오류에 의한 경우를 제외하고 허용되지 않는다. 퀴즈는 매주 수업 시작시간 후 5분에서 10분 사이에 온라인으로 실시되며 한 강의당 두 문제가 출제되고 강의자료를 참고할 수 있지만 3분 이내에 풀어야 한다. 온라인 강의와 교실 수업을 통틀어서 결석이 총 수업일수의 1/4을 초과할 경우 교과목 전체 성적이 낙제 처리된다.

조별 활동 및 보고서는 최종적으로 정책TF별 정책개혁안 보고서를 중심으로 평가되며, 보고서는 과제 충실도, 문헌 활용도, 내용 이해도, 논리적 구성력을 기준으로 점수가 부여된다. 교실수업 진행에 따

라 이루어지는 조별활동에 대해서 별도의 평가 점수는 부여되지 않으나 지나치게 불성실 할 경우 최대 10%까지 감점이 주어질 수 있다. 최종 보고서 제출은 제출시한을 넘길 경우 매 24시간 마다 10%씩 감점된다. 또한 보고서 제출 직후 조원간 상호평가를 통해서 보고서 점수에 -5%에서 5%까지 가중치가 개별적으로 부여될 수 있으며 조원 과반수 이상이 낙제를 부여할 경우 해당 조원은 조별 활동 및 보고서 점수에 낙제(50%) 점수를 받게 되며 과반수가 아니더라도 낙제는 -10%로 계산된다. 조원간 평가에서 당합이 의심될 경우에는 가중치가 무효화 될 수 있다.

시험은 온라인 강의내용을 바탕으로 객관식으로 출제되나 단순히 강의내용 숙지정도만 묻기 보다는 강의내용에 대한 이해를 점검하고, 응용능력을 평가하는 문제도 출제된다. 따라서 단순히 강의내용만 숙지하기 보다는 조별활동 등을 통해 이해와 응용능력을 향상시키도록 한다. 시험 점수는 시험에 정상참여할 경우 기본점수 50%에 정답비율에 따라 점수가 부여되나 부정행위가 적발될 경우에는 0점 처리된다.

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.  
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

**평가비율**

중간시험 : 0%, 기말시험 : 0%, 출결 : 0%, 예·복습 : 0%, 기타 : 0%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장  
예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

**• 주별계획**

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	사회복지정책의 개념과 범주 / 사회복지정책의 목적과 가치		
2	사회복지정책의 개념과 범주 / 사회복지정책의 목적과 가치		
3	우리나라 사회복지정책의 기원과 발전 / 사회복지정책과 이념 1 - 자유주의		
4	사회복지정책과 이념 2 - 사회주의 / 사회복지정책과 이념 3 - 보수주의		
5	사회복지정책과 이념 4 - 페미니즘과 생태주의 / 사회복지정책 연구와 산물분석		
6	사회복지정책의 할당원리 / 사회복지정책 할당의 쟁점		
7	사회복지정책의 할당원리 / 사회복지정책 할당의 쟁점		
8	중간시험		
9	사회복지정책의 자원 / 사회복지정책 자원의 쟁점		
10	사회복지정책의 자원 / 사회복지정책 자원의 쟁점		
11	소득보장 정책의 이해 / 우리나라의 소득보장정책		

• 주별계획

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
12	보건의료정책의 이해 / 우리나라 보건의료 정책		
13	사회서비스정책의 이해 / 우리나라 사회서비스 정책		
14	사회복지정책실천과 운동 / 사회복지정책의 도전과 미래		
15			