

수업계획서 (Syllabus)

2020학년도 1학기

* 강의과목

교과목명 (Course Name)	실용적 글쓰기		언어 (Language)
	Practical Writing		한국어
과목번호-분반 (Course No.-Class)	GE57036-001	개설학과 (Establish)	교양교육대학
학점/이론/실험 (Credits/Theory/Practice)	2/1/1	요일/강의시간/강의실 (Day/Time/Classroom)	목11:00-11:50(제1캠퍼스 말씀관-1120 (구 강의동)) 목12:00-12:50(제1캠퍼스 말씀관-1120 (구 강의동))

* 담당교수(Professor)

교수명 (Name)	소속 (Department)	직위 (Position)	연락처 (Personal)	공개전화번호 (Office Number)	이메일 (E-Mail)
김아름	교양교육대학	조교수			

1. 교과목 소개 및 교육목표(Course Introduction & Objective)

1) 교과목 소개 (Course Objective)

글쓰기 능력, 의사소통 능력은 시대가 요구하는 핵심적인 역량이라고 해도 과언이 아니다. 이 교과목은 정확성과 실용성을 중심으로 글쓰기의 법칙을 습득하는 것을 우선과제로 삼는다. 다양한 요구와 목적에 맞는 글쓰기 훈련을 통해 글쓰기 능력을 배양하고, 그것을 실생활에 활용할 수 있게 되는 것이야말로 이 수업이 지향하는 바다.

2) 교육목표(Course Objective)

- (1) 다양한 글쓰기의 목적을 이해하고 이를 글쓰기에 활용할 수 있다.
- (2) 좋은 글의 요건을 이해할 수 있다.
- (3) 목적에 맞는 글을 한 편 써낼 수 있다.

3) 연계 직무분야

모든 분야

2. 역량(Competency)

대분류	중분류	역량 (Competency)	선택
대학핵심역량	봉사역량	책임감	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	봉사역량	나눔과 배려	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	봉사역량	도덕성과 윤리성	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	소통역량	외국어능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	소통역량	다문화의 이해	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	소통역량	대인관계능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	소통역량	갈등조정능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	창의역량	논리적 사고 능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	창의역량	분석적 비판적 사고 능력	<input checked="" type="checkbox"/>
대학핵심역량	창의역량	융합적 사고 및 활용능력	<input checked="" type="checkbox"/>
대학핵심역량	도전역량	자기주도적 학습능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	도전역량	미래설계 실행 능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	도전역량	자율적 리더십	<input type="checkbox"/>

3. 수업성과 목표(Learning Outcome Objective)

수업성과 목표1	분석적 비판적 사고 능력	나는 다른 사람의 글에 대한 비판적 분석을 을(를) 할수 있다.
수업성과 목표2	융합적 사고 및 활용능력	나는 배운 지식을 활용하여 글 작성 을(를) 할수 있다.

4. 수업방법(Course Resources)

강의식 Lecture (<input checked="" type="checkbox"/>)	토론식 Discussion (<input checked="" type="checkbox"/>)	팀활동식 Team-based (<input checked="" type="checkbox"/>)	세미나식 Seminar (<input checked="" type="checkbox"/>)	실습중심 Experiment (<input checked="" type="checkbox"/>)	PBL Problem-Based Learning (최소4주이상) (<input type="checkbox"/>)	플립러닝 Flipped Learning (최소4주이상) (<input type="checkbox"/>)	기타 (ETC.) (<input type="checkbox"/>)
---	--	---	--	---	--	---	--

5. 평가계획(Evaluation Plan)

평가항목 (Items)	반영비율 (Reflection rate)	평가방법 (Method)
출석	20	
과제2	15	중간과제(평가표에 의해 평가, 하단에 평가표 공지)
과제3	20	기말과제(중간과제를 수정 후 제출. 하단에 평가표 공지)
중간	45	기 제출 과제 및 수업 중 실습(하단에 상세 반영 비율 공지)
합계	100	

6. 주교재 및 참고도서 (Main Textbooks & References)

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

<p>* 중간과제 평가표 내용) 수업시간에 배운 내용이 반영되었는가? 5점 구성) 수업시간에 배운 구성이 반영되었는가? 5점 표현) 적절한 표현을 사용하였는가? 5점</p> <p>*기말과제 평가표 수정 여부)성실하게 수정하였는가? 10점 수정 내용)적절하게 수정하였는가? 10점</p> <p>* 기 제출과제 및 수업 중 실습 반영비율 * 1주차-6주차 과제: 총 5점 * 7주차- 10주차 과제 10점 (시험답안지 개요, 비평문, 자기소개서 분석 과제) * 11주차-13주차 동료비평 과제 각 10점(총 30점)</p>
--

8. 주차별 강의계획(Weekly Schedule)

주 (Week)	강의주제 (Lecture subject)	강의 세부내용 (Detailed contents)	성취목표 (Object to achieve)	비고 (Note)
1	글쓰기의 어려움(오리엔테이션)	현대사회와 의사소통		온라인 강의+과제
2	좋은 글이란?	좋은 글의 요건	기초이해	온라인 강의+과제
3	바른 문장쓰기1	정서법과 바른 문장	바른 문장 쓰기의 이해	온라인 강의+과제
4	바른 문장쓰기2	정서법과 바른 문장	띄어쓰기	온라인 강의+과제
5	글쓰기 절차- 개요작성	개요 작성의 몇 가지 원칙	개요 작성의 이해	온라인 강의+과제
6	글쓰기의 갈래1) 설명하기	정보형 글쓰기의 전략	글쓰기의 갈래 이해	온라인 강의+과제
7	글쓰기의 갈래2) 시험 답안지 쓰기	정보형 글쓰기의 전략	글쓰기의 갈래 이해	온라인 강의+과제
8	1-7주차 요약	요약정리		온라인 강의
9	글쓰기의 갈래3) 자기소개서 쓰기	설득형 글쓰기의 전략	글쓰기의 갈래 이해	
10	글쓰기의 갈래4) 비평/감상문 쓰기	설득형 글쓰기의 전략	글쓰기의 갈래 이해	
11	과제 피드백 및 문단쓰기	과제피드백 및 문단쓰기	글쓰기의 갈래 이해	
12	글 공유(1)	글 평가 및 퇴고	퇴고의 이해	
13	글 공유(2)	글 평가 및 퇴고	퇴고의 이해	
14	글 공유(3)	글 평가 및 퇴고	퇴고의 이해	
15	퇴고의 법칙	수업 마무리 및 퇴고의 법칙	퇴고의 이해	

장애학생에 대한 지원서비스 안내

장애유형	지원 서비스	
	강의 수강 관련	과제 및 평가 관련
시각장애	·대필도우미 허용	·과제 제출기한 연장 ·과제 제출 및 응답 방식의 조정 ·평가 시간 연장 ·평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정 ·필요시 별도 고사실 제공
지체장애	·대필도우미 및 수업보조 도우미 허용	
청각장애	·대필 및 문자통역 도우미 활동 허용 ·강의 녹취 허용	
건강장애	·질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정 ·대필도우미 허용	
학습장애	·대필도우미 허용	
지적장애	·대필도우미 및 수업 멘토 허용	·개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시
자폐성장애		

*본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원서비스와 관련된 문의사항은 장애학생지원센터(031-870-3263)로 문의바랍니다.