

수업계획서 (Syllabus)

2020학년도 1학기

* 강의과목

교과목명 (Course Name)	경영학원론		언어 (Language)
	Theory of Business Administration		한국어
과목번호-분반 (Course No.-Class)	GT10002-001	개설학과 (Establish)	글로벌관광경영학과
학점/이론/실험 (Credits/Theory/Practice)	3/3/0	요일/강의시간/강의실 (Day/Time/Classroom)	월 10:00-10:50(제1캠퍼스 에벤에셀관-6050) 월 11:00-11:50(제1캠퍼스 에벤에셀관-6050) 월 12:00-12:50(제1캠퍼스 에벤에셀관-6050)

* 담당교수(Professor)

교수명 (Name)	소속 (Department)	직위 (Position)	연락처 (Personal)	공개전화번호 (Office Number)	이메일 (E-Mail)
홍경욱	글로벌관광경영학과	부교수			

1. 교과목 소개 및 교육목표(Course Introduction & Objective)

1) 교과목 소개 (Course Objective)

오늘날 경영학은 우리 실생활과 매우 밀접하게 관련되어 있으며, 수많은 조직에서 생활을 하고있으며, 경제활동에 참여 하고 있다. 이에 본 과목은 기업과 경영의 개념을 정리하고 기업의 기본 경영 지도원리들을 이해함으로써 경제시스템의 가장 중요한 요소인 기업 경영의 과정을 이해할 수 있다. 또한 기업의 경영적 측면을 알고 효율적인 기업 관리와 확장방법에 대한 기본적 지식을 익히며, 경영 마인드를 익힌다.

2) 교육목표(Course Objective)

- (1) 경제 시스템을 구성하는 생산경제로서의 기업의 역할을 안다.
- (2) 경영의 기본 원리를 익히고 실생활에서 발생하는 개념파악이 가능하다.
- (3) 기업 환경을 이해하고 기업의 사회적 책임의 중요성을 안다.

3) 연계 직무분야

일반 기업, 관광기업 등 사무직

2. 역량(Competency)

대분류	중분류	역량 (Competency)	선택
대학핵심역량	봉사역량	책임감	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	봉사역량	나눔과 배려	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	봉사역량	도덕성과 윤리성	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	소통역량	외국어능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	소통역량	다문화의 이해	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	소통역량	대인관계능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	소통역량	갈등조정능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	창의역량	논리적 사고 능력	<input checked="" type="checkbox"/>
대학핵심역량	창의역량	분석적 비판적 사고 능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	창의역량	융합적 사고 및 활용능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	도전역량	자기주도적 학습능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	도전역량	미래설계 실행 능력	<input type="checkbox"/>
대학핵심역량	도전역량	자율적 리더십	<input type="checkbox"/>
전공역량	전공역량(인문사회)	Hospitality 소통 능력	<input type="checkbox"/>
전공역량	전공역량(인문사회)	Hospitality 실무 능력	<input type="checkbox"/>
전공역량	전공역량(인문사회)	Hospitality 창의 능력	<input checked="" type="checkbox"/>

3. 수업성과 목표(Learning Outcome Objective)

수업성과 목표1	논리적 사고 능력	나는 나는 경영성과 지표의 차이 구분 을(를) 할수 있다.
수업성과 목표2	Hospitality 창의 능력	나는 나는 기업 환경 분석 을(를) 할수 있다.

4. 수업방법(Course Resources)

강의식 Lecture (<input checked="" type="checkbox"/>)	토론식 Discussion (<input checked="" type="checkbox"/>)	팀활동식 Team-based (<input type="checkbox"/>)	세미나식 Seminar (<input type="checkbox"/>)	실습중심 Experiment (<input type="checkbox"/>)	PBL Problem-Based Learning (최소4주이상) (<input type="checkbox"/>)	플립러닝 Flipped Learning (최소4주이상) (<input type="checkbox"/>)	기타 (ETC.) (<input type="checkbox"/>)
---	--	--	---	--	--	---	--

5. 평가계획(Evaluation Plan)

평가항목 (Items)	반영비율 (Reflection rate)	평가방법 (Method)
출석	20	
과제1	20	5등급 평가(S, A, B, C, D)
과제2	10	수업 태도 및 과제 참여도
중간	25	지필고사(선다형, 단답형, 설명형, 서술형 평가)
기말	25	지필고사(선다형, 단답형, 설명형, 서술형 평가)
합계	100	

6. 주교재 및 참고도서 (Main Textbooks & References)

주교재	현대경영학개론/김종성, 김영, 유성용/도서출판 청람/2019/1/9788959726682
-----	---

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

8. 주차별 강의계획(Weekly Schedule)

주 (Week)	강의주제 (Lecture subject)	강의 세부내용 (Detailed contents)	성취목표 (Object to achieve)	비고 (Note)
1	- 경영학의 본질	경영의 의의와 본질 - 경영의 의의와 본질 - 경영의 지도원리 - 경영의 구성요소	경영의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 경영의 지도원리를 알고 설명할 수 있다.	pp. 02~13
2	- 경영관리	경영자와 경영관리 - 경영자의 유형과 역할 - 기업의 기능과 경영관리 - 관리의 순환과정	경영자의 유형과 역할을 설명할 수 있다. 경영관리의 순환과정을 설명할 수 있다.	pp. 14~24
3	- 경영이론의 발전: 고전적 관리	경영학의 역사 - 관리론의 전개와 이해 - 고전적 관리론	경영의 관리 이론의 흐름을 알고 시기별 특징을 설명할 수 있다.	pp. 25~32
4	- 경영이론의 발전 : 인간관계론 이후	경영학의 역사 - 인간관계론/행동과학론/상황적합이론	인간관계론 이후의 흐름을 알고 시기별 특징을 설명할 수 있다.	pp. 33~40
5	- 기업의 형태	기업의 형태 분류 - 사기업/ 공기업 - 대기업/ 중소기업	기업의 분류기준을 알고 사기업의 형태를 설명할 수 있다.	pp. 41~51
6	- 기업의 형태와 특징: 다수공동기업	현대기업의 형태 - 주식회사의 이해 - 주식회사의 특징	현대 기업인 주식회사의 특징을 알고 장단점을 설명할 수 있다.	pp. 51~61 (과제 제시: 성공한 기업과 실패한 기업 사례 조사)
7	- 기업의 성장과 기업집단	기업결합 - 기업결합과 기업 집중	기업의 집중형태별 특징을 설명할 수 있다.	pp. 61~68 (교재 외 자료 연계강의)
8	중간고사	- 출제 유형 : 객관식 선다형, 단답형, 설명형, 서술형 등 혼합 평가 - 점수산정방식 : 중간고사 점수=(취득점수/원점수)×25%		
9	- 경영환경	경영환경의 이해와 중요성 - 경영환경의 유형 - 기업의 사회적 책임	경영환경과 연계하여 사회적 책임을 설명할 수 있다	pp. 68~90
10	- 경영전략	경영전략 - 경영전략과 전략수립과정 - 경영전략 모형	경영전략의 수준에 따른 전략 형태를 설명할 수 있다.	pp. 117~149
11	- 경영계획 및 경영통제	계획과 통제활동 - 경영통제활동의 중요성 - 통제의 수단	경영계획의 수립절차와 통제의 유형을 설명할 수 있다.	pp. 107~125
12	- 조직화와 조직구조	조직화 과정과 조직구조 - 조직의 의의와 조직구성원리 - 조직구조의 유형	조직구성 기본 원리를 설명할 수 있다.	pp. 126~146
13	- 리더십(Leadership)	리더십(Leadership)이론 - 권력 - 리더십	리더십의 원천을 알고 영향요인을 설명할 수 있다.	pp. 148~153 (권력의 연계 강의)
14	- 동기부여(motivation)	동기부여이론 - 동기부여의 내용이론 - 동기부여의 과정이론	구성원의 동기 유발 방법을 알고 조직 성과 향상을 위한 동기부여방법을 모색할 수 있다.	pp. 153~161
15	기말고사	- 출제유형 : 객관식 선다형, 단답형, 설명형, 서술형 등 혼합 평가 - 점수산정방식 : 기말고사 점수=(취득점수/원점수)×25%		

장애학생에 대한 지원서비스 안내

장애유형	지원 서비스	
	강의 수강 관련	과제 및 평가 관련
시각장애	·대필도우미 허용	·과제 제출기한 연장 ·과제 제출 및 응답 방식의 조정 ·평가 시간 연장 ·평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정 ·필요시 별도 고사실 제공
지체장애	·대필도우미 및 수업보조 도우미 허용	
청각장애	·대필 및 문자통역 도우미 활동 허용 ·강의 녹취 허용	
건강장애	·질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정 ·대필도우미 허용	
학습장애	·대필도우미 허용	
지적장애	·대필도우미 및 수업 멘토 허용	·개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시
자폐성장애		

*본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원서비스와 관련된 문의사항은 장애학생지원센터(031-870-3263)로 문의바랍니다.