

[강의 계획서]

I. 교과목 개요

교과목명	(국 문) 인간행동과 사회환경 (영 문) Human Behavior & Social Environment
교과목개요	인간의 행동과 인간을 둘러싼 사회환경에 대한 이해를 목적으로 하며, 구체적인 학습목표는 다음과 같다. 첫째, 인간행동 이해를 위한 주요 이론을 학습한다. 둘째, 사회환경 이해를 위한 주요 환경체계와 이론을 학습한다.
수업교재	최옥재, 박미은, 서미정, 진석균, <인간행동과 사회환경> (제6판), 양서원, 2020.
참고문헌	1. 이영 역, <인간발달 생태학>(Urje Bronfenbrenner, the Ecology of Human Development), 교육과학사, 1995. 2. 그 외 관련 논문

III. 강의 진행 계획표

주	주별 수업 내용	
1	수업주제	인간행동 이해를 위한 주요이론 - 정신역동이론: 프로이드 정신분석이론
	수업방법 및 과제	강의, 토론
2	수업주제	인간행동 이해를 위한 주요이론 - 정신역동이론: 에릭슨의 심리사회이론
	수업방법 및 과제	강의, 토론g)
3	수업주제	인간행동 이해를 위한 주요이론 - 정신역동이론: 아들러의 개인심리이론
	수업방법 및 과제	강의, 토론
4	수업주제	인간행동 이해를 위한 주요이론 - 정신역동이론: 융의 분석심리이론
	수업방법 및 과제	강의, 토론
5	수업주제	인간행동 이해를 위한 주요이론 - 인지행동이론: 피아제의 인지발달이론
	수업방법 및 과제	강의, 토론
6	수업주제	인간행동 이해를 위한 주요이론 - 인지행동이론: 벡, 엘리스 인지치료 이론
	수업방법 및 과제	강의, 토론
7	수업주제	인간행동 이해를 위한 주요이론 - 인지행동이론: 스키너 행동주의이론
	수업방법 및 과제	강의, 토론
8	수업주제	인간행동 이해를 위한 주요이론 - 인지행동이론: 반두라 사회학습이론
	수업방법 및 과제	강의, 토론

9	수업주제	인간행동 이해를 위한 주요이론 - 인본주의이론: 매슬로우의 욕구이론/ 로저스의 현상학이론
	수업방법 및 과제	강의, 토론
10	수업주제	인간행동 이해를 위한 주요이론 - 사회체계이론: 생태체계관점
	수업방법 및 과제	강의, 토론