

# 강 의 계 획 서(Syllabus)

## [1] 기본 정보(Basic Information)

### ■ 강의 정보(Course Information)

교과목명 (Course Title)	다빈치명저읽기	강의유형 (Course Type)	이론
------------------------	---------	-----------------------	----

## [2] 학습 목표/성과(Learning Objectives/Outcomes)

### ■ 과목 설명(Course Description)

이 교과목은 유명한 고전문헌들과 최근 베스트 셀러로 많은 사람에게 인정받은 도서들에 대해 깊이 있는 독서를 통해 수강생의 사고력과 논리력을 증진시키는데 일차적인 목적이 있다. 또한 고전문헌의 유산을 오늘-이곳으로 이어낼 수 있는 유연한 상상력을 발휘하게 하는 것도 본 교과목의 목표다. 특히 갈등의 세계와 대면하여 삶의 지혜를 기르기 위하여, '세계관의 충돌과 대화'라는 대주제 안에서 서로 다른 학문 영역을 넘나들며 나, 타자, 세계를 다각적으로 조망하는 데 본 교과목은 의미가 있다. 대학생이 반드시 읽어야 될 고전문헌 1~2권과 최근의 시대적 담론을 인지하기 위한 책 1~2권을 정하고 그 문헌을 통해 인류가 경험해 온 세계관의 충돌과 도전의 서사를 경험한다. 그리고 수강생은 수업을 통해 그 안에서 펼쳐진 다양한 이해와 대화의 가능성을 자신의 언어로 설명하고 다른 사람들과 특히 교수와 토론함으로 보다 성숙한 독서를 해 보는 시간을 가진다.

### ■ 학습 목표(Learning Objectives)

1. 인류의 지적 유산인 명저를 깊이 있게 정독하며, 이해력과 논리력을 배양한다.
2. '세계관의 충돌과 대화'라는 대주제 안에서 다양한 영역을 가로지르는 탈경계적인 읽기를 통해 융합적 상상력을 기른다.
3. 고전과 현재의 다양한 문화텍스트들을 연결시킴으로써, 고전의 문제의식을 지금-여기의 삶의 현장에서 재구성한다.
4. 거시적 맥락에서 문명과 문화의 변화를 읽어내고 미래를 예측한다.

### ■ 학습 성과(Learning Outcomes)

1. 명저를 읽고, 고전의 문제의식을 오늘의 나의 문제와 연결시켜 사유하고 설명할 수 있다.
2. 인류의 지적 유산에 대한 이해를 기반으로, 오늘의 세계를 진단하고 미래를 예측해본다.
3. 패러다임 쉬프트와 같은 갈등의 양상들을 일상의 다양한 영역에서 추출하고, 그 안에서의 대화가능성을 탐색해볼 수 있다.
4. 갈등의 국면에서 상대를 깊이 있게 이해하고 소통하며 문제를 해결해나갈 수 있는 능력을 기른다
5. 전공적 지식과 고전을 네트워킹하여, 각자의 전공 분야에서 고전을 OSMU(one source multi use)로 활용할 가능성을 탐색할 수 있다.

## [3] 강의 진행 정보(Course Methods)

### ■ 강의 진행 방식(Teaching and Learning Methods)

강의 진행 방식	추가 설명
독서활동	명저를 개인이나 조별로 윤독하거나 집중력 있게 읽는 시간을 가진다.
발표/토론	자신이 읽은 부분에서 중심으로 논의해보고 싶은 문제를 도출하고 서로 토론해 본다.
이론	주제에 대해 교수의 정리차원의 강의가 진행된다

### ■ 수업 자료(Textbooks, Reading, and other Materials)

수업 자료	제목	저자	출판일/게재일	출판사/학회지
도서	자유론	존.S.밀	2013	문예출판사
도서	미움 받을 용기	기시미 이치로	2015	인플루엔셜
도서	호모데우스	유발하라리	2017	김영사

[4] 수업 일정(Course Schedule)

차시	강사명	수업주제 및 내용	제출 과제	추가 설명
1	최현철	강의 오리엔테이션 및 강의 진행 정하기 <다빈치 명저 읽기> 교과목 개요 / 도서 소개 / 평가 기준 안내 / 독서의 힘 /주차 별 강의 진행 안내		
2	최현철	1) 주제: 『자유론』개요 및 존. S. 밀의 철학 강의 1. 2) 독서: 『자유론』 1장 서론과 2장 3) 활동: 문제설정과 의견 나누기	(독서토론기록장 1)	
3	최현철	1) 주제: 『자유론』개요 및 존. S. 밀의 철학 강의 2. 2) 독서: 『자유론』 3장과 4장 3) 활동: 문제설정과 의견 나누기	(독서토론기록장 2)	
4	최현철	1) 수업: 『자유론』개요 및 존. S. 밀의 철학 강의 3. 2) 독서: 『자유론』 5장 3) 활동: 문제설정과 의견 나누기	(독서토론기록장 3)	
5	최현철	1) 주제: 『미움 받을 용기 1』, 아들러 심리학 강의 1. 2) 독서: 첫 번째 밤~두 번째 밤 3) 활동: 문제설정과 의견 나누기	(독서토론기록장 4)	
6	최현철	1) 주제: 『미움 받을 용기 1』, 아들러 심리학 강의 2. 2) 독서: 세 번째 밤~다섯 번째 밤 3) 활동: 문제설정과 의견 나누기	(독서토론기록장 5)	
7	최현철	1) 주제: 『호모 데우스』와 미래의 역사 강의 1. 2) 독서: 1. 인류의 새로운 의제 3) 활동: 문제설정과 의견 나누기	(독서토론기록장 6)	
8	최현철	1) 주제: 『호모 데우스』와 미래의 역사 강의 2. 2) 독서: 1부 호모사피엔스 세계를 정복하다 3) 활동: 문제설정과 의견 나누기	(독서토론기록장 7)	
9	최현철	1) 주제: 『호모 데우스』와 미래의 역사 강의 3. 2) 독서: 2부 호모사피엔스 세계에 의미를 부여하다 1(4~5절) 3) 활동: 문제설정과 의견 나누기	(독서토론기록장 8)	
10	최현철	1) 주제: 『호모 데우스』와 미래의 역사 강의 4. 2) 독서: 2부 호모사피엔스 세계에 의미를 부여하다 2(6~7절) 3) 활동: 문제설정과 의견 나누기	(독서토론기록장 9)	
11	최현철	1) 주제: 『호모 데우스』와 미래의 역사 강의 5. 2) 독서: 3부 호모사피엔스 지배력을 잃다 1(8~9절) 3) 활동: 문제설정과 의견 나누기	(독서토론기록장10)	
12	최현철	1) 주제: 『호모 데우스』와 미래의 역사 강의 6. 2) 독서: 3부 호모사피엔스 지배력을 잃다 2(10~11절) 3) 활동: 문제설정과 의견 나누기	(독서토론기록장11)	
13	최현철	1) 주제: 본 교과목과 독서들에 대한 총평 강의 1 2) 활동: 개인 독후감 발표	독후감 제출	
14	최현철	1) 주제: 본 교과목과 독서들에 대한 총평 강의 2 2) 활동: 개인 독후감 발표	독후감 제출	

[5] 수강생 학습 안내 사항

--