

강 의 계 획 서(Syllabus)

[1] 기본 정보(Basic Information)

■ 강의 정보(Course Information)

교과목명 (Course Title)	조기영어커리큘럼 II	강의유형 (Course Type)	이론
------------------------	-------------	-----------------------	----

[2] 학습 목표/성과(Learning Objectives/Outcomes)

■ 과목 설명(Course Description)

본 수업의 초반부에서는 교실기반 초등영어 평가에 대해 학습하고 후반부에서는 교실상황에서 실제 사용되는 교실 영어에 대해 배우게 됩니다. 학생들은 영어평가에 대한 기본 원리 및 개념, 문항 및 task를 만드는 요령, 좋은 교재 선정 방법등과 관련된 이론과 실습을 익히게 됩니다. 조기영어교육자들이 현장에서 실제로 사용하는 교재들을 많이 찾아보고 분석해 봄으로써 자신의 교실수업에 실제로 도움이 되도록 하고 교재에 나와 있는 다양한 활동들을 활용하는 법, 학생들을 평가하는 방법 등에 대해 학습합니다. 또한, 교실 영어 학습을 통해 교사가 교실 수업과 학생 관리에 필요한 영어 표현들을 배우게 됩니다.

■ 학습 목표(Learning Objectives)

- 1) 조기 영어 교육의 개념 이해
- 2) 영어평가 기본 개념을 이해
- 3) 조기영어 평가문항 평가
- 4) 다양한 교실 영어 표현 익히기
- 5) 영어 수업 진행하기

■ 학습 성과(Learning Outcomes)

조기영어교육의 다양한 이론 습득
한국 조기영어 교육 현장에 관한 경험적 지식 공유
조기영어교육을 대상으로 하는 다양한 교재, 활동 분석
다양한 교실 상황에서 정확하게 교실 영어 쓰는 능력 키우기

[3] 강의 진행 정보(Course Methods)

■ 강의 진행 방식(Teaching and Learning Methods)

강의 진행 방식	추가 설명
온라인 강의	교실기반 초등영어 평가 & 교실 영어

■ 수업 자료(Textbooks, Reading, and other Materials)

수업 자료	제목	저자	출판일/게재일	출판사/학회지
testbooks	교실기반 초등영어 평가의 이해/Practical classroom English	심규남/ Glyn Hughes, Josephine Moate, with Tiina Raatikainen		한빛문화/Oxford university press

[4] 수업 일정(Course Schedule)

차시	강사명	수업주제 및 내용	제출 과제	추가 설명
1	이유진	Unit 1 초등영어 평가의 이해		
2	이유진	Unit 2 의사 소통 중심 평가		
3	이유진	Unit 4 교실기반 평가의 이해		
4	이유진	Unit 6 교실기반 평가 체제		
5	이유진	Unit 7 교실기반 평가의 필수 요건		
6	이유진	Unit 8 평가 과제의 종류와 유형 & 수업이 포함된 평가		
7	이유진	Lesson plan 1		
8	이유진	Lesson plan 2		
9	이유진	Unit1 Everyday classroom routines		
10	이유진	Unit 2 Involving the learners		
11	이유진	Unit 3 Managing the classroom		
12	이유진	Unit 4 Working with the textbook		
13	이유진	Unit 5 Using technology		
14	이유진	Unit 6 Developing skills		

[5] 수강생 학습 안내 사항

--