

# 2019년 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명					담당교수						
2019	2	RT218	휠체어및이동기기					공진용						
연락처						E-mail								
교양과목	핵심역량	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	합계							
		30%	30%	0%	20%	20%	100%							
전공과목	핵심역량 (체크)	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
	전공능력	능력	능력	능력	능력	능력	합계							
		0%	0%	0%	0%	0%	0%							
수행지표														
강의개요	장애인 이동을 위해 필요한 이동기기의 종류 및 평가방법 등을 학습하며, 이를 통해 적절한 이동기기를 제공하기 위한 전문 지식을 습득한다. 또한 수동/전동휠체어, 전동스쿠터에 대한 분해조립으로 수리에 대한 기초지식을 습득한다.													
강의목표	휠체어에 대한 전문적인 지식을 습득한다. 휠체어 수리에 대한 실습을 실시한다. 운전보조장치에 대한 정보를 학습한다.													
교육방법 (체크 Y) *중복체크 가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합 수업 (하모니)	기타			
		캡스톤 디자인/ 디자인씽킹	문제 기반 학습	하브 루타	토의/ 토론	온라인 수업	플립 러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장 실습					
	Y	Y	Y	Y	Y									
평가방법 및 비율(%)	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습일지 (자기성찰)	포트 폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴즈	학습 참여도	기타	합계
	20%	30%	30%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%
평가시기 (중간,기말,수시)														
장애학생 수업지원	학습지원	강의녹음허가(Y)			지정좌석 배치(Y)			확대자료제공(N)		시각적인 보조자료 활용(Y)				
	과제지원	제출기한 연장(Y)					과제 난이도 조절(Y)							
	평가지원	시험문제 파일 제공(Y)			시험기간 연장(Y)			장애 유형에 맞는 시험방법 적용(Y)						
담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분	교재명						저자	출판사	출판년도				
	주교재	휠체어 수리 및 관리 매뉴얼						공진용 외	경기도재활공학센터	2013				
	참고1	재활전문가를 위한 휠체어개론						권혁철 외	대학서림	2005				
	참고2													
참고3														
수업관련안내														
주차	강의내용									교재범위		강의록수		
01	오리엔테이션											0		
02	휠체어 기본구성 요소1											0		
03	휠체어 기본구성 요소2											0		
04	휠체어 기본구성 요소 3											0		
05	휠체어 선택기준 1											0		
06	휠체어 선택기준 2											0		
07	전동휠체어 구성요소 및 특징											0		
08	중간고사											0		
09	이동보조기기											0		
10	착석 및 자세유지기기											0		
11	휠체어 수리 1											0		
12	휠체어 수리 2											0		
13	운전보조장치 1											0		

14	운전보조장치 2		0
15	기말고사		0