

2019년 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명					담당교수						
2019	1	ET215	교육과정					김성완						
연락처						E-mail								
교양과목	핵심역량	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	합계							
		0%	0%	0%	0%	0%	0%							
전공과목	핵심역량 (체크)	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
	전공능력	능력	능력	능력	능력	능력	합계							
		0%	0%	0%	0%	0%	0%							
수행지표														
강의개요	이 강자는 교육과정에 대한 이론을 학습하고, 그것을 토대로 대학 핵심역량에 따른 교육과정을 개발하는데 초점을 둔 과목이다.													
강의목표	이 강좌를 통하여 여러분은 : 1. 교육과정의 이론과 실제에 관한 폭넓은 이해를 바탕으로 교육과정을 구성하고 전개시키는데 필요한 기초적 능력을 가진다. 2. 요구사정, 교육목표 설정, 교육내용의 선정과 조직, 교육과정의 평가 등을 체험한다. 3. 수업의 현장성을 높이기 위해 PBL 적용 수업을 실시한다.													
교육방법 (체크 Y) *중복체크 가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합 수업 (하모니)	기타			
		캡스톤 디자인/ 디자인씽킹	문제 기반 학습	하브 루타	토의/ 토론	온라인 수업	플립 러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장 실습					
평가방법 및 비율(%)	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습일지 (자기성찰)	포트 폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴즈	학습 참여도	기타	합계
	20%	20%	30%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%
평가시기 (중간,기말,수시)														
장애학생 수업지원	학습지원	강의녹음허가(N)			지정좌석 배치(N)			확대자료제공(N)			시각적인 보조자료 활용(N)			
	과제지원	제출기한 연장(N)						과제 난이도 조절(N)						
	평가지원	시험문제 파일 제공(N)			시험기간 연장(N)			장애 유형에 맞는 시험방법 적용(N)						
담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분	교재명					저자	출판사	출판년도					
	주교재	교육과정 및 교육평가(개정판)					이성호	양서원	2013					
	참고1													
	참고2													
참고3														
수업관련안내														
주차	강의내용								교재범위		강의록수			
01	강의개관 교육과정의 의미와 원리								1장		0			
02	교육과정의 역사 철학적 기초								2장		0			
03	교육과정의 사회 심리적 기초								3장		0			
04	교육과정 개발의 경영관리와 개발모형								4장		0			
05	요구사정의 절차와 방법								5장		0			
06	교육과정의 목적과 목표의 설정								6장		0			
07	교육과정의 내용 선정과 조직								7장		0			
08	중간고사										0			
09	교수학습의 의미와 수업전략								8장		0			
10	교육평가의 본질과 기본유형								9장		0			

11	교육과정 평가의 접근방법 PBL 적용 수업실시	10장, 11장	0
12	교육측정 평가도구의 특성적 요건과 유형	12장	0
13	수업장학의 절차와 교수학습과정의 평가	13장	0
14	종합 정리 및 토론		0
15	조별 기말프로젝트 발표 및 평가		0