

# 2019년 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명					담당교수						
2019	1	RT209	재활의학					정동훈						
연락처						E-mail								
교양과목	핵심역량	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	합계							
		0%	70%	0%	0%	30%	100%							
전공과목	핵심역량 (체크)	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
	전공능력	능력	능력	능력	능력	능력	합계							
		0%	0%	0%	0%	0%	0%							
수행지표														
강의개요	의지보조기 및 보조공학서비스를 위한 재활 현장에서 접하게 되는 각종 질환과 장애에 대한 원인과 발생기전, 증상, 문제점, 재활의학적 접근방법에 대해 학습한다.													
강의목표	1. 재활의학에서 치료 및 중재하는 각종 질환에 대한 기본 지식을 습득한다. 2. 재활의학적 중재접근법에 대해서 이해한다. 3. 재활의학적 지식을 바탕으로 재활공학서비스에 접목시킬 수 있는 능력을 배양한다.													
교육방법 (체크 Y) *중복체크 가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합 수업 (하모니)	기타			
		캡스톤 디자인/ 디자인씽킹	문제 기반 학습	하브 루타	토의/ 토론	온라인 수업	플립 러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장 실습					
	Y		Y		Y									
평가방법 및 비율(%)	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습일지 (자기성찰)	포트 폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴즈	학습 참여도	기타	합계
	20%	40%	40%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%
평가시기 (중간,기말,수시)														
장애학생 수업지원	학습지원	강의녹음허가(Y)			지정좌석 배치(N)			확대자료제공(N)		시각적인 보조자료 활용(Y)				
	과제지원	제출기한 연장(Y)					과제 난이도 조절(Y)							
	평가지원	시험문제 파일 제공(N)			시험기간 연장(N)			장애 유형에 맞는 시험방법 적용(Y)						
담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분	교재명					저자	출판사	출판년도					
	주교재	재활의학					이건철 등	현문사	2014					
	참고1	재활의학					한태륜	군자출판사	2008					
	참고2													
참고3														
수업관련안내														
주차	강의내용								교재범위	강의록수				
01	1. 오리엔테이션 2. 재활의학 개요									0				
02	1. 재활의학적 평가									0				
03	1. 재활의학적 평가 2. 물리치료									0				
04	1. 물리치료 2. 작업치료									0				
05	1. 뇌졸중의 재활									0				
06	1. 외상성 뇌손상의 재활 2. 척수손상의 재활									0				
07	1. 척수손상의 재활									0				
08	중간고사									0				
09	1. 소아운동발달과 반사									0				
10	1. 뇌성마비의 질환									0				

11	1. 소아에서 흔한 근골격계 질환		0
12	1. 골절 및 탈구		0
13	1. 골관절 질환의 재활		0
14	1. 염증 및 퇴행성 질환의 재활		0
15	기말고사		0