

강 의 계 획 서

2020학년도 1학기

담당교수 : 이훈병

학수번호	과목명	교육사회	학점/시간	2	이수구분	교직
강의개요 및 수업목표	현대 우리사회를 교육사회학적 이론을 적용하여 설명하고, 현대사회현상을 의미있게 바라볼 수 있도록 양성평등, 다문화, 미디어 이론에 대하여 논의하도록 한다. 목표 : 현대사회 현상을 사회학이론으로 설명할 수 있다. 목표 : 사회주요 문제에 대한 자신의 의견을 논리적으로 설명할 수 있다.					
교재						
참고문헌						
주별 강의 일정표						
주	강의주제 및 내용					준비사항/비고
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 교육사회화 ▪ 목표: 교육의 사회화역할, 교육의 사회적 기능을 설명할 수 있다. ▪ 내용: 교육, 사회화, 사회적 기능 					
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 교육사회학의 성격과 발달 ▪ 목표: 교육사회학의 발달과정을 설명할 수 있다. ▪ 내용: 교육사회학의 성격, 교육사회학의 발달, 교육사회학의 탐구 					
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 기능주의 ▪ 목표: 기능주의이론을 적용하여 현재 우리사회를 설명할 수 있다. ▪ 내용: Durkheim, , Parsons, Dreeben, Clark, McCelland, Schultz 					
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 갈등주의 ▪ 목표: 갈등주의이론을 적용하여 현재 우리사회를 설명할 수 있다. ▪ 내용: 경제재생산, 문화적재생산, 저항이론, 지위경쟁이론, 학교비판이론 					
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 상호작용과해석적접근 ▪ 목표: 상호작용과 해석적접근을 통하여 현재 우리사회를 설명할 수 있다. ▪ 내용: 이해와 해석, 상징적 상호작용론, 해석적 접근, 신교육사회학 					
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 교육과평등 ▪ 목표: 교육의 평등관을 적용하여 현재사회에 필요한 평등의 관점을 제시할 수 있다. ▪ 내용: 엘리트주의, 평등주의, 평등관, 양성평등 					
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 교육제도와교육열 ▪ 목표: 우리사회에 필요한 교육제도를 설정할 수 있다. ▪ 내용: 교육제도, 교육선발, 교육경쟁, 교육열 					
8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 문화의 개념과 기능 ▪ 목표: 현대사회 문화의 의미를 교육적으로 해석할 수 있다. ▪ 내용: 생활양식, 규범, 문화 					
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 미디어와 교육 ▪ 목표: 미디어의 교육적 의미를 해석할 수 있다 ▪ 내용: 미디어, 매스미디어, 커뮤니케이션 					
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 다문화사회와 교육 ▪ 목표: 우리사회의 다문화 현상을 설명할 수 있다. ▪ 내용: 다문화, 다문화교육 					

11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 정보사회와 교육 ▪ 목표: 정보사회에 대하여 이해한다. ▪ 내용: 정보사회 	
12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 평생학습사회와 교육 ▪ 목표: 평생학습사회의 특징을 설명할 수 있다. ▪ 내용: 평생학습, 평생학습사회, 고령화 	
13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 추가강의 : 학습자 요구조사 ▪ 목표: ▪ 내용: 	
14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제: 하반기강의요약 ▪ 목표: ▪ 내용: 	
15	기말고사	