

[붙임2]

강 의 계 획 서

| | | | | | |
|-----------|---|--|------------|--------|--------|
| 교과목명 | 사회복지실천론 | | | 담당 교수명 | 이정미 |
| 과목코드 | CSW202 | 분반 | 없음 | | |
| 학과.학년 | 사회복지학부/2학년 | 학점 | 3 | 연구실 번호 | KH 410 |
| 요일,시간 | | 교과목구분 | | | |
| 수업목표 | 1. 사회복지실천 개념과 목적을 이해한다. 2. 사회복지실천현장과 사회복지사의 역할을 이해한다. 3. 사회복지실천의 가치와 윤리에 대해 이해한다. 4. 사회복지실천 접근방법을 이해한다. 5. 사회복지실천 과정을 이해한다. | | | | |
| 전공역량과의 관계 | | | | | |
| 전문적 실천 | | 디자인 사고 | | 자기개발 | |
| 전문적태도 | 전문적능력 | 창의융합 역량 | 사회적 문제해결능력 | 자기관리 | 자원관리 |
| √ | √ | | | | |
| 협업 | | | | | |
| | | | | 팀워크 능력 | 소통능력 |
| 주별 내용 | | | | | |
| 주차 | 주제 | 내용 | | | |
| 1 | 강의1 사회복지실천의 이해 | 사회복지실천론 강의소개, 개념 사회복지실천 목적, 목표 사회복지실천 구성요소 | | | |
| 2 | 강의2 사회복지실천의 발달과정 | 서구 사회복지실천 발달과정 한국 사회복지실천 발달과정 | | | |
| 3 | 강의3 사회복지실천의 가치와 윤리 | 가치 개념과 가치갈등 윤리 개념과 사회복지 윤리강령 사회복지실천의 윤리적딜레마 | | | |
| 4 | 강의4 사회복지실천현장 이해 | 사회복지실천현장 개념, 분류 다양한 사회복지실천현장 사회복지사 역할 | | | |
| 5 | 강의5 사회복지실천의 개입 수준 | 개인 대상 사회복지실천 집단 대상 사회복지실천 가족 대상 사회복지실천 지역사회 대상 사회복지실천 | | | |
| 6 | 강의6 사회복지실천 통합적 방법 | 통합적 접근 등장배경 및 개념 통합적 접근 모델 사례관리 | | | |
| 7 | 강의7 사회복지실천의 관계 | 전문적관계 개념, 특징 전문적관계 요소 사회복지실천의 관계원칙 | | | |
| 8 | 강의8 사회복지실천의 면접 | 면접, 의사소통 개념 사회복지실천 면접의 이해 면접 기술 | | | |

| | | | | |
|---------|------|---|---|---|
| 9 | 시험 | 중간시험 | | |
| 10 | 강의9 | 사회복지실천 기록 | 사회복지실천 기록의 목적과 원칙 사회복지실천 기록의 방법 사회복지실천 기록의 유형 | |
| 11 | 강의10 | 사회복지실천 과정 | 접수 단계, 자료수집 단계, 사정 단계, 계획 단계, 개입 단계, 평가 및 종결 단계 | |
| 12 | 발표1 | 사회복지실천 현장 및 사회복지사 역할 | 아동복지, 노인복지 현장 | |
| 13 | 발표2 | 사회복지실천 현장 및 사회복지사 역할 | 장애인복지, 지역사회복지 현장 | |
| 14 | 발표3 | 사회복지실천 현장 및 사회복지사 역할 | 기타 현장 | |
| 15 | 시험 | 기말시험 | | |
| 권장 선수과목 | | 인간행동과 사회환경, 사회복지개론, | | |
| 주 교재 | | 이은희·김남숙(2014). 사회복지실천론. 양서원 이영실 외(2014). 사회복지실천론. 양서원 | | |
| 참고자료 | | 최옥채(2017). 사회복지실천론. 양서원 | | |
| 교재언어 | | 한국어(<input checked="" type="checkbox"/>) 영어(<input type="checkbox"/>) | 강의언어 | 한국어(<input checked="" type="checkbox"/>) 영어(<input type="checkbox"/>) |
| 평가계획 | | <p>평가 요소별 배점 중간(25%) 기말(25%) 출석(10%) 과제물(30%) 기타(10%)</p> <p>1. 출석(10점) - 지각(수업시간10분 이내) 3회: 결석1시간으로처리 - 결석1시간: -1점 - 무단결석1/4이상: 학점 미이수</p> <p>2. 중간고사(25점), 기말고사(25점): 객관식(5지선다형) 총25문항 각1점</p> <p>3. 과제(30점) ▶ 과제1. 사회복지실천현장과 사회복지사역할에 관한 보고서(20점) - 사회복지실천기관 선정이유(3점), 보고서 체계(3점), 보고서내용 충실성(10점), 발표(2점), 발표자료(2점) ▶ 과제2. 사회복지실천대상과 심층면접(총1시간 1회 이상) 후 녹음파일 및 녹취록 제출(10점) - 사회복지실천대상 면접 녹음자료 제출 여부(제출3점/미제출0점), 녹취록(A415장 이상 7점/A410장 이상 15장 미만 5점/A410장 미만 3점/미제출0점)</p> <p>4. 수업참여(10점) - 다른 학생 발표 경청 및 질문(3점), 보고서 제출기간 엄수(3점), 수업준비(4점)</p> | | |