

강의계획서

교과목	교과목명	사회복지실천기술론	학점	3
	개설학부(과)/전공	사회복지상담학과	담당교수	이진아
수업목표	1. 사회복지실천의 전문성에 대한 이해 2. 주요 사회복지실천 모델과 개입기술에 대한 학습 3. 개인, 가족, 집단, 지역사회 개입을 위한 기술 및 기법 등에 대한 학습 4. 개입과정을 기록하고 평가하는 방법에 대한 학습			
교과목개요	사회복지실천의 전문성에 대한 이해와 이러한 전문성을 뒷받침하는 주요 실천모델과 개입기술을 습득한다. 특히 사회복지실천의 대상이 되는 개인, 가족, 집단, 지역사회의 특성과 욕구를 이해하며 사례연구 및 역할연습을 통해 실천기술과 기법, 상담, 관찰, 기록, 지침 등을 실천대상에게 적용하고 평가하는 방법을 익히도록 한다.			
주요교재	엄명용 외, (2018). 사회복지실천기술의 이해(3판), 학지사.			
수업형태	강의유형	강의, 토론, 발표		
	교육자료	파워포인트		
주별 강의 내용				
주 별	강의(실습) 내용	강의(실습) 방법	활용 기자재	
1	사회복지실천 기술 개관 및 사회복지실천의 자세	강의, 토론	PPT	
2	개인과의 실천: 기초기술	강의, 토론, 발표	"	
3	개인과의 실천: 사정기술	"	"	
4	개인과의 실천: 개입기술	"	"	
5	사회복지실천 모델에 따른 개입기술	"	"	
6	집단대상의 사회복지실천 준비와 사정	"	"	
7	집단발달단계에 따른 사회복지실천기술	"	"	
8	가족과의 사회복지실천의 시각 및 기본기술	"	"	
9	가족과의 실천: 사정	"	"	
10	가족과의 실천: 개입기술	"	"	
11	기록	"	"	
12	사회복지실천의 평가 및 종결	"	"	
13				
14				
15				