

## 강의계획서

### 교과목 기본정보(Course Information)

교과목명 Course Title	의약품정보학	학점 Credits	2
교과목 코드 Course Code	490870-1	이수영역	전공필수
주수강대상	약학대학 약학과	언어 Language	
강의형태	강의, 토론	강의실	금10,11,12,13(인321-01)
시간구분	이론(2) 실험(0) 실습(0) 실기(0) 설계(0)	사이버강의	웹보조수업

### 담당교수

담당 교수	성명	이윤정	직급	부교수	최종학위	약학박사
	소속	약학대학 약학과		연구실	약학관 207	
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

### 교과목 설명(Course Summary)

교과목 개요	의약품정보의 제공을 위한 문헌 검색, 의약품정보의 구성과 활용방법을 학습한다. 2차, 3차 문헌으로서의 의약정보 데이터베이스의 종류와 검색 및 활용을 익히고 1차 임상 문헌의 검색 및 평가 방법을 습득한다. 이를 토대로 적절한 의약정보 제공 및 소통방법을 익히며, 약사의 의약정보 제공 업무에 대해서 익힌다.
연계교과목 정보	
학습목표	의약품정보의 활용을 위한 1차, 2차, 3차자료 데이터베이스의 특성을 이해한다. 의약정보검색을 위한 문헌을 찾고, 필요한 정보를 검색할 수 있다. 문제해결을 위한 임상문헌을 이해하고, 평가할 수 있다. 의약정보 관련 통계적 분석의 응용 방법을 이해한다. 보건의료인, 환자 대상 의약정보 제공을 위한 기술을 습득한다.
학습효과(학습성과)	예비 약사로서 의약품정보 제공에 필요한 데이터베이스의 이해와 활용 능력을 길러 보건의료인 및 환자를 대상으로 원활한 의약정보 제공을 할 수 있도록 한다.

### 차시별 계획(Syllabus)

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
1	의약품정보학 교과목 개요, 의약품정보학 개론	의약품정보의 의미와 필요성에 대해 논의하고, 의약정보 관련 업무를	활동중심형 원격 강의	- 강의동영상: 의약품정보학 교과목 개요(17분), 의약품정보학 개론(30분)

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
		설명하며, 의약품 정보의 미래 방향과 과제에 대해 논의할 수 있다.		- 온라인 학습활동: 강의 관련 질문/피드백 남기기
2	체계적인 정보제공 방법	의약정보 제공 방법의 체계적인 과정을 설명하고, 질문 요점 파악 방법에 대해 논의하며, 효과적인 배경정보 수집 방법을 설명할 수 있다.	활동중심형 원격 강의	- 강의동영상: 체계적인 의약정보 제공방법(34분)  - 온라인 학습활동: (1) 질문자에게 개방형 질문 묻기 (2) 질문자에게 폐쇄형 질문 묻기
3	의약정보 문헌의 종류와 특성	1,2,3차 의약정보의 차이에 대해 설명하고, 각 의약정보원의 장단점에 대해 논의하며, 의약정보를 수집하기 위한 적절한 정보원 선택에 대해 설명할 수 있다.	활동중심형 원격 강의	- 강의동영상: 의약정보 문헌의 종류와 특성(45분)  - 온라인 학습활동: (1) 3차 정보원에서 국내외 약물 용량용법 비교하기 (2) 3차 정보원에서 약물간 상호작용 확인하기
4	PubMed의 활용 방법 김스온라인, Micromedex, 논문 원문 찾기	2차 문헌인 PubMed의 기본적인 검색 방법을 익히고, PubMed의 다양한 도구 활용 방법을 익히며, 필요한 의약정보 문헌을 검색하고 접근하는 방법을 설명할 수 있다.	활동중심형 원격 강의	- 강의동영상: PubMed의 활용 방법(53분), 김스온라인, Micromedex, 논문 원문 찾기(26분)  - 온라인 학습활동: 1. PubMed, KIMS Online, Micromedex를 둘러보고 출석체크하기/질문이 있는 경우 질문하기 2. 원격강의에 대한 피드백 제공하기
5	1차 문헌의 종류와 특성	1차 문헌의 연구 디자인 종류를 설명하고, 각 연구 디자인의 장단점에 대해 논의할 수 있다.	활동중심형 원격 강의	- 강의동영상: 1차 문헌의 종류와 특성(44분)  - 온라인 학습활동: 1. 논문 원문 찾기 2. 논문 보고 연구 디자인 파악하기
6	1차 문헌의 평가방법 (1)	1차 문헌의 논문 구성을 익히고, R	활동중심형 원격 강의	- 강의동영상: 1차 문헌의 평가방법

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
		CT 연구의 서론~ 연구방법까지의 평가 방법과 관련 용어를 설명할 수 있다.		(1) (53분)  - 온라인 학습활동: 저널클럽 평가표 보고 질문하기, 저널클럽 준비를 위해 주어진 1차 논문 읽기
7	1차 문헌의 평가방법 (2)	1차 문헌의 연구방법~결론까지의 포함 내용과 관련 용어에 대해 익히고, 연구에서 사용하는 기초 통계에 대해 이해한다.	활동중심형 원격 강의	- 강의동영상: 1차 문헌의 평가방법 (2) (54분)  - 온라인 학습활동: 논문의 결과 값에 대해 통계 값 구하기, 주어진 1차 문헌 읽기
8	근거중심 임상 실무 가이드라인	근거중심 의학의 정의를 설명하고, 임상실무 가이드라인의 목적, 개발 방법, 해석시 주의 사항, 적용방법 등에 대해 논의하며, 임상실무 가이드라인 검색방법을 설명할 수 있다.	활동중심형 원격 강의	- 강의동영상: 근거중심 임상 실무 가이드라인(50분)  - 온라인 학습활동: 결핵 진료지침 3판(2017)을 찾고, 강의 내용과의 일치하는 점과 일치하지 않는 점 게시하기
9	Journal Club Discussion (1)	1차 문헌을 읽고, Journal Club 평가 도구를 활용하여 Journal Club 토론을 진행할 수 있다.	활동중심형 실시간 강의	- 실시간 강의 및 토론(1시간 35분)
10	Journal Club Discussion (2)	1차 문헌을 읽고, Journal Club 평가 도구를 활용하여 Journal Club 토론을 진행할 수 있다.	활동중심형 실시간 강의	- 실시간 강의 및 토론(1시간 41분)
11	약사위원회	약사위원회의 목적과 역할, 신약심의과정에 대해 익히고, 의약품집의 역할과 약물 모노그래프의 구성요소에 대해 설명할 수 있다.	활동중심형 원격 강의	- 강의동영상: 약사위원회(37분)  - 온라인 학습활동: 병원 약제부의 신약 신청서, 약물 모노그래프, 약사위원회 승인 의약품 공지 등을 읽고, 느낀점과 질문 올리기

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
12	Citation Style	미국 NLM 스타일에 따라 다양한 종류의 참고문헌을 양식에 맞춰 기재할 수 있다.	활동중심형 원격 강의	- 강의동영상: Citation style (11분) - 온라인 학습활동: PubMed에서 논문을 찾고, 해당 논문을 NLM 양식에 맞추어 기재하기
13	약물이상반응	약물이상반응 관련 용어를 정의하며, 약물이상반응 인과성 평가에 대해 이해하도록 하고, 보고방법과 관련 기관의 역할을 설명하며, 약물감시 체계에 대해 설명할 수 있다.	활동중심형 원격 강의	- 강의동영상: 약물이상반응(53분) - 온라인 학습활동: Drug Information Question 과제 제출하기
14	약학 인포매틱스	약학 인포매틱스의 개념에 대해 이해하고, 현재 사용 중인 기술의 활용과 미래 발전 방향에 대해 설명할 수 있다.	활동중심형 원격 강의	- 강의동영상: 약학 인포매틱스 - 온라인 학습활동: 기말고사 관련 문의 사항 질의하기
15	기말고사	-	대면 필기시험	-

#### 평가방법

순번	구분	비율	비고
1	중간고사	0%	
2	기말고사	50%	
3	수시시험	15%	Top Drugs Quiz (#1-100)
4	과제물	20%	의약품 정보 질문 과제
5	실험실습보고서	0%	
6	발표 및 토론	0%	
7	출석	15%	출석과 온라인 활동
8	기타	0%	
전체		100%	

#### 핵심가치

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값(%)
혁신 (Discovery)	창의적문제해결 (Creative problem-solving)	주어진 상황과 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력	부역량	20%
혁신 (Discovery)	도전 (Challenging)	전공 지식을 새로운 분야와 융합하고 아우를 수 있는 능력		0%
혁신 (Discovery)	지식융합 (Knowledge convergence)	새로운 분야를 개척하거나 도전적으로 임할 수 있는 능력	부역량	15%
헌신 (Dedication)	세계시민 (Universal value)	세계 공동체 구성원으로 전공자로서 국제적 이슈에 대응할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	상호협력 (Cooperation)	공동의 목적 달성을 위해 타인과 상호협력을 할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	공동체 (Sense of community)	공동체의 구성원으로서 필요한 태도와 윤리의식을 가질 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	자기주도 (Self-Managing)	주어진 상황과 문제를 주도적이고 능동적으로 해결할 수 있는 능력		10%
능동 (self-Determination)	지식활용 (Knowledge application)	주어진 상황과 문제에 대해 논리적으로 파악하고 분석할 수 있는 능력	주역량	30%
능동 (self-Determination)	논리적사고 (Logical thinking)	전공관련 지식을 필요에 따라 다양하게 적용하고 활용할 수 있는 능력		10%
능동 (self-Determination)	의사소통 (Articulation)	대화를 통해 다양한 의견을 조율하고 합의를 이끌어낼 수 있는 능력		15%

교재/참고문헌

구분	교재명	저자	출판사
교재			McGraw Hill

구분	교재명	저자	출판사
	Drug Information: a guide for pharmacists	Patrick M. Malone 외	
교재	The Clinical Practice of Drug Information	Michael Gabaly	Jones & Bartlett Learning
부교재	의약정보학	홍경자 외	신일북스

#### 참고사항

#### 장애 학생 지원 관련 강의계획서 안내사항

##### 장애 학생의 경우, 장애 유형별 수업지원, 과제조정, 평가 조정 등의 지원이 가능

- 시각장애 : 강의 녹음 허용, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 대체자료 제공(점자 프린터 활용) 등
- 청각장애 : 지정좌석제, 대필도우미(속기사) 지원, 토론 및 발표 과제 조정, 대체 과제 제시, 대필 도우미 동반시험 허용 등
- 지체장애 : 강의실 접근성 정보 제공, 지정좌석제, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 과제 제출 기한 조정, 시험 시간 및 방법 조정 등
- 기타장애 : 장애나 질병 등의 이유로 수강 시 지원이 필요한 경우 담당 교강사와 상담 가능

※ 학생의 요구별 수업 자료 배부 및 과제 제출 등의 수업 조정을 위한 맞춤형 지원을 장애 학생지원센터와 연계하여 제공 가능