

사이버강의콘텐츠 자체 제작 연구 과제 신청서

1. 개요

과 목 명	작업치료인체해부학		이수구분	학부기초	강의시간 (월,화)요일(2,3,4)교시 (수)요일(5,6,7)교시		수강인원	이론(2)시간
			학점	3	개설학기	2	98명	실습(1)시간
교수자	소 속	백석대학교 보건학부 작업치료학과						
	성 명	염희영						
연 락 처	연락처			E-mail				
수강대상	학 부	보건학부			학년	1		
강 좌 개 요	수업목표	<ul style="list-style-type: none"> - 해부학적 용어와 개념에 대해 이해하고, 대상자 중심으로 설명할 수 있다 - 계통별 인체의 구조와 기능에 대해 이해할 수 있다 - 인체의 구조와 기능에 대한 지식을 활용하여 의료기록 및 의사소통에 활용할 수 있다 						
	교과내용	<ul style="list-style-type: none"> - 서론 및 용어 - 뼈대계통, 근육계통, 관절계통 - 순환계통, 신경계통 - 내분비계통, 감각계통 - 소화 및 호흡계통 - 비뇨 및 생식계통 						
	실습수업 형태	<ul style="list-style-type: none"> - 활동중심 수업 : 개별 및 조별로 뼈대 모형 만들기, 대뇌 구조 조립, 학습 확인을 위한 온,오프라인 퀴즈, 컬러링 활동 등 						

본인은 별첨과 같이 사이버강의 콘텐츠 제작을 신청하며, 제작이 결정될 경우 본교에서 정한 제반사항을 준수하여 충분한 성과를 거두도록 노력할 것을 약속드리며 이에 신청서를 제출합니다.

<개인정보 수집·이용 동의서>

	수집항목	수집·이용목적	이용·보존기간
기본정보	성명, 소속, 연락처, e-mail	참여자 본인식별 및 공지사항 전달	이용목적이 종료되는 때
상기와 같이 개인정보 수집·이용하는 것에 대하여 동의하십니까? 예(✓) 아니요()			

- 첨부 : 1. 저작권 양도 확인서 1부.
 2. 강의교안(1강분량) 1부.
 (강의계획서는 종합정보시스템에서 출력 가능한 과목은 종합정보시스템에서 출력)

20119 . 3 .

신 청 인 : 염희영

백석대학교 교수학습개발원장 귀하

2. 강의 계획서

교과목명	작업치료 인체해부학			
교재 및 참고문헌	사람해부학 수정 2판, 작업치료교재편찬위원회, 에듀팩토리			
주 별 강 의 계 획	주 차	강의주제	강의내용	실습수업 (✓체크)
	1	오리엔테이션	- 플립 러닝에 대한 이해, 수업 방식과 참여 방법 설명	
	2	해부학의 역사와 용어	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 기본 용어 퀴즈, 클레이로 인체 모형 만들기	✓
	3	뼈대 및 머리뼈	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 뼈대 및 머리뼈 퀴즈, 뼈대 및 머리뼈 컬러링	✓
	4	뼈대 계통 (척추, 가슴우리)	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 척추, 가슴우리 뼈대 퀴즈, 가슴우리 모형 제작	✓
	5	뼈대 계통 (팔, 다리)	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 팔과 다리뼈 퀴즈, 뼈대 퍼즐 모형 조립	✓
	6	관절 계통	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 1차 수시 및 피드백	
	7	근육 계통 개요	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 근육의 개요 퀴즈, 근육의 미세 구조 만들기	✓
	8	근육 계통 (얼굴, 머리, 목)	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 근육계통(얼굴, 머리, 목) 퀴즈 - 표정별 얼굴 근육 움직이기 대회	✓
	9	근육 계통 (등, 가슴, 배)	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 근육계통(등, 가슴, 배) 퀴즈, 몸통 근육 컬러링	✓
	10	근육 계통 (팔)	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 근육계통(팔) 퀴즈, 근육 십자말 풀이	✓
	11	근육 계통 (다리)	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 2차 수시	
	12	심혈관 계통	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 심혈관계 퀴즈, 심혈관계 모형을 통한 추가 학습, 심장 순환 모형 만들기	✓
	13	소화계통 호흡계통	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 소화, 호흡계 퀴즈, 소화 및 호흡계통 모형을 통한 추가 학습	✓
	14	신경계통	- 사이버 강의 시청을 통한 사전 학습 - 신경계 퀴즈, 뇌모형 만들기, 신경계 모형을 통한 추가 학습	✓
15	수업 마무리	- 기말 시험 - 오프라인 액티비티 결과물 전시 및 피드백		
수업진행 방법	플립러닝 방법으로 계통별 해부학을 사전 학습 후 확인 및 실습 액티비티를 통해 배운 내용을 활용 및 익힐 수 있도록 진행함			