

| 강 의 계 획 서 | | | | 년 도 | 2020 |
|--|--|---|--------------------|--------|--------|
| | | | | 학 기 | 1학기 |
| 교 과 목 명 | 한 글 | 인간관계의심리학 | | 담당교수 | 유제민 |
| | 영 문 | Human Relationships and Psychology | | | |
| 학수번호-분반 | 0E31707-00 | | | 강의요일교시 | |
| 학점(시간수) | 3(3) | | | 강 의 실 | |
| 이 수 구 분 | 균형교양 - 인간과사회(제3영역) | | | | |
| 학부(과) | 교양(야) | | | 조 교 실 | |
| 면담가능시간 (Office Hour) | | | | 연 구 일 | 월요일 |
| 연락처 | 연구실 | | E-Mail | | |
| | 휴대전화 | | 주연락방법 | | E-Mail |
| 강의개설 목적 | 인간관계는 행복과 불행을 결정하는 가장 중요한 요인중 하나이다. 사람과 사람사이에서 발생하는 다양한 문제들을 해결하는 수준에 따라 적응과 건강행동 그리고 성공이 좌우될 수 있다. 본 강좌에서는 인간관계의 핵심원리들을 삶의 주제들에 맞추어 적용하고자 한다. | | | | |
| 강좌운영 목표 | 친구, 가족, 연인, 동료관계 등의 다양한 영역에서 적용되는 인간관계의 평가기준과 개선방법을 숙지한다. | | | | |
| 강좌특성 | 이론 이론실습병행 실험실습실기 | | | 패스 팀티칭 | |
| 학문특성 | | | | 기타특성 | S러닝 |
| 교 재 가. 주교재 (저자, 출판사) 나. 참고도서 (저자, 출판사) | 주교재 : 인간관계의 심리학(권석만 저/ 학지사) 부교재 : | | | | |
| 핵심역량 | 주역량 | 자기계발(60%) : 심신을 관리하고, 잠재능력을 키워 자신의 미래 목표를 달성하려는 노력을 기울이는 능력 | | | |
| | 부역량1 | 전문성(40%) : 자신의 강약점을 잘 파악하여 이를 보완하기 위한 전문적인 지식과 기술을 습득하고, 보통수준 이상의 수행능력을 보이기 위해 끊임없이 노력하는 역량 | | | |
| | 부역량2 | | | | |
| 강좌(수업) 운영방법 | 강의 | 토론, 토의 | 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등) | | |
| | 설계, 제작, 실습 등 | 현장학습(현장실습) | 기타 | | |
| 실생활과 임상장면에서의 사례중심의 강의 | | | | | |
| 장애학생 수업 지원안내 | 본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도 지원(시각-점자녹음확대교재, 청각-수화통역등)이나 조정(별도 과제수행 및 평가)이 필요한 경우 담당교수님과 장애학생지원센터(031-899-7179)에 협의하기 바람 | | | | |
| 평가방법 | 성적평가는 학칙 제42조에 의거하여 종합성적 산출은 시험(중간+기말), 과제, 기타 학습 90%, 출석 10%로 평가 | | | | |
| | 중간 30+ 기말 30 + 과제 30 + 출석 10 = 100 | | | | |

| 강좌내용(1주~8주) | | | | |
|-------------|--|------------|--------|----|
| 주차 | 학습주제 | 수업방식/이용기자재 | 교수학습자료 | 과제 |
| 1 | 나는 어떤 인간관계를 맺고있을까? 인간관계의 의미/ 인간관계의 자가진단 (나의 인간관계유형은?) | | | |
| 2 | 의미있는 인간이란 어떤 사람일까? 다양한 인간관계-인간관계의 분류/ 삶 의 발달과정에서의 인간관계 | | | |
| 3 | 인간관계를 실패하면 나타나는 현상들 부적응적 인간관계- 부적응적 인간관계 의 유형/ 심리적 장애와 성격적 문제를 가진 사람들의 인간관계 패턴 | | | |
| 4 | 사람을 대하는 동기와 목적-대인동기 개인차의 문제/ 부적응적인 결과를 초래 하는 동기 | | | |
| 5 | 인간을 바라보는 관점-대인신념 자기에 대한 신념/ 왜곡된 대인신념이 초래하는 결과 | | | |
| 6 | 사람을 다루는 언어적 비언어적 기술 -대인기술 : 자기주장과 부적응적 대인 기술 | | | |
| 7 | 인상형성의 원리 대인지각 및 대인사고- 원인에 대한 귀 인/ 대처과정의 결정원리 | | | |
| 8 | 중간고사(대인감정 및 대인행동- 인간 의 감정을 어떻게 해석하는가? / 부정적 인 감정(분노, 불안, 질투, 시기, 고독감 등)을 통제하고 관리하는 방법 | | | |

| 강좌내용(9주~15주) | | | | |
|--------------|--|------------|--------|----|
| 주차 | 학습주제 | 수업방식/이용기자재 | 교수학습자료 | 과제 |
| 9 | 그는 친구일까? 적일까? 친구관계: 우정- 친구 선택의 원리/친구 관계의 발전/ 친구관계가 해체되는 이유 (친구가 적이 될 수 있는 이유들) | | | |
| 10 | 우리는 정말 사랑일까? 이성관계: 사랑- 사랑의 유형(검사)/ 사 랑의 삼각형 이론/ 낭만적 사랑/ 연인관 계가 깨지는 이유들/ 실연의 심리적인 반응과 극복방안 | | | |
| 11 | 천국인가? 지옥인가? 가족관계 1- 가족 을 행복하게 혹은 불행하게 만드는 관계 의 조건들/건강한 가족의 특징/ 문제가 정의 전생애적 파급효과 / 부모-자녀관 계 | | | |
| 12 | 행복과 불행의 근원 가족관계2- 형제-자매관계, 부부관계, 배우자 선택이론, 성공적인 부부관계의 조건, 외도와 가정의 파탄 | | | |
| 13 | 직장의 진짜의미 친밀한 인간관계- 직업과 인간관계-, 직업선택과 관련 요인들, 직업선택및 실현의 5단계, 직무만족 도에 관련된 요인, 직장에서의 갈등적 인간관계, 직장에서의 적응을 위한 팀, 까다로운 동료들 대하 는 기술 | | | |
| 14 | 행복을 위하여 삶의 조건과 행복, 주관적인 안녕감, 행복한 사람의 6가지 특징, 행복에 이르는 길, 성숙 한 삶과 행복, 행복에 관한 문화적인 연구, 한국인의 행복, 긍정심리학과 행복연구의 최신동향 | | | |
| 15 | 기말고사 | | | |

| | 순번 | 도서명(저자, 출판사) |
|------|----|--------------------------------|
| | | 수업활용 방법 |
| 권장도서 | 1 | 몰입의 즐거움 (칙센트미하이, 해냄) |
| | | 일상에서 행복을 연습하는 흥미로운 방법 |
| | 2 | 설득의 심리학 (로버트 치알디니, 21세기 북스) |
| | | 인간을 파악하고 다루는 실제적인 기술을 실험적으로 소개 |
| | 3 | 음식문화의 수수께끼 (마빈 해리스, 한길사) |
| | | 문화와 환경이 인간의 심리상태에 미치는 장기적인 영향 |
| | 4 | 프레임 (최인철, 21세기 북스) |
| | | 관점을 제한하는 고정관념과 편견의 작동원리 |
| | 5 | 타인의 영향력 (마이클본드, 어글로스) |
| | | 인간이 인간에게 끼치는 강하고 슬픈 영향력 |