

교과목명	긍정심리학	이수구분	전공선택	이수학점	3
		이수단위	300	수업시간	4116
담당교수	김동원	연락처		학생면담시간	목요일 10:30
		E-mail		학생면담장소	호심관 1703호
수강인원	20	선수과목/후수과목			

직전학기 강의평가 (10점만점)	2018년 2학기 강의 평가			2018년 2학기 전체 항목별 평균			
	수강인원	응답율	평가점수	교과구분	강의형태	강의규모	강의대상
	17 명	82 %	7.9	전공선택	이론	소형	3학년
				8.3	8.3	8.4	8.4

수업개요	인간의 행복을 증진하는데 기여하는 긍정심리학 요인에 대해 배우고, 행복한 개인, 대인관계, 가정, 조직을 만들어 가는데 필요한 요인들에 대해 학습한다.								
강좌(교육프로그램) 고도화 강좌설명									
교과목 목표	긍정심리학의 관점에 대해 이해한다.								
	긍정심리학의 다양한 주제에 대해 개관하고 주요 발견을 이해한다.								
	긍정심리학적 관점으로 인간의 강점을 개발하도록 돕는다.								
	긍정심리학의 관점에서 행복해지는 방법에 대해 안다.								
주교재	마틴셀리그만의 긍정심리학. 마틴셀리그만 지음. 물푸레								
수업운영 방법	수업형태	<input checked="" type="radio"/> 이론중심 <input checked="" type="radio"/> 이론-실습병행 <input checked="" type="radio"/> 실습중심							
	수업방식 (강의언어)	블렌디드 러닝 방식으로 운영(온라인 방식과 오프라인 방식의 혼합)							
	수업활용기자재	컴퓨터와 빔프로젝트, 버추카드							
수업평가 방법	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	출석	기타	합계
	20	30	0	0	0	30	20	0	100

핵심역량 (100%)	학습성과
소통협력 (10%)	긍정적 덕목과 강점을 통해 자기를 개발할 수 있고, 행복한 삶이란 목표로 자기관리가 함양될 수 있다.
자기주도 (20%)	긍정심리학적 관점으로 돈, 우정, 사랑, 결혼, 문화 등을 살펴봄으로써 글로벌과 시민의식이 함양된다
문제해결 (10%)	긍정심리학적 관점으로 우정과 사랑 등 밀접한 관계를 탐구함으로써 대인관계가 증진된다.
인간과 자기이해 (30%)	인간의 다양한 삶의 형태를 긍정심리학적 관점으로 탐구함으로써 인간과 자기에 대한 이해가 넓어진다.
문제해결과 기회증진 (30%)	긍정심리학적 연구결과를 탐구하여 문제를 긍정심리학적 관점으로 해결하는 역량이 함양되며, 긍정심리학적 관점으로 강점과 덕목을 함양하여 기회가 증진될 수 있다.

■ 수업운영방법

- 긍정심리학 수업은 블렌디드 러닝의 방법으로 운용됨. 블렌디드 러닝 방식은 온라인 방식과 오프라인 방식을 혼합하는 방식으로 5주차는 오프라인 방식으로 강의실에서 면대면 강의로 진행되고, 10주차는 일주일에 1회는 오프라인 방식으로 진행되고, 1회는 온라인 방식으로 진행되는 것을 말함.

- 온라인 방식의 수업은 주로 정보를 제공하고, 구체적인 실험의 결과를 소개하고, 오프라인 방식의 수업은 조별 실습과 토론 및 본인의 체험을 나누는 수업으로 이론과 실제를 다루게 됨.

■ 수업평가방법

- 1) 출석 20% 1회 결석은 2점 감점, 1회 지각은 1점 감점, 1/3 이상 결석시 F 학점으로 처리됨.
- 2) 시험 50% (중간시험은 20%, 기말시험은 30%) 으로 단답식과 서술식으로 출제
- 3) 과제 30% WWW"나의 행복 프로젝트WWW"에 대한 계획서와 결과보고서를 제출하고 발표(계획서, 결과보고서, 발표 각 10%)

■ 부교재 및 참고문헌

- 1) 긍정 강점의 실험(제2판). Martin Bolt, Dana S. Dunn 지음. 김선주, 김정호 옮김. 시그마프레스
- 2) How to be happy. 소냐 류보머스키 지음. 오혜경 옮김. 지식노마드
- 3) 멘탈 휘트니스 긍정심리 프로그램. 곽영건, 김진영 공저. 학지사
- 4) 인간의 긍정적인 성품. 권석만 지음. 학지사.
- 5) 긍정심리학(행복의 과학적 탐구). 권석만 저. 학지사
- 6) 긍정심리학(2010). Steve R. Baumgardner, Marie K. Crothers 지음. 안신호, 이진환, 신현정, 홍창희, 정영숙, 이재식, 서 수균, 김비아 옮김. 시그마프레스

■ 수업 중 유의사항

- 1) 긍정심리학은 하나의 접근입니다. 따라서 그 관점을 정확하게 이해하고 생활과 현장에 적용하려는 노력이 필요합니다.
- 2) 긍정심리학적 관점을 통해 자신의 긍정점과 타인의 강점을 발견하는 시야를 넓혀가시기를 바랍니다.
- 3) 긍정심리학 교과목은 발표와 토론, 강의로 이루어져 있기 때문에 적극적인 참여태도가 요청됩니다.
- 4) 블렌디드 러닝 방식으로 온라인 방식이 적용됩니다. 온라인 강좌에 적극적으로 참여하시기 바랍니다.

■ 수업관련민원 안내

수업관련민원 안내

수업 관련 민원이 있는 경우 다음과 같은 방법으로 신청할 수 있습니다.

- 전화: 교무처 수업학적팀(670-2107/2108)
- 방문: 행정관 5층 교무처 수업학적팀
- Q&A: 홈페이지→커뮤니티→Q&A→교무처
- 민원신청서: 홈페이지→대학생활→증명발급→각종서식모음→교무처→민원신청서(학생용) 작성 후 메일로 전송

■ 장애학생 학습 편의제공 안내

장애학생 학습 편의제공 안내

■ 기본사항 : 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수·학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 혹은 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

■ 장애유형 별 세부 수강지원 내역

- 시각장애
 - * 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 장애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 보조기기(화면낭독기SW, 화면확대SW, 광학문자판독기 등).
 - * 과제 : 대안적 과제 및 평가제시(구어로 발표, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장
 - * 평가 : 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.
- 청각장애
 - * 강의 : 도우미 동반 수강 허용.
 - * 과제 : 청각 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별과제의 경우 제출기한 연장.
 - * 평가 : 시간 연장 허용.
- 지체장애
 - * 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 노트필기가 어려운 경우 노트북 허용, 분리형 책상 제공.
 - * 과제 : 과제 제출기한 연장.
 - * 평가 : 시험 시간 연장, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.
- 기타장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도에 따라 사전 협의

☎ 문의 : 장애학생지원센터(670-2335,2199)

■ 주차별 강의계획

1	수업주제	긍정심리학 수업에 대한 오리엔테이션 - 긍정심리학에 대한 개관 - 제1장 긍정정서와 긍정특성
	핵심역량	- 자기주도 역량 - 문제해결 역량
	학습목표	- 긍정심리학의 수업 운영방식에 대해 정확히 안다. - 긍정심리학의 전반적 특성에 대해 이해한다. - 긍정정서와 긍정특성의 개념을 이해한다.
	수업방법 및 평가	- 강의, 질의 응답
2	수업주제	제2장 내가 찾은 긍정심리학
	핵심역량	- 소통과 협력 역량 - 인간과 자기이해 역량
	학습목표	- 심리학에서 긍정심리학의 위상과 관점에 대해 안다. - 긍정심리학의 영역에 대해 안다.
	수업방법 및 평가	- 강의, 토론, 질의 응답
3	수업주제	제3장 우리는 왜 행복해지려고 애쓰는 걸까?
	핵심역량	- 소통과 협력 역량 - 인간과 자기이해 역량 - 문제해결과 기회증진 역량
	학습목표	- 행복한 사람의 특성에 대해 안다. - 행복과 긍정정서의 관계에 대해 안다.
	수업방법 및 평가	- 온라인 강의 - 오프라인 강의(강의와 토론)
4	수업주제	제4장 행복에도 공식이 있다.
	핵심역량	- 문제해결과 기회증진 역량
	학습목표	- 행복을 이루는 요인에 대해 안다.

	수업방법 및 평가	- 행복에서 변화가능한 요인에 대해 탐구한다. - 온라인 강의 - 오프라인 강의(강의와 토론)
5	수업주제	제4장 과거의 긍정 정서 키우기
	핵심역량	- 소통과 협력 역량 - 인간과 자기이해 역량 - 문제해결과 기회증진 역량
	학습목표	- 긍정정서가 행복에 미치는 영향에 대해 안다. - 과거의 사건에서 긍정적 요소를 찾는다.
	수업방법 및 평가	- 온라인 강의 - 오프라인 강의(강의와 토론)
6	수업주제	제5장 미래의 긍정정서 키우기
	핵심역량	- 자기주도 역량 - 문제해결 역량
	학습목표	- 미래의 긍정정서를 키우는 것의 중요성에 대해 안다. - 미래의 긍정정서를 키우는 방법에 대해 안다.
	수업방법 및 평가	- 온라인 강의 - 오프라인 강의(강의와 토론)
7	수업주제	제6장 현재의 긍정정서 키우기
	핵심역량	- 소통과 협력 역량 - 문제해결 역량 - 문제해결과 기회증진 역량
	학습목표	- 현재의 긍정정서를 키우는 것의 중요성에 대해 안다. - 현재의 긍정정서를 키우는 방법에 대해 안다.
	수업방법 및 평가	- 온라인 강의 - 오프라인 강의(강의와 토론)
8	수업주제	중간고사
	핵심역량	- 문제해결 역량 - 문제해결과 기회증진 역량
	학습목표	
	수업방법 및 평가	- 지필시험
9	수업주제	제7장 강점과 미덕이 행복을 만든다.
	핵심역량	- 소통과 협력 역량 - 자기주도 역량 - 인간과 자기이해 역량
	학습목표	- VIA 체계가 만들어진 배경과 구성요소인 6개의 미덕과 24개의 강점 목록을 작성할 수 있다.
	수업방법 및 평가	- 온라인 강의 - 오프라인 강의(강의와 토론)
10	수업주제	제8장 나의 대표 강점은 무엇인가?
	핵심역량	- 소통과 협력 역량 - 자기주도 역량 - 인간과 자기이해 역량
	학습목표	- 24개의 강점 가운데 나의 대표강점 3개를 찾을 수 있다.
	수업방법 및 평가	- 온라인 강의 - 오프라인 강의(강의와 토론)
11	수업주제	제9장 직업-물질적 보상보다 몰입의 경험을 추구하라.
	핵심역량	- 자기주도 역량
	학습목표	- 몰입이란 무엇인가를 이해하고 몰입의 구성요소에 대해 안다.
12	수업주제	제10장 사랑-상대방의 강점과 미덕이 사랑을 느끼게 한다.
	핵심역량	- 소통과 협력 역량 - 자기주도 역량 - 인간과 자기이해 역량
	학습목표	- 사랑의 삼각형 이론에 대해 알고 각 구성요소를 증진시키는 방법에 대해 탐구한다.
	수업방법 및 평가	- 온라인 강의 - 오프라인 강의(강의와 토론)
13	수업주제	제11장 자녀양육-내 아이의 강점이 행복한 아이로 만드는 열쇠
	핵심역량	- 인간과 자기이해 역량 - 문제해결과 기회증진 역량
	학습목표	- 자녀양육에서 애착과 부모의 양육방식에 대해 탐구한다.
	수업방법	- 온라인 강의

	및 평가	- 오프라인 강의(강의와 토론)
14	수업주제	제13장 행복 넘어의 삶: 의미와 목적을 찾아서
	핵심역량	- 소통과 협력 역량 - 자기주도 역량 - 인간과 자기이해 역량
	학습목표	- 삶의 의미와 목적이 행복에 미치는 영향에 대해 안다.
	수업방법 및 평가	- 온라인 강의 - 오프라인 강의(강의와 토론)
15	수업주제	기말고사
	핵심역량	- 문제해결 역량 - 문제해결과 기회증진 역량
	학습목표	
	수업방법 및 평가	지필시험

■ 강의에 대한 Q &A