

# 2019학년도 2학기 수업계획서



|        |           |             |         |                       |    |                       |
|--------|-----------|-------------|---------|-----------------------|----|-----------------------|
| 교과목    | 과목명       | 재활치료의심리학적기초 | 학수번호    | 252067                | 분반 | 01                    |
|        | 이수구분      | 전기          | 학점      | 2.0                   | 시간 | 이론 : 2.00 / 실습 : 0.00 |
|        | 인증구분      |             | 교재명     | 심리학 입문 3판, 시그마프레스     |    |                       |
| 주 수강대상 | 작업치료학과 학생 |             | 강의요일/시간 | 목23                   |    |                       |
|        |           |             | 강의실     | [의학관 지상 5층] 의학관501강의실 |    |                       |
| 담당교수   | 성명        | 최유임         |         |                       |    |                       |
|        | 소속        | 의과대학 작업치료학과 |         |                       |    |                       |
|        | 연락처       | 전화          |         | 연구실                   |    |                       |
|        |           | 휴대폰         |         | Email                 |    |                       |
|        | 면담가능요일/시간 | 월요일 오후      |         |                       |    |                       |

## 교과목 기본정보

|              |   |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |     |    |    |
|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|----|----|
| 선수과목 또는 선수학습 | 이수체계도의 선수과목   |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |     |    |    |
| 교과목 성격       | 임상에서 재활치료를 실시하기 위한 기초 심리학 이론 및 개념을 이해하는 교과목                       |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |     |    |    |
| 교과목 목표       | 심리학 이론 및 기본 개념들을 이해하고 이러한 심리학 이론들이 작업치료 이론 및 실제에 미친 영향을 확인할 수 있다. |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |     |    |    |
| 활용기자재        | 유인물   | LCD프로젝트                             | 컴퓨터노트북                              | 전자칠판                     | 기타                       |                          |                          |     |    |    |
|              | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |     |    |    |
| 수업방법         | 강의식   | 토론식                                 | 세미나식                                | 실험실습식                    | 인터넷전용                    | 인터넷병행                    | 기타                       |     |    |    |
|              | <input checked="" type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |    |    |
| 성적평가방법 (%)   | 중간(수시)/기말고사   |                                     | 출석 및 과제                             |                          | 기타평가도구(20%)              |                          |                          |     |    |    |
|              | 중간  | 기말                                  | 출석                                  | 과제                       | 발표                       | 토론                       | 퀴즈                       | 팀활동 | 태도 | 기타 |
|              | 30  | 30                                  | 10                                  | 10                       | 0                        | 0                        | 20                       | 0   | 0  | 0  |

|      |                 |
|------|-----------------|
| 참고도서 | 심리학의 이해 5판, 학지사 |
| 유의사항 |                 |

## 교과목 학습성과

| 학습성과(PO) | 학습성과 중요도 | 교과목 학습성과 내용                     |
|----------|----------|---------------------------------|
| 1.기초지식   | 상(●)     | 심리학 이론을 이해할 수 있음                |
| 4.실무능력   | 상(●)     | 심리학적 이론이 인간행동에 미치는 영향을 이해할 수 있음 |

## 교과목별 NCS분류 지정

| 교과목                   | 대분류 | 중분류 | 소분류 | 일치 비율 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-------|
| 등록된 NCS분류가 존재하지 않습니다. |     |     |     |       |

\* [NCS 및 학습모듈 검색 \(참고 사이트 바로가기\)](#)

\* 비율은 NCS항목에 교과목 성격이 얼마나 일치하는지를 판단하는 기준입니다.

## 주별 세부내용

| 주차 | 학습주제          | 학습내용   | 강의방법  | 과제 | 학습자료                                |
|----|---------------|--|---|----|-------------------------------------|
| 1  | 심리학에 대한 기본 개념 | 심리학의 정의<br>심리학의 역사<br>심리학의 관점 및 분야<br>심리학 연구방법             | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |
| 2  | 행동의 생물학적 기초   | 생물심리학<br>신경계 기본 단위 및 신경계 구성                                | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |
| 3  | 감각과 지각        | 시각기관 및 청각기관<br>지각<br>- 주의와 그 기능<br>- 모양지각<br>- 깊이지각 및 형태지각 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |

| 주차 | 학습주제       | 학습내용   | 강의방법  | 과제 | 학습자료                                |
|----|------------|--|---|----|-------------------------------------|
| 4  | 학습         | 학습의 정의와 종류<br>고전적 조건형성<br>조작적 조건형성<br>인지학습             | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |
| 5  | 기억 1       | 기억의 일반적 특성<br>기억과정<br>기억현상                             | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |
| 6  | 기억 2       | 기억의 일반적 특성<br>기억과정<br>기억현상                             | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |
| 7  | 발달         | 태내기 발달<br>영아기와 아동기 발달<br>청소년기 발달<br>성인기 발달             | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |
| 8  | 중간고사       |  | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |
| 9  | 동기         | 동기 이론<br>내재적 동기와<br>외재적 동기                             | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |
| 10 | 정서         | 정서<br>정서 기능<br>뇌와 정서                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |
| 11 | 성격         | 성격 정의 및 결정요인<br>성격 이론 및 검사                             | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |
| 12 | 이상행동과 적응 1 | 정신장애 분류체계<br>정신장애 원인에 대한 이론                            | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |
| 13 | 이상행동과 적응 2 | 불안장애<br>우울장애<br>양극성장애<br>강박장애<br>외상 후 스트레스 장애<br>조현병 등 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |

| 주차 | 학습주제               | 학습내용  | 강의방법  | 과제 | 학습자료                                |
|----|--------------------|---|---|----|-------------------------------------|
| 14 | 이상행동과 적응 3         | 스트레스 이론<br>스트레스 요인<br>스트레스 반응<br>스트레스 관리  | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |
| 15 | 사회적 행동 (16주차) 기말고사 | ?bi???? 吏<br>?媛?<br>?bi???? 媛<br>???<br>?bi???? 怨<br>실?<br>?bi????<br>???<br>吏<br>??⑥???? | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 토론<br><input type="checkbox"/> 실험실습<br><input type="checkbox"/> 기타 _____ |    | 교재물 _____<br>유인물 _____<br>기타물 _____ |