

2018학년도 2학기 교수계획표

교과목명	교육디자인연구법	교과목번호	ED73415	분반	001
개설학과	교육과정및교육방법전공	개설학년	전 학년	학점-이론-실습	3.0 - 3.0 - 0.0
강의시간 및 강의실					
담당교수	김석우	연구실 (상담가능장소)		상담시간	
		연락처		이메일	
수업방식	<input type="checkbox"/> 강의식 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> TBL <input type="checkbox"/> 온라인콘텐츠활용 <input type="checkbox"/> 기타				
평가방법	장별 퀴즈 및 발표 50%, 기말과제 30%, 출석 및 수업참여 20% * 장애학생의 경우 시험시간의 연장이 가능하며, 대필이나 컴퓨터를 활용하여 시험에 응할 수 있습니다.				
선수과목 및 지식					
교수목표	사회과학에서의 교육연구를 수행하기 위한 과학적 접근과 방법을 익히고 이를 바탕으로 대학원생이 과학적이고 체계적인 연구 수행능력을 함양하도록 하는 것이 본 강좌의 교수목표이다.				
강의개요	교육연구를 수행하는 과정과 사회과학분야에서 활용되고 있는 다양한 연구방법을 제대로 이해하고 사용하는 것은 매우 중요한 일이다. 주교재내용은 모두 11개의 장으로 구성되어 있으며, 연구문제 및 가설, 문헌고찰, 연구대상의 표집, 자료수집방법, 수집된 자료의 통계적 분석 그리고 연구계획서 및 연구보고서에 이르기까지의 여러 절차들을 기술 하였다. 주교재의 부족한 질적연구방법에 관한 내용은 부교재와 참고 문헌을 통하여 보완 할 것이다. * 장애학생의 경우 장애학습지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능합니다.				
교재 및 참고자료					
주교재	김석우, 최태진 (2007). 교육연구방법론. 서울:학지사				
참고자료	Research in Education Evidence-Based Inquiry, James McMillan & Sally Schumacher, Seventh Edition				

주별 강의계획		
주차	강의 및 실험 실기 내용	과제 및 기타 참고사항
제1주	[표절, 시험 부정행위 예방교육 및 실험·실습 안전교육 실시] 강좌 안내	
제2주	제1장 연구의 기초 제2장. 연구주제 및 연구문제와 가설	
제3주	제3장 문헌고찰	
제4주	제7장 연구계획서와 보고서 제8장 논문 체제 및 작성법	
제5주	제9장. 기술연구	
제6주	제11장. 실험연구	
제7주	제4장 표집	
제8주	중간시험 기간	
제9주	제5장 자료 수집 방법	
제10주	제6장 통계적 분석	
제11주	제13장 사례연구	
제12주	제14장 문화기술지	
제13주	연구계획서 작성	
제14주	연구계획서 평가	
제15주	종합 토론 및 발표	
제16주		
첨부파일		