

관장학과	사회과학대학	관광학과
교과목명	(국문) 신융합관광론	(영문) Seminar on Neo-fusion tourism
과목구분		
학점-강의-실습	학점시간 3	강의시간 3 실습시간

### ※ 과목개요

국문개요 (상세기술)	<p>본 강좌는 신융합관광 분야에서 연구를 추진하여, 학생들이 SSCI급 저널에 게재하는데 그 강의목표를 둔다. Social Science Citation Index(SSCI)급 저널은 세계적으로 공인된 저명학술지이며, 대한민국 교육과학기술부에서 각 대학의 연구능력을 평가할 때 사용하는 가장 핵심이 되는 지표이다. SSCI급 저널들은 acceptance rate가 매우 낮으며, strict한 evaluation criteria를 적용하여 peer-review process를 진행한다. 일반적으로 3차에 걸친 심사를 통과해야 하며, 심사기간은 1년 이상 소요되는 경우가 많다. 따라서, SSCI급 저널에 이름을 publish하기 위해서는 전략적이고 체계적인 연구진행 절차가 반드시 요구된다.</p> <p>본 강좌는 (1) 연구주제의 선정, (2) 연구의 설계, (3) 연구방법 선정, (4) Paper Writing, (5) Response to Reviewers(심사위원에 대한 응답)에 이르기까지 신융합관광 분야의 SSCI급 저널에 publish하는데 필요한 능력을 함양하는데 그 목표를 둔다.</p>
영문개요	<p>This course aims to provide abilities to publish Neo-fusion tourism research into SSCI journals. SSCI journal publication is important for graduate students' job search. Ministry of Education and Science Technology use university's SSCI journal publication as a critical university evaluation criteria. SSCI journals have showed relatively low acceptance rate. Moreover, manuscripts submitted to SSCI journal are peer-reviewed based on strict evaluation criteria. Normally, manuscripts are processed via the second or third round of review process. It takes normally an year to complete the whole review process. Therefore, in order to publish in SSCI journals in Neo-fusion tourism area, it is necessary to follow strategic/systematic approaches.</p> <p>In this course, students will learn the following publication processes:</p> <p>(1) Research topic selection, (2) Research design, (3) Research methodology selection, (4) Paper Writing, and (5) Preparing Response letter for reviewers. Ultimately, students should be able to write SSCI research papers by him/herself.</p>

수업목표	<p>본 강좌는 대학원생이 신용합관광 분야의 SSCI급 저널에 publish할 수 있는 능력을 함양하는 것을 그 수업목표로 설정한다. SSCI급 저널에 publishable한 연구주제(Research Topic)를 정하고, 이 연구주제를 효과적으로 이끌어갈 수 있는 연구방법을 suggestion하여 결정한다. 또한, 실제로 Introduction, Literature Review, Methodology, Conclusion을 작성하고, 담당교수로부터의 feedback을 통하여 수정보완하는 과정을 거쳐 writing을 익히게 된다. 또한, SSCI급 편집위원/심사위원들의 혹독한 심사평(review)에 대처하여 응답할 수 있는 Response Letter 작성법도 훈련하게 된다. 궁극적으로, 본 강좌를 통하여 대학원생 혼자서 SSCI급 저널에 publish할 수 있는 능력을 함양하는데 그 목표를 둔다.</p>
수업운영방식	<p>본 강좌는 강의, 토론, 발표, writing, 그리고 feedback의 5가지 운영방식을 혼용하여 진행된다. 우선, 연구주제(research topic)와 연구방법(methodology)선정에 있어서 교수의 주제강의와 대학원생들의 발표 및 토론이 병행될 것이다. 또한, Introduction, Literature Review, Methodology, Conclusion을 대학원생이 직접 writing하는 과정을 거치고, 이에 대한 feedback 절차를 통해 논문의 질적향상작업이 이루어질 것이다. 또한, 실제로 SSCI급 저널에 투고하기 위한 cover letter 작성 및 심사위원들에 대한 Response Letter작성방법도 강의를 통해 학습 및 훈련될 것이다.</p>
평가방법	<p>한학기 동안의 performance는 다음과 같은 기준으로 평가될 것이다:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 대학원생의 연구주제 도출 능력</li> <li>(2) 대학원생들의 영어 writing 수준 향상</li> <li>(3) 대학원생들의 연구방법론적 수준 향상</li> </ol> <p><b>주 교재 (Required textbook)</b> Articles will be distributed to students via email.</p> <p><b>평가방법 (Requirements &amp; Grading)</b> 발표 및 학습참여도 60%, 기말고사 10%, 과제 (Term-paper) 30%를 반영하여 종합평가함.</p>

#### ※ 수강생 권장도서

구분	도서명	저 자	출판사
1	Zikmund, W. (2003). Business Research Methods. Mason, OH: Thomson South-Western.	Zikmund, W.	Thomson South-Western.
2	Hair, J.F., Jr., Anderson, R.E., Tatham, R.L., & Black, W.C. (1998). Multivariate data analysis. Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ.	Hair, J.F. et al.	Prentice-Hall
3	American Psychological Association. (2001). Publication manual (5th ed.). Washington: American Psychological Association.	American Psychological Association	American Psychological Association

## ※ 주차별 강의요목 및 과제

구분	학습주제	과제
1	오리엔테이션 (교과목 개요, 과제물 및 발표방법 소개)	
2	신융합관광분야에서 SSCI급 연구의 설계(Research Topic Development, Research Model Development) 본인의 Research Topic과 가장 적합한 SSCI급 저널 찾는 방법	
3	신융합 관광분야에서 추진되는 Types of Research in SSCI journals	
4	Research Topic 및 Research Model 수정	
5	SSCI급 저널의 Introduction, Literature Review 및 Conclusion Writing 방법	
6	Survey Design/Experiment Design/Interview Design	
7	Methodology 섹션 Writing 방법	
8	<b>중간고사</b>	
9	Introduction, Literature Review 수정	
10	Data Collection	
11	SSCI급 저널 편집스타일 (APA, Chicago style etc) 및 Cover letter 작성	
12	Responses to Reviewers (심사자에 대한 응답 작성방법)	
13	Responses to Reviewers (심사자에 대한 응답 작성방법)	
14	Presentation	
15	Presentation	
16	<b>기말고사</b>	