

과목명	전자공학실험 1	과목번호	ELEC251009	학점	3-2-2
개설대학	전자공학부 E	개설학기	20191	교과구분	공학전공
담당교수	최봉열	강의시간	월 6A6B 월 7A7B 월 8A8B 월 9A9B	강의실명	IT 대학 2 호관(공대 5 호관)222 IT 대학 2 호관(공대 5 호관)222 IT 대학 2 호관(공대 5 호관)222 IT 대학 2 호관(공대 5 호관)222
연락처/E-mail	** 통합정보시스템 로그인- 수업/성적- 수업- "강의담당교수조회"에서 확인 가능함.			강의언어	한국어
상담장소/시간	사전 연락후 면담 시간 결정 (이메일 및 전화)				
전공목표 (교양목표)					

[강의계획서]

강의개요					
<ul style="list-style-type: none"> - 회로이론과 논리회로의 원리를 실험을 통하여 이해한다. - 실험 기자재의 사용법을 익힌다. - 실험을 계획하고 수행할 수 있는 능력을 키운다. - 조원 간의 팀웍을 증진시킨다. 					
핵심역량					
첨단		성찰		인성	
창의 <input type="checkbox"/>	융합 <input type="checkbox"/>	비판 <input type="checkbox"/>	탐색 <input type="checkbox"/>	소통 <input type="checkbox"/>	책임 <input type="checkbox"/>
강의목표					

핵심역량	강의목표	대표역량
------	------	------

권장선수과목

기초전자실험 및 설계

권장후수과목

전자공학실험 2, 전자회로 1, 신호및시스템

평가요소(100%)

출석	중간시험	기말시험	과제	발표	토론	기타
10%	25%	25%	10%	0%	0%	30%

평가방법

- 조별 전회 실험 결과 및 분석 구두 발표
- 예비보고서, 본보고서, 실험 초기 데이터 보고서(실험일지)
- * 예비보고서: 10%
- * 본보고서: 10%
- * 초기 실험 데이터(실험일지): 5%
- * 발표: 10%

* 퀴즈: 10%
* 중간고사: 15%
* 기말고사: 15%
* 출석: 5%
* 수업/실험 학습 참여도: 20%

교재 및 참고문헌

- 주교재: 최봉열, “전자공학실험 1”, 제 1 판, 경북대학교출판부, 2015.

참고문헌 1: C. K. Alexander and M. N. O. Sadiku, “Fundamentals of Electric Circuits”, 5th ed.

참고문헌 2: C. H. Roth, “이덕동 외, “Fundamentals of Logic Design”, 6th ed.

수강 참고사항

- 실험 주제 관련 참고문헌 해당 내용 사전 필히 예습(퀴즈나 질문으로 확인 예정)

장애학생을 위한 학습지원사항

- 가. 청각장애 학생 : 앞자리 지정석, 강의자료 File 제공(가능한 과목에 한함), 긴급 전달사항은 메모활용 등
- 나. 지체장애 학생 : 시험시간연장 등
- 다. 뇌병변장애 학생 : 시험시간연장, 강의자료 File 제공(가능한 과목에 한함) 등
- 라. 시각장애 학생 : 시험지 확대복사제공 등
- 마. 기타 장애정도에 따라 필요한 사안이 발생시 최대한 편의 제공함

[강의 내용 및 일정]

no	수업목표 및 학습내용	수업방법 및 매체	과제 및 연구문제	비고
----	-------------	-----------	-----------	----

1	1 주차: 수업 소개, 조 편성 실험 1. 실험장비 및 도구	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과
2	2 주차: 실험 2. 전원공급기와 DMM	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과
3	3 주차: 실험 3. 오실로스코프 친해지기	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과
4	4 주차: 실험 4. 오실로스코프 동작원리 및 함수발생기	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과
5	5 주차: 실험 5. 저항과 저항회로	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과
6	6 주차: 실험 6. 부하효과	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과
7	7 주차: 실험 7. 논리게이트의 특성	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과

8	중간고사			
9	9 주차: 실험 8. 조합논리회로의 설계실험	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과	
10	10 주차: 실험 9. 커패시터 및 커패시터 회로	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과	
11	11 주차: 실험 10. 인덕터 및 인덕터 회로	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과	
12	12 주차: 실험 11. 표시회로와 디코더	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과	
13	13 주차: 실험 12. 래치와 플립플롭	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과	
14	14 주차: 실험 13. 계수기회로	교재 해당 장	예비보고서, 실험 초기 데이터 보고, 본 보고서, 발표, 텀프로젝트 및 포트폴리오 부과	
15	기말고사			

[강의평가문항]

구분	문항	비고
자기평가	1.나는 이 강의에 적극적으로 참여하였다. 2.나는 이 강의를 수강하는 동안 충분한 노력을 하였다.	
필수문항	3.강의계획서는 강의운영에 대한 상세한 정보를 담고 있었다. 4.교수는 강의계획서에 따라 강의를 진행하였다. 5.교수는 첫 시간에 강의계획을 명확하게 전달하였다. 6.교수는 강의 시작 때 항상 수업목표를 통지하였다. 7.교수는 학생이 강의내용에 흥미를 갖도록 지도하였다. 8.교수는 강의내용에 대한 전문성을 갖고 있었다. 9.교수는 학생의 수준을 고려하여 강의내용을 전달하였다. 10.교수는 학습내용의 특성에 맞는 다양한 수업방법을 사용하였다. 11.교수는 학생의 질문을 유도하고 적절하게 답변하였다. 12.교수는 강의내용의 심화 및 확대를 위한 과제를 제시하였다. 13.교수는 학생의 과제 및 평가에 대해 피드백(중간설문 내용 포함)을 제공하였다. 14.이 강의는 전반적으로 만족스러워 다른 학생에게 추천하고 싶다. 15.이 강의는 [핵심역량]을 키우는데 도움이 되었다.	
교수 선택문항	P-1. 교수는 실험·실습 강의의 과정을 관련 이론과 연계해 진행하였다. P-2. 교수는 실험·실습 강의의 형식(실험목적, 진행방식, 주의사항, 결과물 등)에 대해 충분히 설명해 주었다.	실험·실습

수험부정행위시, 경북대학교 수험부정행위에관한처벌규정에 의거 그 정상에 따라 수험자격박탈, 근신, 유기·무기정학, 또는 제적 처분될 수 있으니, 각별히 유의하여 주시기 바람.