강의계획서

교과목명	언어발달	교수명	전희숙
학습목표	1. 언어습득이론들을 설명할 수 있다 2. 언어구성요소별 발달 특성을 설명할 수 있다 3. 장애 집단별 언어발달특성을 설명할 수 있다.		
차시	차시별 수업 내용		
1	언어의 이해 -인간과 언어 -인간의 주요 의사소통 방법 -언어의 구성요소 -언어발달에 영향을 미치는 요소		
2	언어습득이론 -행동주의 이론 -인지주의 이론 -사회적 상호작용주의 이론 -다원적 언어습득이론 -언어정보처리이론		
3	음운 발달 -자음 분류 -음운 지각 -음운 발달 -음운 변동 발달 -음운 발달의 개인차 -공통적으로 나타나는 음운 규칙		
4	의미 발달 -학령전기 어휘 발달 -학령기 어휘발달 -어휘 능력 평가 -문장 의미 발달		

5	형태 및 구문 발달 -형태소 이해 -형태 및 구문 발달 -형태 및 구문발달에서 나타나는 실수
6	화용 발달 -화용론 이해 -언어이전 의사소통 기술 -언어기 의사소통 기능 발달
7	이야기 발달 -이야기 평가: 이해 -이야기 평가: 표현 -한국 아동의 이야기 발달 특성 -나이든 아동들의 네러티브 특성
8	읽기 발달 -읽기 이해 -읽기 과정을 설명하는 이론 -읽기를 위한 준비 -읽기 발달 -읽기 장애의 정의 -읽기 장애의 분류 -읽기 수준 평가
9	장애 아동의 언어 특성 1 -청각장애 -시각장애 -지적장애
10	장애 아동의 언어 특성 2 -자폐 -단순언어장애