

수업계획서

2019학년도 2학기

루터대학교

과목명	(한글) 슈바이처 프로젝트	(영문) Schweitzer Project	
수강학과	루터대학교	학년	1
학점 및 주당시간	2	이수구분	교양선택
연락처 (주소 및 전화번호)		담당교수	이지성
E-Mail		수강인원	18

교과목 개요	<p>본 교과목은 'Service-Learning(봉사-학습)' 을 통해 대학의 핵심역량인 '성경 역량을 강화하기 위해' 교수-학생-봉사 대상인 지역사회 '가 함께 하는 참여형 수업이다. 본 교과목을 수강하는 학생들은 ▲ A. 슈바이처라는 인물 탐구를 통한 전인적 융합적인 봉사자의 태도 ▲ 수동적인 봉사 활동을 넘어 봉사에 대한 능동적이며 적극적인 동기부여 ▲ 이론적 지식을 기반으로 한 지역 사회의 총체적 삶과 문제점을 이해하고 지역의 문제를 해결 할 수 있는 글로벌 역량을 함양할 수 있다.</p>												
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> 1) 기독교 대학의 정체성인 '하나님 사랑, 이웃 사랑' 실천을 통한 성경 역량 강화 2) 슈바이처의 '생명 외경' 사상을 지역 공동체에 실현하는 창의적 전문인 모델 공감 3) 지역 사회 공동체 의식 및 시민 의식 함양 4) 현장 활동을 통한 문제 발견 및 대안 설계 능력 습득 												
수업방법	<p>성적평가 P/F * 수업계획서의 중간고사 기말고사는 _ 중간보고와 최종보고로 가능함.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 이론 강의 : 슈바이처 인물 탐구를 통한 전문인의 '봉사 모델' 구축 2) TPBL : 현장 중심 팀프로젝트 설명 및 수행계획서 작성 3) TPBL 1차 현장 봉사 학습 _ 4) 중간 점검 및 학생 동료 평가 및 토론 _ 사회적 이슈 지역 적용 봉사 기획 5) TPBL 2차 현장 봉사 학습 - 봉사 수행 6) 중간 점검 및 학생 동료 평가 및 토론 7) TPBLTPBL 점검 및 보완 8) 봉사 학습 성찰보고서, 최종보고서 작성 9) 프로젝트 평가 												
교수법	과목유형	이론/실습											
	교수방법	팀프로젝트,											
평가방법	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">출석</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>프로젝트</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>	출석	20	중간고사	20	기말고사	20	프로젝트	20	과제	20		0
출석	20												
중간고사	20												
기말고사	20												
프로젝트	20												
과제	20												
	0												

핵심역량부합도	성감	소통	창의	글로벌
	상		중	하

NCS직무기초역량	의사소통능력	수리능력	문제해결능력	자기개발능력	자원관리능력
			중		
	대인관계능력	정보능력	기술능력	조직이해능력	직업윤리능력
	상				하

■ 직전학기 수업평가 결과

수강자 (18)명, 응답자(15)명		
분석요소	평가도구	수업분석내용
학생태도	출석	학생들의 출석율은(88)%였다.
	수업태도	학생들의 수업태도는 (4.1)/5점이였다.
성적	성적표	이 반의 학점 평점평균은 (0.0)/4.3이다.
		A등급은 (0)%였으며, F등급은 (0)%이였다.
수업평가	수업평가서	학생들의 수업평가의 평균은 (83.86 /100점)이였다.

■ 수업개선사항

해당사항 없음. 신규교과목임

주별 강의진행 계획

주	일자	구분	교육내용	교육방법	교재	비고
1	08/27	이론	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분: OT 및 교과목 운영 방안에 대한 안내 1) 슈바이처 프로젝트 소개 2) 결과물 제출 안내 3) 이론 강의_ Service Learning 과 지역사회 이론 알버트 슈바이처 인물 탐구 /TPBL 소개 4) 조별 팀 구성, 평가방식 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의 중심 2)학생들의 참여를 위한 질문과 답변 	<ul style="list-style-type: none"> 1) ppt 2) 관련 영상 	
1		실습				
2	09/03	이론	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분: Service-Learning 과 지역사회 이론 1) 서비스-러닝 정의: 서비스-러닝은 무엇인가? 2) 서비스-러닝의 이론적 기초 3) 서비스-러닝의 역사 / 4) 서비스-러닝의 확장 5) 서비스-러닝과 대학 교육 / 6) 지역사회의 개념 7) 지역사회프로젝트의 이론 8) 지역사회기반 프로젝트 사례 	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의 중심 2)학생들의 참여를 위한 질문과 답변 	『서비스-러닝의 본질』 Ch. 1, 9	
2		실습				
3	09/10	이론	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분: 알버트 슈바이처 인물 탐구 ‘생명외경 사상’ 1 1) 학자이자 음악가로서 평탄했던 삶 2) 다른 모든 생명도 나의 생명과 같다_ 생명 경외 3) 의사, 슈바이처 아프리카로 봉사의 길을 떠나다 4) 생명외경 사상과 우리 사회의 문제들 발견하기 	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의 중심 2)학생들의 참여를 위한 질문과 답변 	『나의 생애와 사상』	
3		실습				
4	09/17	이론	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분: 알버트 슈바이처 인물 탐구 ‘생명외경 사상’ 2 1) 학자이자 음악가로서 평탄했던 삶 2) 다른 모든 생명도 나의 생명과 같다_ 생명 경외 3) 의사, 슈바이처 아프리카로 봉사의 길을 떠나다 4) 생명외경 사상과 우리 사회의 문제들 발견하기 	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의 중심 2)학생들의 참여를 위한 질문과 답변 		
4		실습				
5	09/24	이론	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분 : CmPS이해와 방법론 ● 코멘트와 액션플랜 점검 	발표 토론		
5		실습				
6		이론	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분 : TPBL 프로젝트 활동 1 ● 지역사회 문제 사회학적 상상력으로 바라보기_사례 적용 1 	발표 토론		
6		실습				
7	10/08	이론	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분 : TPBL 프로젝트 활동 2 ● 지역사회 문제 사회학적 상상력으로 바라보기_사례 적용2 	발표 토론		
7		실습				
8	10/15	이론	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분 : TPBL 프로젝트 활동 3 ● 지역사회 문제 사회학적 상상력으로 바라보기_사례 적용3 	발표 토론		
8		실습				
9	10/22	이론	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분 : TPBL 프로젝트 활동 4 ● 지역사회 문제 사회학적 상상력으로 바라보기_사례 적용4 	발표 토론		

9		실습				
10		이론				
10	10/29	실습	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분 : TPBL 프로젝트 활동 1 ● 클라스팅을 통한 현장 프로젝트 활동 보고 및 모니터링 - 활동 진척사항 - 계획에 근거한 일정진행 - 현장 활동 중 팀워크 	1) 프로젝트활동 2) 클라스팅을 통한 실시간 보고와 소통	1) 팀별 출결용지 2) 활동보고서 작성	
11		이론				
11	11/5	실습	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분 : TPBL 프로젝트 활동 2 ● 클라스팅을 통한 현장 프로젝트 활동 보고 및 모니터링 - 활동 진척사항 - 계획에 근거한 일정진행 - 현장 활동 중 팀워크 	1) 프로젝트활동 2) 클라스팅을 통한 실시간 보고와 소통		
12	11/05	이론				
12	11/12	실습	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분 : TPBL 프로젝트 활동 2 ● 클라스팅을 통한 현장 프로젝트 활동 보고 및 모니터링 - 활동 진척사항 - 계획에 근거한 일정진행 - 현장 활동 중 팀워크 	1) 프로젝트활동 2) 클라스팅을 통한 실시간 보고와 소통		
13	11/19	이론	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분 : TPBL 프로젝트 점검 ● 클라스팅을 통한 현장 프로젝트 활동 보고 및 모니터링 - 활동 진척사항 - 계획에 근거한 일정진행 - 현장 활동 중 팀워크 	프로젝트점검 및 보완		
13		실습				
14	11/26	이론	<ul style="list-style-type: none"> ● 프로젝트 활동 및 결과보고서 ● 프로젝트 결과 보고서 작성 방법 및 절차 1) 프로젝트 결과 보고서 작성 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 현장 활동의 목적과 필요성 - 과제(프로젝트) 선정 배경(동기, 이유) - 현장 활동의 지역과 방법 - 현장 활동의 구체적 일정 - 기대 효과 및 전망 2) 성찰보고서 	1) 발표 및 강의 2) 질의 및 응답		
14		실습				
15	12/10	이론	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분 : 프로젝트 결과 보고회 활동계획서(활동목적과 필요성/주제선정배경/활동방법) 활동보고(문헌조사연구/ 활동일지/ 활동사진/ 활동결과/ 개인별 소감) 결과에 대한 논의 및 성찰 산출물 및 경험 공유와 환류 최종보고서 제출 			
15		실습				

1. 한 학기 수업기간은 15주이며, 수업시간은 1학점 기준 50분입니다.
2. 수업은 매교시 정각에 시작됩니다.

과제물계획서

2019학년도 2학기

루터대학교

제1과제	과제명	프로젝트 계획서	제출일	8주차								
	목표											
	진행방법 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ● 구분 : TPBL 프로젝트 활동 ● 프로젝트로 기획한 봉사 대상 탐방 및 요구 조사 : ● 클래스팅을 통한 현장 프로젝트 활동 보고 및 모니터링 - 활동 진척사항 - 계획에 근거한 일정진행에 관한 보고 및 계획서 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>평가기준</td> <td>배점</td> </tr> <tr> <td>제출기간</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>창의성</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> </tr> </table>			평가기준	배점	제출기간	10	창의성	10		0
	평가기준	배점										
제출기간	10											
창의성	10											
	0											
참고자료												
	과제명	프로젝트 최종 보고서 발표	제출일	15주차								
	목표											
	진행방법 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ● 최종보고서 제출 _ 활동보고(문헌조사연구/ 활동일지/ 활동사진/ 활동결과/ 개인별 소감) ● 결과에 대한 논의 및 성찰 ● 산출물 및 경험 공유와 환류 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>평가기준</td> <td>배점</td> </tr> <tr> <td>제출기간</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>형식적 완성도</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>내용적 완성도</td> <td>20</td> </tr> </table>			평가기준	배점	제출기간	20	형식적 완성도	20	내용적 완성도	20
	평가기준	배점										
제출기간	20											
형식적 완성도	20											
내용적 완성도	20											
참고자료												

수행평가 기준표

평가 반영 비율(전체 100%)				수행평가 영역별 반영비율			수행평가 합계
출석	중간고사	기말고사	수행평가	프로젝트	과제		
20	20	20	40	20	20	0	40

가. 평가세부기준

평가내용 및 주제	평가기준	배점	시기
프로젝트	프로젝트 기획서 제출 프로젝트 기획서 완성도	10.00	7주차
		10.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
과제	프로젝트 결과물 형식적 완성도 프로젝트 결과물 내용적 완성도	20.00	14주차
		20.00	
		20.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	